

**PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH SEBAGAI MEDIA KOLASE
UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
DI RA NURUL IMAN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI



NANCY MAULDINI SURYANA

NIM 1708108042

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TAHUN 2021 M/1443 HIJRIYAH**

ABSTRAK

NANCY MAULDINI SURYANA. 1708108042. Pemanfaatan Limbah Sampah Sebagai Media Kolase Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya motorik halus pada anak. Motorik halus merupakan salah satu aspek yang perlu dikembangkan sejak dini.. Motorik halus dapat ditanamkan dengan berbagai kegiatan, salah satunya yaitu dengan kegiatan kolase. Pemanfaatan limbah sampah sebagai media kolase dijadikan kegiatan yang tepat untuk mengembangkan motorik halus anak di sekolah, karena kegiatan kolase melibatkan seluruh anggota badan dan otot-otot jari melalui pengalaman langsung. RA Nurul Iman menerapkan pemanfaatan limbah sampah sebagai media kolase untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan orang tua RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan limbah sampah sebagai media kolase untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini terlaksana dan tercantum dalam kurikulum. Aktivitas kolase berbasis limbah sampah 1. mampu meningkatkan motorik halus melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan saat pembelajaran, anak-anak berkreasi melalui kegiatan kolase 2. membantu anak untuk mengembangkan motorik halusnya serta mengekspresikan sesuai dengan imajinasinya. Pembelajaran dengan menggunakan kegiatan kolase terbukti mampu menjadi acuan untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini. Hal ini karena pembelajaran dengan menggunakan kegiatan kolase limbah sampah memiliki langkah-langkah yang sederhana, mudah diikuti serta kegiatan yang menyenangkan bagi anak. 3. penerapan kegiatan kolase tidak lepas dari kerjasama antara orang tua dan guru. Oleh karena itu dengan adanya kerjasama maka perkembangan motorik halus anak melalui pemanfaatan limbah sampah sebagai media kolase akan terbentuk dan menjadikan anak lebih luwes dalam mengerjakan suatu kegiatan dan memudahkan anak untuk kegiatan pada kehidupannya, seperti mengancingkan baju, menalikan sepatu, merapihkan buku atau pensil dan lain-lain.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Pemanfaatan Limbah Sampah, Mengembangkan Motorik Halus.

ABSTRACT

NANCY MAULDINI SURYANA. 1708108042. *Utilization of Waste Waste as a Collage Media to Develop Fine Motoric Early Childhood at RA Nurul Iman Majalengka Regency.*

This research is motivated by the importance of fine motor skills in children. Fine motor skills are an aspect that needs to be developed from an early age. Fine motor skills can be instilled in various activities, one of which is collage activities. Utilization of waste waste as collage media is used as the right activity to develop children's fine motor skills at school, because collage activities involve all limbs and finger muscles through direct experience. RA Nurul Iman applies the use of waste waste as a collage medium to develop fine motor skills in early childhood.

This type of research is descriptive qualitative. The main subjects in this study were the principal, teachers, and parents of RA Nurul Iman, Majalengka Regency. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the use of waste waste as a collage medium to develop fine motor skills in early childhood is implemented and listed in the curriculum. Waste-based collage activities 1. able to improve fine motor skills through activities carried out during learning, children are creative through collage activities 2. helping children to develop fine motor skills and express according to their imagination. Learning using collage activities is proven to be able to become a reference for developing fine motor skills in early childhood. This is because learning using the waste-waste collage activity has simple, easy-to-follow steps and fun activities for children. 3. The implementation of collage activities cannot be separated from the collaboration between parents and teachers. Therefore, with cooperation, the development of fine motor skills of children through the use of waste waste as collage media will be formed and make children more flexible in doing an activity and make it easier for children to carry out activities in their lives, such as buttoning clothes, tying shoes, tidying books or pencils and so on. -other.

Keywords: Early Childhood, Waste Waste Utilization, Developing Fine Motors.



PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH SEBAGAI MEDIA KOLASE
UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
DI RA NURUL IMAN KABUPATEN MAJALENGKA**

NANCY MAULDINI SURYANA

NIM. 1708108042



Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nancy Mauldini Suryana
NIM : 1708108042
Judul : Pemanfaatan Limbah Sampah Sebagai Media Kolase Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I



Aip Saripudin, M.Pd.
NIP. 19820426 201503 1003

Pembimbing II



Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nancy Mauldini Suryana

NIM : 1708108042

Judul : Pemanfaatan Limbah Sampah Sebagai Media Kolase Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021

Yang membuat pernyataan:



