DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, *1*(1), 131. https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659

Adinda, W. N., & Wahyuni, S. (2020). Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Kreativitas Anak Usia Dini di Annur I Sleman Yogyakarta. *Raudhah*, *8*(1), 92–104.

Agung, N. srinadi dan gede. (2020). Pengaruh Bimbingan Berkelanjutan Terhadap Kemampuan Melaksanakan Asesmen Autentik pada Guru TK Jurusan administrasi pendidikan Program pasca sarjana Universitas pendidikan ganesha Abstrak JP2 , Vol 3 No 1 , Tahun 2020. *Pedagogi Dan Pembelajaran*, *3*(1), 84–94.

Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *10*(3), 282–289. https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289

Arikunto, D. S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Pt. Rineke Cipta.

Aryanti, Z. (2015). Kesiapan anak saat memasuki sekolah dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *1*(2), 64–67.

Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.

Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. *04*(1), 4–6.

Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jdp*, *10*(2), 119–133.

Didith Pramunditya. (2014). *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Dimyati, J. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.

Fadhilah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Friantary, H. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*. https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010

Fridani, L. (2018). *Perencanaan Asesmen Perkembangan pada Anak Usia Dini*. PAUD 4503/MODUL1.

Handarini, O. I. (2018). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama pandemi Covid 19. *Family Practice*, *35*(5), 639–643. https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005

Hapidin. (2016). *Asesmen Anak Usia Dini*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (fakultas UNJ).

Hartati, S. (2021). *Fakta-Fakta Penerapan Penilaian Otentik di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Padang*. *5*(2), 1036–1044. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.521

Hemah, E. (2018). Meningkatkan kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita pada anak usia 5-6 tahun. *JPP PAUD UNTIRTA*.

Ichsan, A., & Hutagalung, Y. (2019). *Assesmen Pembelajaran Di Raudhotul Athfal Baitur-Rahmah Sawitsari Sleman*. *2*(1), 61–72.

Imas. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 konsep dan penerapannya*. Kata Pena.

Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al-Athfal*, *2*(2), 62–69.

Lubis, H. Z. (2018). Metode pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, *06*(02).

Masnipal. (2018). *Menjadi Guru Paud Profesional* (Anwar Kholid, ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mulyasa. (2014). *Manajemn PAUD*. Bandung: Rosdakarya.

Mulyasari. (2020). Peningkatan Keterampilan sosial melalui kegiatan tari saman. *Obsesi, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*, 2.

Nofita Anggraini. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora*, *7*(1), 43–54.

Novitawati. (2013). Kesiapan Sekolah Anak Taman Kanak Kanak Berbasis Model Pembelajaran Sentra. *Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(1), 109–132.

Pratiwi, W. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(1), 1–13. Retrieved from http://www.m.kompasiana.com/eva_sadrina/kematangan-

Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*, (02).

Purwasih, W. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Cattan Anekdot sebagai upaya pemantauan perkembangan anak di PAUD Aisyiah Cabang Kartasura Sukaharjo Jawa Tengah. *Warna*, *2*, 2.

Rahmawati, A. (2018). Profil Kesiapan Sekolah anak Memasuki Sekolah Dasar. *Pendidikan Usia Dini*, *12*(November), 201–210.

Rifai, M. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah dasar. *Tarbawi*, *3*(01), 129–143.

Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidk anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 143–146.

Rusniah. (2016). *Meningkatkan perkembangan Bahasa Indonesia Anak usia Dini melalui Penggunaan Metode Bercerita pada kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun pelajaran 2015/2016*. 114–130.

Santrock. (2007). *Perkembangan anak, Jilid 1 terjemahan Mila Rachmawati*. Jakarta: Erlangga.

Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, (1), 12.

Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 633. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574

Simanjuntak, I. A., Akbar, S., Mudiono, A., & Simanjuntak, I. A. (2019). *Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak*. (1), 1097–1102.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendekatakan kualitatif kuantitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.

Sulistyaningsih, W. (2005). Kesiapan Bersekolah Ditinjau dari Jenis Pendidikan Prasekolah Anak dan Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Psikologia*, *1*(1), 1–8.

Suyadi. (2016). Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini Suyadi | 65. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (1), 65–74.

Ulfah, S. dan M. (2017). *Konsep dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahidah, A. F. N. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Pendidikan Raudhatul Athfal*.

Wahyuni, S. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Wiyani. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Kencana Prenada Media Group.

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi*, *1*(1), 92–111.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON