

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghnaita. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada permendikbud no. 137 Tahun 2014 (kajian konsep perkembangan anak). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.; E. D. Lestari, ed.). Sukabumi: Cv Jejak.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *JOM FISIP*, 6.
- Ariyana, D., & Rini, N. S. (2009). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *Keperawatan*, 2(2), 11–20.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar*, 5(1).
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (Ratih, ed.). Yogyakarta: ANDI.
- Chanifudin. (2016). Potensi Belajar dalam Al-Qur'an (Telaah Surat An-Nahl : 78). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5.
- Claudia, S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gam Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi*, 2(2).
- Claudia, S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game For Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Obsesi*, 2(2).
- Dewi, N. K., & Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2).
- Etivali, A. U. Al, & PS, A. M. B. K. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Obsesi*, 2(2).
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1).
- Haerani, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Perkembangan Motorik Halus

- Melalui Kegiatan Melukis dengan Kuas. *Ilmiah Educater*, 4(2).
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *At-Taqaddum*, 8(1).
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan*, 1(1).
- Iskandar, M. C. C. (2012). Anaisis Penilaian Penerapan Manajemen Kompensasi pada Karyawan Universitas Bunda Mulia. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 8(2).
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Didaktika*, 20(2).
- Jatmiko, A., Hadiati, E., & Oktavia, M. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Al Athfaal: Jurnal Iimiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Karo-karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7(1).
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (1st ed.). Kencana: KENCANA.
- Khulusinniyah, F. M. (2019). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini dengan Bermain. *Edupedia*, 3(2).
- Kristiana, I., & Indah, D. R. (2019). Pengaruh Kegiatan Menggunting dan Menempel Pola Gambar Geometris Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Maharing Desa Tanjung Untung Kecamatan Tewah Kabupaten Gunung Mas Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Intar Harati*, 15(1).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Pai'pinan, M., & Hadiyati, Y. R. (2016). Deskripsi Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal tentang Menentukan Jarak Titik ke Bidang di Kelas X-2 SMA Pembangunan V Yapis Waena. *Ilmiah Matematika Dan Pembelajaranya*, 3(1).
- Pamilia, R., Yuhatriati, & Rosmiati. (2019). Perkembangan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Membentuk di TK Bungong Seuleupoek Banda Aceh.

- Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 4(3), 12–20.
- Prabowo, A., & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Ilmu Perpustakaan*, 2(2).
- Pura, D. N., & Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Ilmiah Potensi*, 4(2).
- Purwasi, W. (2018). Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Warna*, 2(2).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *At-Ta'dib*, 10(2).
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriwahyuni, E., & Noflaldi. (2016). Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. 4(1).
- Supriatna, M. A. (2014). Penggunaan Tanah Liat Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Bentuk Dasar Tiga Dimensi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 5(1).
- Suriati, Kuraedah, S., Erdiyanti, & Anhusadar, Ia O. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Mencetak dengan Pelapah Pisang. *Obsesi*, 4(1).
- Sutriana, Sapri, J., & Kurniah, N. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi dalam permainan tradisional Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Motorik Kasar. *DADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informasi) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, III(1).
- Widayati, T. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Tutor PAUD dalam Menggali Prilaku Kerjasama Anak Usia Dini Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 4(2).
- Yulianto, D., & Awalia, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus

Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B RA Al-Hidayah Nanggung Kecamatan Prambon Kabupaten nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pinus*, 2(2).

Yunisari, C., Sumarni, S., & Syafdaningsih. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Metode Pembelajaran Edutainment Pada Anak Kelompok B di TK Al-Kautsar Indralaya. *Tumbuhkembang*, 4(1).

