

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MEMBENTUK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TANAH LIAT
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI DI KELOMPOK A TK ISLAM AL-MUFTI
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



**DINI CAHYANI
NIM. 1708108059**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Dini Cahyani. 1708108059. Implementasi Kegiatan Membentuk Dengan Menggunakan Media Tanah Liat Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Kelompok A TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka.

Motorik halus berhubungan dengan kemampuan anak dalam menggunakan otot-otot halus yang mengkoordinasikan antara mata dan tangan. Salah satu kegiatan yang dapat mengembangkan motorik halus anak yaitu dengan kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat. Kegiatan membentuk merupakan kegiatan yang menekankan otot-otot kecil dan memerlukan koordinasi mata dan tangan. Dalam hal ini kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dapat diterapkan dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini. TK Islam Al-Mufti menerapkan kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak, mengetahui Implementasi kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat, dan mengetahui evaluasi pembelajaran kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat di Tk Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah anak, guru dan orang tua di Tk Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini diterapkan di kelompok A dan dilaksanakan 1 kali setiap minggu. Perkembangan motorik halus anak sudah berkembang baik diantaranya anak mampu mewarnai dengan rapi, menjiplak sesuai bentuk, dan anak mampu membuat bentuk dengan sempurna. Evaluasi pembelajaran terkait kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dilakukan melalui teknik observasi, penilaian checklist, serta penilaian hasil karya anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Kegiatan Membentuk, Motorik Halus.

ABSTRACT

DINI CAHYANI. 1708108059. *Implementation of Forming Activities Using Clay Media in Developing Fine Motoric Early Childhood During the Pandemic Period in Group A of Al-Mufti Islamic Kindergarten, Majalengka Regency.*

Fine motor skills relate to the child's ability to use the smooth muscles that coordinate the eyes and hands. One of the activities that can develop children's fine motor skills is by forming activities using clay media. Forming activities are activities that emphasize small muscles and require hand-eye coordination. In this case the activity of forming using clay media can be applied in developing fine motor skills in early childhood. Islam Al-Mufti Kindergarten implements shaping activities using clay media in developing fine motor skills for early childhood.

The purpose of this study is to determine the fine motor development of children, to know the implementation of shaping activities using clay media, and to know the evaluation of learning activities to form using clay media at Al-Mufti Islamic Kindergarten, Majalengka Regency.

This research use descriptive qualitative approach. The subjects of this study were children, teachers and parents at Al-Mufti Islamic Kindergarten, Majalengka Regency. Data collection techniques in this study are through observation, interviews and documentation.

The results showed that the implementation of shaping activities using clay media in developing fine motor skills for early childhood was applied in group A and carried out once a week. Children's fine motor development has developed well, including children who are able to color neatly, trace according to shapes, and children are able to make shapes perfectly. Evaluation of learning related to shaping activities using clay media is carried out through observation techniques, checklist assessments, and assessment of children's work.

Keywords: Early Childhood, Forming Activities, Fine Motor.

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN MEMBENTUK
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TANAH LIAT
DALAM MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI DI KELOMPOK A TK ISLAM AL-MUFTI
KEBUPATEN MAJALENGKA

DINICAHYANI

NIM. 1708108059



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

Aip Sapudin, M.Pd
NIP. 19820426 201503 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Dini Cahyani

NIM : 1708108059

Judul : Implementasi Kegiatan Membentuk dengan Menggunakan Media Tanah Liat dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi di Kelompok A TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka

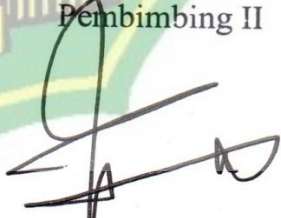
Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003


Aip Saripudin, M.Pd
NIP. 19820426 201503 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Cahyani

NIM : 1708108059

Judul : Implementasi Kegiatan Membentuk dengan Menggunakan Media Tanah Liat dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi di Kelompok A TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021

Yang membuat pernyataan:



DINI CAHYANI
NIM. 1708108059

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Kegiatan Membentuk Dengan Menggunakan Media Tanah Liat Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Di Kelompok A Tk Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka”, oleh Dini Cahyani, NIM. 1708108059 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 09 November 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah
Ketua Jurusan

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

Tanggal

15-03-2022

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

16-03-2022

Penguji I

Drs. H. Masdudi, M.Pd.
NIP. 19710226 199703 1 006

24-01-2022

Penguji II

Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

10-03-2022

Pembimbing I

Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

15-03-2022

Pembimbing II

Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426201503 1 003

16-03-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Dini Cahyani, sehari-hari biasa dipanggil dini. Beralamat di Desa Sukamukti Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka Jawa barat.

