

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS TEMA
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK
ANAK USIA DINI DI RA BANI BARUN MAJALENGKA**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M/ 1441 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS TEMA
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK
ANAK USIA DINI DI RA BANI BARUN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M/ 1441 H**

ABSTRAK

SALSA BIILA MALAHAYATI. 1708108023. Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Tema untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di RA Bani Barun Majalengka.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan guru terhadap media yang dapat membantu dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak di RA Bani Barun Majalengka. Kurangnya media pembelajaran dapat berdampak pada pengembangan kemampuan anak usia dini khususnya pengembangan kecerdasan linguistik anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku bergambar berbasis tema sebagai suatu media pembelajaran untuk melatih kecerdasan linguistik anak usia dini, serta mengetahui kelayakan media buku bergambar berbasis tema untuk melatih kecerdasan linguistik anak usia dini.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) mengadopsi dari Borg and Gall, subjek penelitian ini adalah anak kelompok B3 RA Bani Barun Majalengka dengan instrumen pengumpulan data berupa angket yang telah divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan tanggapan guru di RA Bani Barun Majalengka untuk mengetahui kelayakan media buku bergambar berbasis tema. Jenis data yang dihasilkan yakni deskriptif kuantitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria penilaian untuk menentukan kelayakan media buku bergambar berbasis tema yang dikembangkan.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media buku bergambar berbasis tema untuk mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini. Berdasarkan penilaian yang diperoleh melalui validasi dari ahli media mendapatkan persentase sebesar 86% dengan memperoleh kriteria “layak”. Kemudian hasil validasi ahli materi mendapatkan hasil persentase sebesar 100% dan termasuk ke dalam kategori “layak”. Hasil angket penilaian pengguna oleh kepala sekolah mendapat persentase sebesar 91% dengan kategori “layak” selanjutnya hasil penilaian pengguna oleh guru kelas B3 RA Bani Barun dengan persentase 96,9% yang termasuk kedalam kategori “layak”. Setelah dilaksanakan uji coba terbatas penggunaan media Buku Bergambar Berbasis Tema di kelompok B3 RA Bani Barun, Majalengka kecerdasan linguistik anak mengalami peningkatan menjadi 80,3% dari keseluruhan indikator perkembangan anak yang mencapai kategori “berkembang sangat baik”. Oleh karena itu dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini bahwa media Buku Bergambar Berbasis Tema layak digunakan untuk mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini.

Kata Kunci: Buku Bergambar Berbasis Tema, Kecerdasan Linguistik, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

SALSA BIILA MALAHAYATI. 1708108023. *Development of Theme-based Picture Book Media to Develop Linguistic Intelligence for Early Childhood at RA Bani Barun Majalengka.*

This research is based on teacher's need for media that help in developing children's linguistic intelligence in RA Bani Barun Majalengka. The lack of learning media can be affect the development of early childhood abilities, especially the development of early childhood linguistic intelligence. This study aims to develop theme-based picture book media as a learning medium to train early childhood linguistic intelligence, and to determine the feasibility of theme-based picture book media to train early childhood linguistic intelligence.

The type of research used is research and development (Research and Development) adopted from Borg and Gall, the subject of this research is the children of group B3 RA Bani Barun Majalengka with data collection instruments in the form of questionnaires that have been validated by media experts, material experts, and teacher responses at RA Bani Barun Majalengka to determine the feasibility of theme-based picture book media. The type of data produced is descriptive quantitative which is analyzed by using assessment criteria guidelines to determine the feasibility of the theme-based picture book media developed.

Based on the assessment obtained through validation from media experts, the percentage is 86% by obtaining the "decent" criteria. Then the results of the material expert validation get a percentage result of 100% and considered as "feasible" category. The results of the user assessment questionnaire by the principal received a percentage of 91% with the "decent" category, then the results of the user assessment by the B3 class teacher RA Bani Barun with a percentage of 96.9% which was included in the "decent" category. After a limited trial of the use of Theme-Based Picture Books was carried out in the B3 group of RA Bani Barun, Majalengka, children's linguistic intelligence increased to 80.3% of the overall indicators of child development which reached the "very well developed" category. Therefore, it can be concluded from the results of this study that the Theme-Based Picture Book media is appropriate to be used to develop linguistic intelligence of early childhood.

