

**ASESMEN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI
DALAM UPAYA KESIAPAN SEKOLAH
PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI RA AL-WASHLIYAH KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2021/1443 HIJRIYAH**

ABSTRAK

IZMI HAINUN NISA. 1708108047. Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Upaya Kesiapan Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19* di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya seorang pendidik untuk mengetahui kemajuan serta perkembangan anak yang harus dicapai terutama pada aspek perkembangan bahasa. Karena ketika anak mempunyai kemampuan berbahasa yang baik, maka hal tersebut bisa menjadi salah satu ciri bahwa anak telah siap memasuki pendidikan selanjutnya. Namun, selama pandemi *covid-19* pembelajaran dilakukan dari rumah, sehingga guru mengalami kendala dalam melakukan asesmen terhadap perkembangan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, hasil asesmen perkembangan bahasa pada masa pandemi dalam upaya kesiapan sekolah anak kelas B di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru RA AL-Washliyah, dan wali murid. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan perencanaan asesmen yakni menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis daring yang memuat kompetensi dasar 6 aspek perkembangan. Pelaksanaan asesmen perkembangan bahasa mengimplementasikan pendekatan asesmen informal dan portofolio, penilaian dengan teknik checklist dilaksanakan melalui tatap muka, daring, dan *home visit*. Guru mengamati hasil karya melalui rekaman video maupun foto serta melaporkan hasil asesmen kepada orang tua peserta didik secara lisan dan laporan tentang deskripsi perkembangan anak dalam bentuk *raport*. Hasil asesmen perkembangan bahasa kelompok B yang berjumlah 18 anak menunjukkan berkembang sesuai harapan dengan presentase pencapaian rata-rata kelas 92,5% dinyatakan pada kategori siap untuk melanjutkan pendidikan selanjutnya, namun ada 3 orang anak yang masih kurang siap untuk bersekolah karena usianya belum mencukupi standar. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa selama pandemi *covid-19* tidak menjadi suatu halangan bagi guru untuk tetap melaksanakan asesmen terhadap perkembangan anak.

Kata kunci : Asesmen, Perkembangan Bahasa, Kesiapan Sekolah

ABSTRACT

IZMI HAINUN NISA. 1708108047. Assessment of early childhood language development during the pandemic covid-19 in effort to prepare school readiness in RA Al-Washliyah, Cirebon City.

The research is motivated by the importance of an educator to know the progress and perkes of children that must be achieved, especially in aspects of language development. Because when children have good language skills, the this can be one of the characteristics that children are ready to enter further education. However, during the covid-19 learning was carried out from home, so teacher experienced problems in assessing children's development.

This study aims to determine the planning, implementation, results of language development assesment during the pandemic in an effort the prepare class B children's school in RA Al-Washliyah Cirebon City. This type of research use descriptive qualitative. The subjects in this study were principals, teachers, and guardians of students. Data collection techniques that the research uses are observation, interviews, and documentation. The data analysis text used includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that the teacher applies assessment planning, namely preparing an online-based learning implementation plan that contains the basic competencies of 6 aspects of development. The implementation of the language development assessment implements an informal and portfolio assessment approach, the assessment using a checklist technique is carried out through face-to-face, online, and home visits. The teacher observes the work through video and photo recordings and reports the results of the assessment to the parents of students orally and reports on the description of the child's development in the form of report cards. The results of the assessment of language development in Group B, which consisted of 18 children, showed that they were developing as expected with an average class achievement percentage of 92.5%, which was stated in the ready category to continue further education, but there were 3 children who were still not ready to go to school because their age was not up to standard. . The results of this study also show that during the COVID-19 pandemic it is not an obstacle for teachers to continue to carry out assessments of child development.