Lahir di Kuningan tanggal 05 Februari 1999 dari seorang ibu yang sangat perhatian dan kaya akan kasih sayang bernama Ibu Eti dan Bapak yang sangat bijak dalam mendidik dan panutan dalam keluarga bernama Bapak Apipudin, penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara.

Riwayat pendidikan penulis:

1. RA Yashuda 1 Dharma (2004-2005)
2. SD Negeri sukamukti 2 (2005-2011)
3. SMP Negeri 1 Cikijing (2011-2014)
4. SMA Negeri 1 Cikijing (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2017-2021)



MOTTO

“Ku olah kata,
ku baca makna,
ku ikat dalam alinea,
ku bingkai dalam bab sejumlah lima,

jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orang tua, calon suami dan calon
mertua pun bahagia”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Untuk Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih sayang yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia....



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan segala rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Membentuk Dengan Menggunakan Media Tanah Liat Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini pada Masa Pandemi di Kelompok A Tk Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka”**. Sholawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita rasulullah Muhammad SAW. Penyusunan skripsi penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag., Selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd., Selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M. Si., Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
4. Bapak Durtam, S.Ag,M.Pd.I. Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Dr. Asep Mulyana, M. Si., Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Aip Saripudin, M. Pd., Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Aip Saripudin, M. Pd., selaku pembimbing Akademik dengan penuh kesabaran dan semangat membimbing penulis hingga selesai menyelesaikan tugas akhirnya dengan baik.
8. Seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.
9. Ibu Aminah, S. Ag., selaku kepala TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Ibu Yeti Kurniawati, S. Pd., selaku wali Kelas A1 TK Islam Al-Mufti yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
11. Ibu Atis kusmiati, S. Pd., selaku wali Kelas A2 TK Islam Al-Mufti yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
12. Kedua orangtua tercinta. Bapak Apipudin dan Ibu Eti yang telah dengan tulus memberikan doa, semangat, dukungan, berjuang dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
13. Kaka tercinta, Jivi Purnama yang senantiasa memberikan dukungan.
14. Kedua Ponakan Tercinta, Silva Faranisa P (Alm) dan Kerya Nahla P yang telah memberikan arti dan pengalaman dari ilmu yang didapat selama ini.
15. Sahabat-Sahabat penulis (Aning, Aulia, Fany, Nancy, Gina, Devia, Nila) dengan sangat tulus selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Cirebon, September 2021

Penulis,

DINI CAHYANI

NIM. 1708108059

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	7
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	8
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	9
B. Konsep Perkembangan Motorik Halus	10
1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus	10
2. Fungsi Perkembangan Motorik Halus	11
3. Tahapan Motorik Halus Anak Usia Dini	12
4. Karakteristik Keterampilan Motorik Halus Anak	14
C. Kegiatan Membentuk	15

D. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Manfaat Media Pembelajaran	18
E. Tanah Liat	18
F. Penelitian Relevan	19
G. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Sumber Data Penelitian	27
C. Instrumen penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	29
F. Uji Keabsahan Data	30
BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Umur 4-5 Tahun.....	12
Tabel 2. 2. Tahapan perkembangan motorik halus anak.....	13
Tabel 2. 3. Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang	21
Tabel 4. 1. Identitas TK Islam Al-Mufti	35
Tabel 4. 2. Daftar Pendidik TK Islam Al-Mufti.....	35
Tabel 4. 3. Daftar Murid TK Islam AL-Mufti	36
Tabel 4. 4. Sarana dan prasarana di TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka. 37	
Tabel 4. 5. Sarana dan Prasarana kelas	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1. Kegiatan Mewarnai	39
Gambar 4. 2. Penilaian Raport	40
Gambar 4. 3. Penilaian Raport	41
Gambar 4. 4. Kegiatan anak.....	41
Gambar 4. 5. Kegiatan Membentuk	46
Gambar 4. 6. Kegiatan Membentuk	47
Gambar 4. 7. Hasil Karya anak	47
Gambar 4. 8. Penilaian Perkembangan Anak.....	50
Gambar 4. 9. Catatan Anekdote.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan lapangan.....	67
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran 5 Pedoman Observasi	91
Lampiran 6 Catatan Wawancara	93
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 8 Keterangan Kategorisasi Reduksi Data Wawancara	126
Lampiran 9 Reduksi data	127
Lampiran 10 Dokumentasi.....	133
Lampiran 11 Surat Keputusan 1.....	135
Lampiran 12 Surat Keputusan 2.....	136
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 14 Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	138