Keywords: *Theme-based Picture Book, Linguistic Intelligence, Early Childhood.*

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS TEMA
UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK
USIA DINI DI RA BANI BARUN MAJALENGKA**

**SALSA BIILA MALAHAYATI
NIM. 1708108023**



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Salsa Biila Malahayati
NIM : 1708108023
Judul : Pengembangan Media Buku bergambar Berbasis Tema untuk
Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di RA
Bani Barun Majalengka.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M. Si.
NIP. 19670803 199403 1 003



Aip Saipudin, M. Pd.
NIP. 19820426 201503 1 003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsa Biila Malahayati

NIM : 1708108023

Judul : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Tema untuk
Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di RA
Bani Barun Majalengka.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan:

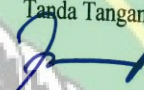
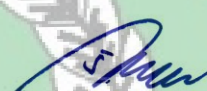

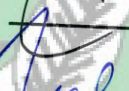




SALSA BIILA MALAHAYATI
NIM. 1708108023

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Tema untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini di RA Bani Barun Majalengka” oleh Salsa Biila Malahayati, NIM. 1708108023 telah dimunaqosahkan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	08-11-2021	
Sekretaris Jurusan Durtam, S. Ag., M.Pd.I NIP. 19750221 200312 2 001	08-11-2021	
Penguji I H. Jajang Aisyul Muzakki, M.Pd.I NIP. 19750601 20091 1 010	30-10-2021	
Penguji II Drs. H. Masdudi, M.Pd NIP. 19710226 199703 1 006	21-10-2021	
Pembimbing I Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 199403 1 003	08-11-2021	
Pembimbing II Aip Saripudin, M.Pd. NIP. 19820426 201503 1 003	02-11-2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Salsa Biila Malahayati. Lahir di Kabupaten Majalengka pada tanggal 02 September 1998. Tempat tinggal di Dusun Rancamukti Rt 03 Rw 01 Desa Mekarmulya, Kecamatan Kertajati, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat 45457. Penulis terlahir sebagai anak tunggal yang dibesarkan penuh kebahagiaan oleh kedua orang tua. Ibu penulis bernama Sumarni, dan Ayah penulis bernama Rusna. Pada awal tahun 2020 penulis bertemu dengan partner perjalanan hidup yang kini menjadi suami penulis, yang bernama Indra Nugraha.

Riwayat Pendidikan, penulis bersekolah di TK Mekarmulya-Kertajati (2004-2005) dilanjut SD Negeri Mekarmulya 1-Kertajati (2005-2011), kemudian penulis sekolah menengah pertama di MTs Daarul Amanah – Rajagaluh (2011-2014), setelahnya sekolah menengah atas di SMA Daarul Amanah – Rajagaluh (2014-2017) lalu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2017-2021).

Penulis aktif dalam beberapa organisasi, diantaranya anggota Organisasi Santri Daarul Amanah (OSDA) di SMA Daarul Amanah-Rajagaluh selama 3 periode, Pramuka SMA Daarul Amanah-Rajagaluh, Himpunan Mahasiswa Majalengka (HIMMAKA) 1 periode, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2 periode.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, dengan penuh rasa bahagia dan hormat saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

Ibunda tercinta, Ibu Sumarni yang selalu mengenalkan rasa bersyukur, mendewasakan, mendo'akan, serta mengenalkan baik dan buruk. Ayahku tercinta, Bapak Rusna yang selalu menyayangi anaknya dengan caranya sendiri, lewat beliau penulis belajar bagaimana cara bersabar, ikhlas serta tekun atas apa yang diperjuangkan. Terimakasih karena terus menyokong kehidupan penulis tanpa rasa pamrih. Semoga Allah memberi kesehatan jasmani dan rohani, serta memanjangkan umur keduanya (Amiin).

Suamiku terkasih Indra Nugraha, laki-laki hebat yang bertanggung jawab dalam keluarga kecilnya yang telah mempersunting penulis pada awal tahun 2020. Satu tahun lebih suami menemani penulis, banyak hal yang sudah beliau dedikasikan baik dalam pengerjaan skripsi penulis, masa perkuliahan penulis, serta dalam keluarga kecil kami.



MOTTO

“Lakukan Apa Yang Menurutmu Perlu”

“Lakukan Apa Yang Membuatmu Bahagia”

“Berhentilah Sejenak Jika Kamu Merasa Lelah”

“Tak Perlu Berlari, Manusia memiliki jalannya masing-masing”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi penelitian dengan judul “Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Tema Untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di RA Bani Barun Majalengka”. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah *Shallahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Asep Mulyana, M. Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku dosen wilayah kajian yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam pengerjaan tugas skripsi ini sampai terselesaikan dengan baik.
2. Aip Saripudin, M. Pd selaku dosen wilayah kajian dan dosen di beberapa mata kuliah penulis, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam masa perkuliahan dan pengerjaan tugas skripsi ini sampai terselesaikan dengan baik.
3. Jazariyah, M. Pd. selaku ahli media yang telah memberikan evaluasi berupa saran dan arahan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
4. Syifauzakia M. Pd. selaku ahli materi yang telah memberikan evaluasi berupa saran dan arahan atas produk yang penulis kembangkan dalam skripsi ini.
5. Dra Ihat Solihat selaku kepala sekolah RA Bani Barun Majalengka yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
6. Guru-guru RA Bani Barun yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi RA Bani Barun Majalengka yang begitu antusias selama ujicoba media.