Keyword : Assessment, Language Development, School Readiness

PERSETUJUAN

**ASESMEN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DALAM
UPAYA KESIAPAN SEKOLAH PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI RA AL-WASHLIYAH KABUPATEN CIREBON**

IZMI HAINUN NISA

NIM.1708108047

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 197501192005111 002



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Izmi Hainun Nisa

NIM : 1708108047

Judul : Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini
Dalam Upaya Kesiapan Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19*
di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon

Kami Berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.
NIP. 19750119200511 002

Pembimbing II



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Izmi Hainun Nisa

NIM : 1708108047

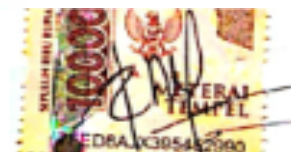
Judul : Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Upaya Kesiapan Sekolah Pada Masa Pandemi *Covid-19* di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021

Yang membuat pernyataan



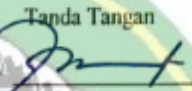
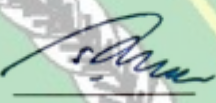


IZMI HAINUN NISA

NIM. 1708108047

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Upaya Kesiapan Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon, oleh Izmi Hainun Nisa, NIM 1708108047 telah dimunaqsyahkan pada tanggal 09 November 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	03 - 03 - 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag, M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	02 - 03 - 2022	
Penguji I <u>Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.</u> NIP. 19591213 198603 2 001	16 - 11 - 2021	
Penguji II <u>Drs. H. Masduki, M.Pd.</u> NIP. 19710226 199703 1 006	24 - 11 - 2021	
Pembimbing I <u>Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.</u> NIP. 1975011920051 1 002	18 - 02 - 2022	
Pembimbing II <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1 003	01 - 03 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Izmi hainun Nisa, lahir di kota Majalengka pada 23 april 1999. Hobby penulis yaitu mendengarkan *podcast* dan *travelling*. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Beralamat di Dusun Kamis RT/RW 001/006 Desa Burujul Wetan Kec. Jatiwangi Kab Majalengka.

Adapun Latar belakang Pendidikan yang pernah di tempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. TK Al-Hidayah (2004-2005)
2. SD Negeri 3 Burujul Wetan (2005-2011)
3. SMP Negeri 2 Jatiwangi (2011-2013)
4. SMK Negeri 1 Kadipaten (2013-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati (2017-2021)

Selain itu, selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam beberapa organisasi seperti :

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan sebagai Anggota PAO
2. Lembaga Pers Mahasiswa *Fatsoen* sebagai Anggota

Penulis juga aktif dalam beberapa kegiatan *Voluntering*:

1. Kelas Inspirasi Cirebon 2019 sebagai Relawan Dokumentator
2. Kampung Dongeng Majalengka 2019 sebagai Crew
3. Lovegoodproduction, Lembaga Sosial dan Kesehatan Mental sebagai Crew
4. Bscowriters sebagai Penulis *freelance*

MOTTO

“ Melibatkan Allah dalam setiap urusan”

**“ *Long Life Learner*, Belajar melalui apapun, dengan
siapapun dan dimanapun.”**



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Puji syukur pada-Mu Yaa Robbii,

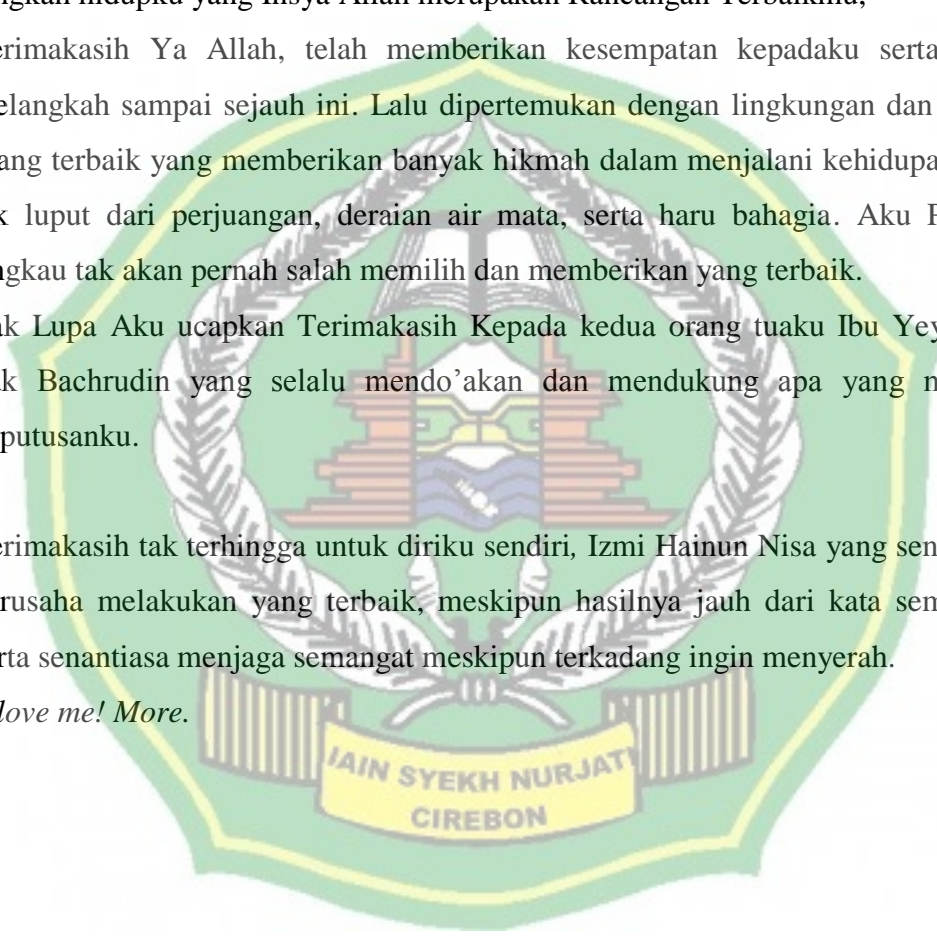
Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas limpahan nikmat dan keberkahan serta kemudahan disetiap langkah hidupku yang Insya Allah merupakan Rancangan Terbaikmu,

Terimakasih Ya Allah, telah memberikan kepadaku serta dapat melangkah sampai sejauh ini. Lalu dipertemukan dengan lingkungan dan orang-orang terbaik yang memberikan banyak hikmah dalam menjalani kehidupan yang tak luput dari perjuangan, deraian air mata, serta haru bahagia. Aku Percaya Engkau tak akan pernah salah memilih dan memberikan yang terbaik.

Tak Lupa Aku ucapkan Terimakasih Kepada kedua orang tuaku Ibu Yeyet dan Pak Bachrudin yang selalu mendo'akan dan mendukung apa yang menjadi keputusanku.

Terimakasih tak terhingga untuk diriku sendiri, Izmi Hainun Nisa yang senantiasa berusaha melakukan yang terbaik, meskipun hasilnya jauh dari kata sempurna, serta senantiasa menjaga semangat meskipun terkadang ingin menyerah.

I love me! More.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, serta para keluarga dan para sahabatnya.

Bersyukur saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Asesmen Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam Upaya Kesiapan Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon”**. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak terkait, oleh karena itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtan, S.Ag, M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini.
5. Bapak Dr.Ahmad Yani, M.Ag. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Aip Saripudin, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
8. Ibu Hj. Supriyatin, M.Ag. selaku kepala RA Al-Washliyah Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
9. Ibu Lili, S.Pd. Wali kelas B di RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.

