

**PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT
PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN
TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

NUKKE AFRILIA

NIM : 1808203202



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H / 2022 M**

ABSTRAK

NUKKE AFRILIA. NIM 1808203202. “PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017- 2020”. Skripsi 2022.

Penyerapan kerja adalah banyaknya orang yang dapat tertampung untuk bekerja pada suatu unit usaha atau lapangan pekerjaan, Kesempatan kerja ini akan menampung semua tenaga kerja apabila unit usaha atau lapangan pekerjaan yang tersedia mencukupi atau seimbang dengan banyaknya tenaga kerja yang ada.

Penelitian ini ditunjukkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh rata-rata lama sekolah dan tingkat partisipasi angkatan kerja (TPAK) terhadap penyerapan tenaga kerja di kabupaten cirebon tahun 2017-2020. penelitian ini menggunakan data time series dalam kurun waktu empat tahun yaitu tahun 2017-2020 dengan menggunakan metode kuantitatif dan dianalisis dengan model regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Variabel Rata-rata lama sekolah mempunyai nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, dapat disimpulkan bahwa Rata-rata lama sekolah berpengaruh terhadap Penyerapan tenaga kerja dan variabel tingkat partisipasi angkatan kerja (TPAK), Tingkat partisipasi angkatan kerja mempunyai nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$, dapat disimpulkan bahwa Tingkat partisipasi angkatan kerja memiliki pengaruh terhadap penyerapan tenaga kerja. Sementara untuk uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai R-square sebesar 0,999 yang artinya pengaruh Rata-rata lama sekolah dan tingkat partisipasi angkatan kerja (TPAK) yaitu sebesar 999% (Tinggi).

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Angkatan Kerja, Penyerapan Tenaga Kerja.

ABSTRACT

NUKKE AFRILIA. NIM 1808203202. "INFLUENCE OF AVERAGE OLD SCHOOL AND LABOR FORCE PARTICIPATION LEVEL (TPAK) ON LABOR ABSORPTION IN CIREBON DISTRICT IN 2017-2020". Thesis 2022.

Job absorption is the number of people who can be accommodated to work in a business unit or job field. This job opportunity will accommodate all workers if the available business unit or job field is sufficient or balanced with the number of existing workforce.

This study was shown to determine whether there was an effect of the average length of school and the labor force participation rate (TPAK) on labor absorption in Cirebon Regency in 2017-2020. This study uses time series data over a period of four years, namely 2017-2020 using quantitative methods and analyzed with multiple linear regression models.

Based on the results of the study showed that the variable average length of schooling has a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the average length of schooling has an effect on labor absorption and the variable labor force participation rate (TPAK), the labor force participation rate has a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the labor force participation rate has an influence on employment. Meanwhile, the coefficient of determination test shows that the R-square value is 0.999, which means that the effect of the average length of school and the labor force participation rate (TPAK) is 999% (High).

Keywords: Education Level, Labor Force, Labor Absorption.

المخلص

تأثير متوسط مستوى مشاركة المدارس القديمة والقوى العاملة " NUKKE AFRILIA. NIM 1808203202. على استيعاب العمالة في منطقة سيريبون في 2017-2020". أطروحة 2022. (TPAK)

استيعاب الوظيفة هو عدد الأشخاص الذين يمكن استيعابهم للعمل في وحدة عمل أو مجال وظيفي
استيعاب الوظيفة هو عدد الأشخاص الذين يمكن استيعابهم للعمل في وحدة عمل أو مجال وظيفي. وستستوعب فرصة العمل هذه جميع العمال إذا كانت وحدة العمل أو مجال العمل المتاح كافيين أو متوازنين مع عدد القوى العاملة الحالية. (TPAK) تم عرض هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لمتوسط طول المدرسة ومعدل مشاركة القوى العاملة في 2017-2020. تستخدم هذه الدراسة بيانات السلاسل الزمنية على Cirebon Regency على استيعاب العمالة في مدى أربع سنوات ، وهي 2017-2020 باستخدام الأساليب الكمية وتحليلها باستخدام نماذج الانحدار الخطي المتعددة. بناءً على نتائج الدراسة التي أظهرت أن متوسط طول التعليم المتغير له قيمة معنوية قدرها $0.05 < 0.000$ ، يمكن (TPAK) استنتاج أن متوسط مدة الدراسة له تأثير على استيعاب العمالة ومعدل المشاركة في قوة العمل المتغيرة (معدل المشاركة في القوى العاملة له قيمة معنوية قدرها $0.05 > 0.000$ ، ويمكن استنتاج أن معدل المشاركة في هي R-square القوى العاملة له تأثير على التوظيف. وفي الوقت نفسه ، يوضح اختبار معامل التحديد أن قيمة هو 99.9% (TPAK 0.999 ، مما يعني أن تأثير متوسط طول المدرسة ومعدل المشاركة في القوى العاملة (مرتفع).