8. Suamiku terkasih Indra Nugraha yang telah dengan tulus memberikan doa, semangat, dukungan, dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Kedua orangtua tercinta. Ibu Sumarni dan Bapak Rusna, yang telah dengan tulus memberikan doa, semangat, dukungan, serta fasilitas kepada penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
10. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
11. Teman-teman yang banyak berperan, Mufasirin Annisa Fitri, Hilda Rizki Imaniar dengan sangat tulus selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan batuan selama masa perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari betul bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh penggiat akademik umumnya dan penulis khususnya, serta untuk pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Cirebon, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN	v
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Pengembangan.....	5
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Dasar PAUD	7
B. Kecerdasan Linguistik	8
C. Konsep Pengembangan Media Pembelajaran	14
D. Penelitian Relevan	23
E. Kerangka Berpikir Pengembangan	26
F. Hipotesis Pengembangan	28
BAB III METODELOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Desain Pengembangan Produk.....	31
C. Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	39

F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76
C. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. SIMPULAN.....	90
B. SARAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penilaian Penggunaan.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tingkat Perkembangan Kecerdasan linguistik AUD	40
Tabel 3. 5 Tabulasi Data	41
Tabel 3. 6 Skala Persentase Kelayakan Media.....	43
Tabel 3. 7 Skala Persentase Perkembangan Kecerdasan linguistik AUD.....	43
Tabel 4. 1 Kecerdasan Linguistik Anak Pra Pengembangan Media.....	46
Tabel 4. 2 <i>Outline</i> Media Buku Bergambar Berbasis Tema	49
Tabel 4. 3 Spesifikasi Jenis Kertas dan Ukuran Buku Bergambar	53
Tabel 4. 4 Hasil Validasi oleh Ahli Media Tahap I	55
Tabel 4. 5 Saran dan Revisi Ahli Media	56
Tabel 4. 6 Hasil Validasi oleh Ahli Media Tahap II.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap I.....	59
Tabel 4. 8 Saran dan Revisi Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap II.....	63
Tabel 4. 10 Saran dan Revisi Ahli Materi.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap III	67
Tabel 4. 12 Kecerdasan Linguistik Anak B3 Pasca Pengembangan Media	74
Tabel 4. 13 Hasil Tanggapan Pengguna I.....	75
Tabel 4. 14 Hasil Tanggapan Pengguna II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	28
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Media.....	31
Gambar 3. 2 Kisi-Kisi Media Buku Bergambar Berbasis Tema.....	34
Gambar 3. 3 Persentase Kelayakan.....	42
Gambar 4. 1 Pembuatan Gambar Media Buku Bergambar.....	51
Gambar 4. 2 Proses Pewarnaan Gambar Media.....	51
Gambar 4. 3 Pemotretan Gambar Untuk Kebutuhan Editing	52
Gambar 4. 4 Proses <i>Editing</i> Gambar.....	52
Gambar 4. 5 Alat-Alat Pendukung Pembuatan Media.....	53
Gambar 4. 6 Proses <i>Cutting</i> Media Buku Bergambar.....	54
Gambar 4. 7 Proses Penjilidan Media Buku Bergambar	54
Gambar 4. 8 Pemenggalan Narasi Media Buku Bergambar	56
Gambar 4. 9 Perbaikan Kalimat Narasi Media Buku Bergambar	57
Gambar 4. 10 Perbaikan Kontras Warna Media Buku Bergambar.....	57
Gambar 4. 11 Perapian <i>Cutting</i> Media Buku Bergambar	58
Gambar 4. 12 Penyelarasan Karakter Pada <i>Cover</i> Dengan Judul.....	61
Gambar 4. 13 Penambahan Alur Cerita	61
Gambar 4. 14 Penyesuaian Usia Karakter Dengan Narasi.....	62
Gambar 4. 15 Penambahan Tanda-Tanda Alam Lain.....	62
Gambar 4. 16 Penambahan Kalimat Rasa Syukur Di Akhir Narasi	63
Gambar 4. 17 Perubahan Font Narasi	65
Gambar 4. 18 Perubahan <i>Background Cover</i>	65
Gambar 4. 19 Perbaikan Kata Yang Salah.....	66
Gambar 4. 20 Uji Coba Media Tahap I.....	69
Gambar 4. 21 Uji Coba Media Tahap II	70
Gambar 4. 22 <i>Cover</i> Media Buku Bergambar	71
Gambar 4. 23 Isi Cerita Media Buku Bergambar	73
Gambar 4. 24 Diagram Validasi Ahli Media Tahap I, II	83
Gambar 4. 25 Diagram Validasi Ahli Materi Tahap I, II, III.....	85
Gambar 4. 26 Diagram Kecerdasan Linguistik.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 4 Hasil Penilaian Kecerdasan Linguistik.....	99
Lampiran 5 Angket Validasi & Surat Kesiapan Validator.....	101
Lampiran 6 Angket Penilaian & Surat Pernyataan Pengguna.....	117
Lampiran 7 Angket Penilaian Kecerdasan Linguistik.....	126
Lampiran 8 Panduan Observasi.....	131
Lampiran 9 Catatan Wawancara.....	133
Lampiran 10 Proses Pembuatan Media.....	136
Lampiran 11 Foto Media.....	147
Lampiran 12 Foto Uji Coba di Lapangan.....	157

