

DAFTAR PUSTAKA

Alhasni, S. (2020). meningkatkan motivasi guru menciptakan media pembelajaran melalui pendamping di TK Tunas Harapan kota timur. *Ilmu Pendidikan Nonformal*, 06, 54–61.

Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi*, 5, 11–18.

Andrian, justinus reza, & Yeny, P. (2009). *melatih 8 kecerdasan majemuk pada anak dewasa* (benedicta rini W (ed.)). c.v andi.

Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia: ASCD Member Book.

Astuti, W. T. (2016). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences di TK Tunas Harapan Tambakrejo Ngaglik Sleman. *Pendidikan Madrasah*, 1(November), 257–276.

Dwi, R., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 tahun Di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01, 32–45.

Fadillah, M. (2012). *desain pembelajaran PAUD tinjauan teoritik dan praktik* (rose kusumaning Ratri (ed.); 1st ed.). ar-ruzz media.

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4, 104–117.

Fauziyah, R. (2014). Pemanfaatan Kardus Bekas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memperkenalkan Tempat Ibadah Pada Anak Usia Dini. *Cakrawala*, 5(2), 126–133.

Haryati, S. (2012). *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan*. 37, 11–26.

Hasnida. (2014). *media pembelajaran kreatif, mendukung pembelajaran pada anak usia dini* (1st ed.). PT luxima metro media.

Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16, 28–43.

Holis, A. (2007). Peranan Keluarga/ Orang tua dan Sekolah dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 01, 22–43.

Jf, N. Z. (2020). Pengembangan Media Flipchart Tema Kelestarian Alam Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalistik Anak di TK IT Zia Salsabila Medan. *AWLADY Jurnal Pendidikan Anak*, 6, 88–108.

Juniarti, Y. (2015). peningkatan kecerdasan Naturalistik melalui metode kunjungan lapangan (field trip). *Pendidikan Usia Dini*, 9.

Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini. *AWLADY Jurnal Pendidikan Anak*, 4, 102–119.

Khatimah, H. (2018). meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui media puzzle pada kelompok B tunas harapan. *Early Childhood Education Indonesia*, 1(1), 20–26.

Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2016). *orientasi baru pendidikan anak usia dini teori dan aplikasi* (1st ed.). kencana.

Mahnun, N. (2012). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah- langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27–33.

Manurung, A. A., & Simanjuntak, J. (2019). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santa Lusius Batang Kuis Kecamatan Percut Sei Tuan Kota Medan T . A 2018 / 2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 2–6.

Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.

Jurnal Psikologi, 39(1), 112–120.

Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class pada Kelompok B TK Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*,

4(1), 22–31.

Masdudi. (2017). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *AWLADY Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–27.

Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1, 95–105.

Nurdiani, N. (2014). teknik sampling snowball. *Comtech*, 5(9), 1110–1118. Nurohmah, A., & S, M. D. (2009). Puzzle Aksara Jawa Dari Kardus Bekas

Sebagai Media Inovatif Pembelajaran Bahasa Jawa pada Siswa Kelas IV

Minngloro, Saptosari, Gunungkidul. *Pelita*, IV, 105–112.

Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 9, 19–35.

Nurwita, S. (2019). Pemangfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik

Halus Anak di PUAD AIZA Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(4), 803–810.

Pangastuti, R. (2019). Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri. *Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 50–59.

Puastuti, D., & Soleha, L. (2020). Penggunaan Metode SAW dalam Pemilihan Media Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 72–84.

Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 67–82.

Rahmawati, I. Y. (2016). CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Usia Dini di Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal*, 1(1).

Rofiah, N. H. (2016). Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8, 69–79.

Rudhito, m. andi. (2019). *Dasar-dasar penelitian desain untuk pendidikan* (N. Fatmasubekti (ed.)). cv budi utama.

Saripudin, A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalistik Pada Anak Usia Dini. *AWLADY Jurnal Pendidikan Anak*, 3(20), 1–18.

Satriana, M. (2013). Permainan Tradisional Berbasis Budaya Sunda Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7, 65–84.

Setyosari, P. (2016). *metode penelitian pendidikan dan pengembangan* (Rendy (ed.); 4th ed.). kencana.

Srianis, K., Suarni, N. K., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak dalam Mengenal Bentuk. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).

Sudarsa, K. (2017). Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. *Purwadita*, 1, 41–48.

Sugiyono. (2012). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. cv alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial dan Teknik*. Alfabeta CV.

Suhartini, Y., & Laela, A. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Natural Anak Usia

Dini melalui Pengenalan Hewan di TK Pelita Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 45–53.

Sukitman, T. (2013). konsep pembelajaran multiple intelligencedalam pendidikan IPS disekolah dasar. *Ilmiah. Fkultas Kegutuan Dan Ilmu Pendidikan*, 18, 1– 12.

Suryana, D. (2013). *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (teori dan praktik pembelajaran)* (Mudjiran & Syahrul (eds.)). UNP press padang.

Suryana, D. (2018). *pendidikan anak usia dini stimulasi dan aspek perkembangan anak*. prenadamedia group.

Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan dan penilaian*. cv wacana prima.

Suyadi. (2015). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya. Suyadi, & Ulfah, M. (2015). *Konsep Dasar PAUD* (Nita Nur Muliawati (ed.)). PT

Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M., & Mumtaz, F. (2011). *mendongeng kecerdasan anak melalui bermain dan permainan* (M. Sandra (ed.); 1st ed.). katahati.

