

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dalam mengembangkan motorik halus anak usia dini dilakukan 1 minggu sekali yang dilaksanakan di rumah belajar. Sebelum dimulai guru menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan saat kegiatan membentuk di mulai yaitu seperti tanah liat, cetakan, plastik sebagai alas serta metode yang digunakan dalam menunjang pembelajaran yaitu menggunakan metode demonstrasi dan praktek langsung, metode ini digunakan untuk mempermudah dalam pelaksanaan kegiatan membentuk.
2. Selama pandemi kegiatan pembelajaran di TK Islam Al-Mufti Kabupaten Majalengka tetap berjalan. Terdapat berbagai kegiatan yang direalisasikan pihak sekolah dan guru untuk mengembangkan motorik halus anak seperti kegiatan membentuk menggunakan tanah liat, meronce, mewarnai, dan menggunting. Hanya saja pada kegiatan membentuk menggunakan tanah liat anak lebih antusias dan memberikan perkembangan yang baik terhadap perkembangan motorik halus anak. Terbukti perkembangan motorik halus, anak dapat menggunting sesuai pola, menempel, mejiplak sesuai harapan serta dapat meniru garis vertikal dan horizontal. Selain itu, dalam kegiatan membentuk, anak dapat mengkoordinasikan mata dan tanganya dalam melakukan berbagai bentuk, menjiplak bentuk, mengepal serta dapat menggerakkan jari-jemarinya.
3. Evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian pembelajaran yang guru berikan kepada peserta didik sudah tercapai atau belum tercapai. Penilaian perkembangan yang digunakan dalam kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat yaitu pengamatan/observasi, checklist, penilaian hasil karya dan catatan anekdot. Guru dapat

mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan anak, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, maka ada beberapa saran yang peneliti tunjukkan terkait Kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dalam mengembangkan motorik halus anak usia pada masa pandemi di kelompok A TK Islam Al-Mufti, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan bisa menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dalam mengembangkan motorik halus peserta didik.

2. Guru

Kegiatan membentuk menggunakan media tanah liat dikaitkan dengan tema, supaya mudah dan dapat dipahami anak agar perkembangan motorik halus anak lebih meningkat.

3. Orang tua

Hendaknya orang tua melakukan pengulangan kepada anak-anaknya di rumah mengenai materi-materi yang telah guru sampaikan disekolah. Serta orangtua hendaknya untuk senantiasa melakukan koordinasi dengan guru mengenai pembelajaran apa saja yang dilakukan disekolah khususnya mengenai motorik halus anak.