NANCY MAULDINI SURYANA

NIM. 1708108042

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemanfaatan Limbah Sampah Sebagai Media Kolase Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka” oleh Nancy Mauldini Suryana NIM. 1708108042 telah dimunaqosyahkan pada hari selasa tanggal 09 November 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	25-03-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	25-03-2022	
Penguji I <u>Prof. Dr. Eti Nurbayati, M.Si.</u> NIP. 19591213 198603 2 001	26-11-2021	
Penguji II <u>Drs. H. Masdudi, M.Pd</u> NIP. 19710226 199703 1006	01-12-2021	
Pembimbing I <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1003	21-03-2022	
Pembimbing II <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 19740626 200701 1 035	25-03-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nancy Mauldini Suryana, lahir di Kota Majalengka pada 02 July 1998. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara, putri Bapak Nana Suryana dan Ibu Ropikoh. Beralamat di Dusun Pekauman Leuwimunding RT/RW 002/001 Desa Leuwimunding Kabupaten Majalengka. Adapun latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis

adalah sebagai berikut:

1. RA Nurul Iman (Tahun 2005)
2. SD Negeri 1 LLeuwimunding (Tahun 2011)
3. SMP Negeri 1 Leuwimunding (Tahun 2014)
4. SMA Negeri 1 Rajagaluh (Tahun 2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2017-2021)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim..

Puji syukur pada-MU Yaa Robbii,

Sujud syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah yang Maha Agung dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu aku dapat melangkah sampai sejauh ini, dipertemukan dengan orang-orang yang memberiku banyak pelajaran disetiap kisahny. Kepada kedua orang tuaku pula yang selalu membimbing dan mendukung apa yang menjadi keputusanku.

Terimakasih tak terhingga dariku.



MOTTO

You're nothing without Allah



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Limbah Sampah Sebagai Media Kolase Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka”**. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rasulullah *Shallahu'alaiki Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Durtam, S.Ag,M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Bapak Durtam, S.Ag,M.Pd.I. Pembimbing Akademik yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Aip Sarifudin M.Pd. Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Durtam, S.Ag. M.Pd.I Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai kepada pengerjaan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan bantuan.

9. Ibu Yusi Millia Purwati, S.Pd.I. Selaku kepala RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
10. Ibu Siti Julaeha, S.Pd.I. Wali Kelas B RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
11. Keluarga Besar RA Nurul Iman Kabupaten Majalengka yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penelitian.
12. Kedua orangtua tercinta. Ibu Ikoh dan Bapak Nana yang telah dengan tulus memberikan doa, semangat, dukungan, dan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
13. Kakak tercinta, Nur Indra dan Windi yang senantiasa memberikan dukungan, dan Bunda Syasa yang telah memberi dukungan dan do'a.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2017 terutama teman-teman yang saya sayangi (Izmi, Gina, Azizah, Dini, Fanny, Nadia, Indah, Salmah) dan semua kelas B yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kenangan dalam 4 tahun terakhir.
15. Teman-teman yang saya sayangi (Fellya, Sindi, Anissa, Peppy, Salma, Lilik, Imtiyya, Arie) yang selalu memberikan dukungan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
16. Teman semasa plp yaitu Tete Rere terima kasih karna telah bersama dan berbagi pengalaman bersama.
17. Pak Asyief pengasuh pondok pesantren Hidayatul Muftadi'in terima kasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Majalengka, 2021

NANCY MAULDINI SURYANA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Konsep Bermain.....	8
1. Pengertian Bermain.....	8
2. Tahapan Perkembangan Bermain	11
3. Manfaat Bermain Dalam Perkembangan Anak.....	14
B. Pengertian Kolase.....	16
1. Kekurangan Aktivitas Kolase Limbah Sampah.....	16
2. Kelebihan Aktivitas Kolase Limbah Sampah.....	17
C. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Perkembangan Motorik.....	21
2. Tujuan Dan Fungsi Perkembangan Motorik	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak	22
4. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	27
D. Limbah Sampah	29
1. Pengertian Limbah Sampah	29
2. Manfaat Limbah Sampah Terhadap Motorik Anak	30
E. Penelitian Relevan.....	30
F. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Sumber Data.....	37

C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Teknik Penelitian Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Sekolah.....	41
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus	26
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Relevan	32
Tabel 4.1 Data Guru RA Nurul Iman	43
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana Umum RA Nurul Iman	44
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Kelas RA Nurul Iman	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1 RPPM	47
Gambar 4.2 RPPH.....	47
Gambar 4.3 Anak Menempel Bahan Kolase.....	49
Gambar 4.4 Anak Mewarnai Kegiatan Kolase	49
Gambar 4.5 Kegiatan Apresiasi	51
Gambar 4.6 Anak Menempel Kertas Berwarna	53
Gambar 4.7 Penilaian Anak	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	71
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	80
Lampiran 4. Catatan Wawancara	83
Lampiran 5. Catatan Lapangan	118
Lampiran 6. Lembar Dokumentasi	121
Lampiran 7. Lembar Observasi	126
Lampiran 8. Reduksi Data	129
Lampiran 9. SK Penelitian	140
Lampiran 10. Sura Persetujuan Tempat Penelitian	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 12. Surat Keputusan 1	143
Lampiran 13. Daftar Dokumentasi	144

