

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN MORAL  
ANAK USIA DINI DI RA AL-MUNAWAROH PATALAGAN  
KUNINGAN**

**SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
2021/1442 H**

## ABSTRAK

**SELI DAMAYANTI. 1708108011.** Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Anak Usia Dini di RA Al-Munawaroh Patalagan Kuningan

Peran orang tua sangat penting dalam perkembangan anak serta membentuk moral anak, terutama ayah dan ibu karena menjadi sekolah pertama bagi anak-anaknya. Orang tua mengajarkan anak mulai dari belajar disiplin, sampai mempelajari nilai-nilai yang berlaku dimasyarakat dan larangan yang ada. Tetapi seiring berjalannya waktu perkembangan yang semakin canggih membuat nilai-nilai moral menjadi luntur karena terbawa oleh budaya-budaya baru. Akan tetapi disamping permasalahan itu, didaerah Patalagan masih ada yang masih mengerti sopan santun dari tutur kata, bertingkahlaku, maupun berpakaian. Sopan santun tersebut dapat ditemukan dilingkungan sekolah yaitu di RA Al-Munawaroh Patalagan.

Jenis Penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Moral anak di RA Al-Munawaroh sangat baik dimana anak sudah menunjukkan prilaku-prilaku yang baik dimulai dari anak sudah bisa mempraktekkan gerakan shalat, mengucapkan salam dan doa-doa pendek. Selain itu juga anak bisa bersikap sesuai dengan moral antara lain saling tolong menolong, mengucapkan kata terimakasih, bersikap jujur, bersalamans kepada orang yang lebih tua dan memiliki sikap menghargai dirinya dengan berbusana yang baik.. (2) Peran orang tua dalam pembentukan moral dengan cara memberikan hak dan kewajiban anak sesuai dengan fungsi orang tua. Serta memberikan pembentukan moral dimulai dengan cara pembentukan pandangan moral, perasaan moral dan tingkah laku moral. Untuk menerapkan itu semua orang tua menggunakan metode dengan caara mencotohkan lamgsung, bercerita mengenai pengalamanan anak, memebacakan buku cerita dan menonton video pembelajaran. (3) Kontribusi pihak sekolah terhadap pembentukan moral anak dengan melalui *parenting* dan komunikasi dengan orang tua. Selain itu juga dengan memberikan pengawasan lingkungan anak.

**Kata Kunci :** *Peran Orang tua, moral, Anak Usia Dini.*

## **ABSTRACT**

**SELI DAMAYANTI. 1708108011.** The Role of Parents in Formation of Early Childhood Morals at RA Al-Munawaroh Patalagan Kuningan

*The role of parents is very important in the development of children and in shaping the morals of children, especially fathers and mothers because they are the first schools for their children. Parents teach children ranging from learning discipline, to learning the values that apply in society and existing prohibitions. But as time goes by, increasingly sophisticated developments make moral values fade because they are carried away by new cultures. However, in addition to these problems, in the Patalagan area there are still people who still understand the manners of speech, behavior, and dress. These manners can be found in the school environment, namely at RA Al-Munawaroh Patalagan.*

*This research is a qualitative research. The subjects of this study were principals, teachers, parents and students. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique went through four stages, namely data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions.*

*The results of the study concluded that: (1) The morale of the children at RA Al-Munawaroh was very good where the children had shown good behavior starting from the children being able to practice prayer movements, saying greetings and short prayers. In addition, children can behave in accordance with morals, including helping each other, saying thank you, being honest, shaking hands with older people and having an attitude of respect for themselves by dressing well. (2) The role of parents in moral formation by way of provide rights and obligations of children in accordance with the function of parents. As well as providing moral formation begins with the formation of moral views, moral feelings and moral behavior. To implement this, all parents use the method by directing examples, telling stories about children's experiences, reading story books and watching learning videos. (3) The school's contribution to the moral formation of children through parenting and communication with parents. In addition, by providing environmental supervision of children.*

**Keywords:** *Role of Parents, Morals, Early Childhood.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN MORAL**  
**ANAK USIA DINI DI RA AL-MUNAWAROH PATALAGAN**  
**KUNINGAN**

**SELI DAMAYANTI**

1708108011

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr Eti Nurhati, M.Si  
NIP. 19591213 198603 2 001

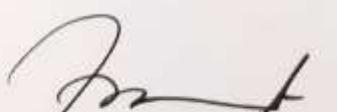
Pembimbing II



Durtam, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19740626 200701 1 035

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si  
NIP. 19670803 199403 1 003

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Seli Damayanti

NIM : 1708108011

Judul : Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Anak Usia Dini Di RA  
Al-Munawaroh Patalagan Kuningan

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Pembimbing I



Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Pembimbing II



Durtam, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 19740626 200701 1 035

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Seli Damayanti  
NIM : 1708108011  
Judul : Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Anak Usia  
Dini Di RA Al-Munawaroh Patalagan Kuningan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



**SELI DAMAYANTI**

NIM. 1708108011

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Anak Usia Dini Di RA Al-Munawaroh Patalagan Kuningan**", telah dimunaqosahkan pada tanggal 15 September 2021 dihadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan  
**Dr. Asep Mulyana, M.Si.**  
NIP. 19670803 199403 1 003  
Sekretaris Jurusan  
**Durtam, S. Ag, M.Pd.I.**  
NIP. 19740626 200701 1 035  
Pengaji I  
**Aip Saripudin, M.Pd**  
NIP. 19820426 201503 1 003  
Pengaji II  
**Dr. Asep Mulyana, M.Si.**  
NIP. 19670803 199403 1 003  
Pembimbing I  
**Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si**  
NIP. 19591213 198603 2 001  
Pembimbing II  
**Durtam, S. Ag, M.Pd.I.**  
NIP. 19740626 200701 1 035

Tanggal

26 November 2021

Tanda Tangan

15 November 2021

30 Oktober 2021

09 November 2021

18 November 2021

15 November 2021

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Sekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 196105 199003 1 004

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap penulis adalah Seli Damayanti, lahir di Kuningan pada 11 September tahun 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri Bapak Uci Sucitra dan Ibu Juhati. Beralamat di Wilayah II Warung Bambu RT/05 RW/02 Desa Patalagan Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan.

### Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Patalagan (2004-2011)
2. SMPN 1 Pancalang (2011-2014)
3. SMAN 1 Mandirancan (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017-2021)

Selain itu, penulis pernah aktif dalam organisasi diantaranya Ekstrakulikuler Paskibra SMAN 1 Mandirancan dan Himpunan Mahasiswa Jurusan PIAUD IAIAN Syekh Nurjati Cirebon sebagai Bendahara Umum II.

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah dengan karya ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta Bapak Uci Sucitra dan Ibu Juhati yang selalu ada untuk memberikan do'a dan dukungan serta semangat yang tiada terhingga yang tiada mungkin ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dari persembahan. Semoga ini menjadi awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia, karena selama ini belum bisa membuat kalian bahagia.

Dengan ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala, sebagai pengabdian dengan penuh kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta Ibu, Bapak, adik serta saudara-saudara yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat untukku. Terimakasih kepada papah yang tidak pernah lelah bekerja untuk tetap membiayaiku untuk tetap lanjut kuliah sampai selesai ini dan mamah terimakasih atas perhatian dan kasih sayangmu yang tak pernah berhenti untukku;
2. Terimakasih Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Din dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis khususnya dalam bidang akademik sejak memulai perkuliahan hingga skripsi;
3. Terimakasih Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si., Dosen Pembimbing I dan Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing penulis dalam proses skripsi ini;
4. Dosen –dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan ilmu, nasehat serta motivasi baik mengenai perkuliahan maupun kehidupan;
5. Sahabat-sahabat (Aulia, Dila, Alma, Aning dan Halima) yang selalu saling mendukung dengan tanpa lelahnya memberikan semangat kepada penulis;
6. Dudi yang telah memberikan semangat dan memberikan bantuan tenanganya kepada penulis dimulai dari penulisan proposal sampai skripsi;

7. Teman-teman seangkatan PIAUD terimakasih telah memberi banyak pengalaman dan cerita untuk hari esok, semoga kita selalu menjaga tali silaturahmi untuk selamanya.



## **MOTTO HIDUP**

“Hanya ada dua cara menjalani kehidupan.

Pertama adalah seolah tidak ada keajaiban.

Kedua adalah seolah segala sesuatu adalah keajaiban.”

-Albert Enstein-



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini walaupun harus muncurahkan tenaga, waktu, pikiran, ketekunan, dan kesabaran, akhirnya sampai juga pada saatnya sidang.

Penulis menyadari, skripsi ini tersusut atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Din dan selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si., Dosen Pembimbing I dan Bapak Durtam, S.Ag., M.Pd.I., Dosen Pembimbing II.
5. Ibu Sukini, S.Pd.I., Kepala Sekolah RA Al-Munawaroh, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Siti Sukmiyati, Guru RA Al-Munawaroh yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan.
7. Orang tua, adik, dan keluarga atas dukungan dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dari skripsi. Meskipun demikian, skripsi ini kiranya bermanfaat bagi para pembaca, khususnya teman-teman di lingkungan jurusan PIAUD IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021

Penulis

Seli Damayanti  
NIM.1708108011

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBERHAN	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Dasar	7
1. Pola Anak Orang Tua	7
2. Peran Orang Tua dalam Pembentukan Moral	16
3. Perkembangan Moral Anak	21
4. Strategi Pengembangan Moral Anak	22
5. Metode Pengembangan Moral Anak	34

B.	Penelitian Relevan .....	36
C.	Kerangka Berpikir .....	41
	BAB III .....	44
	METODOLOGI PENELITIAN .....	44
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	44
B.	Sumber data penelitian .....	44
C.	Instrumen Penelitian .....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
E.	Teknik Analisis Data .....	46
F.	Keabsahan Data .....	48
	BAB IV .....	50
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	50
A.	Hasil Penelitian .....	50
B.	Pembahasan .....	75
	BAB V .....	88
	SIMPULAN DAN SARAN .....	88
A.	Simpulan .....	88
B.	Saran .....	89
	LAMPIRAN GAMBAR .....	93

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	26
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	40
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Kependidikan RA Al-Munawaroh .....	52
Tabel 4.4 Data Murid RA Al-Munawaroh .....	52
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana RA Al-Munawaroh .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Shalat Berjama'ah .....	55
Gambar 4. 2 Berdo'a .....	57
Gambar 4. 3 Menolong Teman .....	60
Gambar 4.4 Bersalaman .....	63
Gambar 4.5 Berpakaian Muslim .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Pertama.....	96
Lampiran 2 Surat Keputusan Setelah Diperpanjang.....	97
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	99
Lampiran 5 Reduksi Data.....	100
Lampiran 6 Profil Sekolah Dan Data Sekolah.....	110
Lampiran 9 Pedoman Peneliti Wawancara, Observasi dan Dokumentasi .....	112
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua.....	118
Lampiran 11 Catatan Lapangan Anak.....	146
Lampiran 12 Catatan Dokumentasi.....	159