10. Keluarga Besar RA Al-Washliyah Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, Ibu Yeyet dan Bapak Bachrudin yang telah dengan tulus memberikan do'a, motivasi, semangat, serta fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik-adik tercinta Abid Ainun Nabil, dan Nazma Hainun Anugerah yang telah senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis Fifit Fitriani Agustin, Maulida Sukma Purnama, Qotrotun Nadia Salsabila, Tristyastiana, Nancy Mauldini, Dayati Gea Nurhidayah, Dini, Teh Ratna, yang dengan tulus memberikan semangat, dukungan, serta do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan Bscs Youth Media yang sudah penulis anggap sebagai kakak kandung meliputi A Erik, Teh Kuntum, A Ishaq yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a kepada penulis.
15. Teman-Teman Love good production, Teh Azizah, Teh Gea, Olga dsb yang selalu memberikan support dan mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Podcast Obrolah Babibu serta Mario dan Genus yang selalu menemani penulis selama jeda proses pengerjaan skripsi.
17. Dan tak lupa, teman-teman seperjuangan PIAUD 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kenangan dalam 4 tahun terakhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akhir kata penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dari semua pihak agar perbaikan untuk kedepannya.

Majalengka, 2021

Peneliti,

Izmi Hainun Nisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Dasar Asesmen.....	7
1. Pengertian Asesmen.....	7
2. Jenis-jenis Asesmen.....	9
3. Tujuan Asesmen.....	10
4. Prinsip Asesmen.....	11
5. Fungsi Asesmen.....	12
6. Asesmen Autentik Anak Usia Dini.....	13

B.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	17
1.	Perkembangan Bahasa	17
2.	Indikator Perkembangan Bahasa Anak 5-6 Tahun	19
3.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	21
C.	Konsep Anak Usia Dini	22
1.	Pengertian Anak Usia Dini	22
2.	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	23
3.	Perkembangan Anak Usia Dini.....	25
D.	Kesiapan Sekolah	27
1.	Pengertian Kesiapan Sekolah	27
2.	Faktor yang mempengaruhi kesiapan sekolah.....	28
3.	Aspek-aspek Kesiapan Sekolah.....	29
E.	Kebijakan Belajar Pada Masa Pandemi.....	32
1.	Konsep Pembelajaran Jarak Jauh.....	32
2.	Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh.....	33
F.	Penelitian Relevan	34
G.	Kerangka Berfikir	37
BAB III	METODE PENELITIAN	40
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B.	Sumber Data Penelitian	40
C.	Instrumen Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Teknis Analisis Data.....	44
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN	48
A.	Profil Sekolah.....	48
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1.	Perencanaan Asesmen Perkembangan Bahasa AUD	52
2.	Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Bahasa AUD.....	55
3.	Hasil Asesmen Perkembangan Bahasa AUD	67
4.	Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi.....	73

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1. Perencanaan Asesmen Perkembangan Bahasa AUD	78
2. Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Bahasa AUD.....	82
3. Hasil Asesmen Perkembangan Bahasa AUD	87
4. Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi	92
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 2.1 Data Pendidik.....	49
Tabel 2.2 Asesmen Perkembangan Bahasa	63
Tabel 2.3 Hasil Asesmen Perkembangan Bahasa.....	68
Tabel 2.4.1 Interpretasi Penilaian.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 2.1 Teknik Pengumpulan Data	46
Gambar 3.1 Format Penilaian <i>Checklist</i>	58
Gambar 4.1 Guru melakukan proses asesmen	62
Gambar 5.1 Penilaian Karakter	64
Gambar 6.1 Catatan Anekdote	64
Gambar 7.1 Hasil Karya Anak	65
Gambar 8.1 Kompilasi Data Bulanan	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	103
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	112
Lampiran 4. Pedoman Observasi	114
Lampiran 5. Catatan Wawancara	116
Lampiran 6. Catatan Lapangan	158
Lampiran 7. Lembar Dokumentasi	164
Lampiran 8. Lembar Observasi.....	165
Lampiran 9. Reduksi Data.....	166
Lampiran 10. Dokumentasi.....	193
Lampiran 11. SK Penelitian 1	195
Lampiran 12. SK Penelitian 2	196
Lampiran 13. SK Penelitian 3	197
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian.....	198
Lampiran 15. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	199
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	200