الكلمات المفتاحية: المستوى التعليمي ، القوى العاملة ، استيعاب العمالة



PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT
PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN
TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Perbankan Syariah (PS)
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

Nukke Afrilia

NIM : 1808203202

Pembimbing:

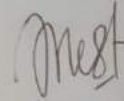
Pembimbing I



Dr. A. Svatori, M.Si

NIP. 197901092011011008

Pembimbing II



Nur Eka Setiowati, M.Si

NIP. 198103082006042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Perbankan Syariah



Ecf Saefulloh, M. Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

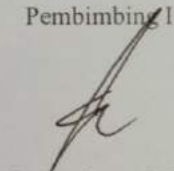
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Nukke Afrilia, NIM : 1808203202 dengan judul "PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017- 2020" Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Menyetujui,

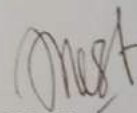
Pembimbing I



Dr. A. Syatori, M.Si

NIP. 197901092011011008

Pembimbing II



Nur Eka Setiowati, M.Si

NIP. 198103082006042001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Perbankan Syariah



Eef Saefulloh, M. Ag

NIP. 19760312 200312 1 003


LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020” oleh Nukke Afrilia, NIM: 1808203202. Telah diajukan dalam sidang munaqosyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 22 juni 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) pada Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

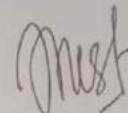
Sidang Munaqosyah:

Ketua Sidang



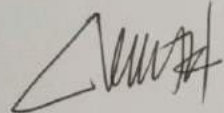

Eef Saefulloh, M. Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

Sekretaris Sidang



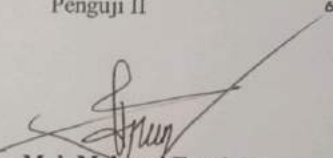
Nur Eka Setiowati, M. Si
NIP. 198103082006042001

Penguji I



Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M. Si
NIP. 197301072009012001

Penguji II



Moh. Maburri Faozi, MA
NIP. 197802052011011004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Perbankan Syariah




Eef Saefulloh, M. Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillâhirrahmânirrahîm

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nukke Afrilia
NIM : 1808203202
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon,30 April 2000
Alamat : Desa Kamarang Rt 07/Rw 03,Kec
Greged,Kabupaten Cirebon,Jawab Barat.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020** ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Juni 2022



Nukke Afrilia
NIM. 1808203202



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nukke Afrilia, dilahirkan di Cirebon pada tanggal 30 April 2000. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Bambang Setia Berbudi dan Ibu Juju Junengsih. Penulis bertempat tinggal di Dusun Manis RT/RW 07/03 Desa Kamarang Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon.

Jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh sebagai berikut:

1. SD Negeri 1 Kamarang (2006-2012)
2. SMP Negeri 1 Greged (2012-2016)
3. SMA Negeri 1 Cilimus (2016-2018)

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul “PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020”, dibawah bimbingan Bapak Dr.A. Syatori, M.Si. dan Ibu Nur Eka Setiowati, M.Si.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'alamīn.....

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas takdirmu aku menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Berkat petunjuk-Mu yang selalu memberi jalan kemudahan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku dengan terselesaikannya skripsi tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan ku, dalam meraih cita-cita.

Dengan ini ku persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Bambang Setia Berbudi dan Ibu Juju Junengsih (Almh), sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih kepada bapak dan ibu yang tiada hentinya berjuang dan terus memanjatkan doa disetiap saat demi melihat anaknya sukses dan bahagia. terimakasih banyak pah, mah, atas semua kasih sayang, perhatian, nasihat, semangat dan dorongan terbaik yang telah diberikan sampai saat ini, sehingga terselesaikannya skripsi ini sebagai tanda lulus anakmu dari bangku perkuliahan semoga kelak aku lebih bisa membahagiakannya lebih dari sebuah karya kecil ini.

Terimakasih juga teruntuk kakak dan adik kandungku Nita Widiantari, Naldo rizky SB, dan Nintan Febrianty dan keluargaku yang lainnya yang telah mensupport baik secara materi maupun non materi serta selalu mengingatkan saya untuk selalu rendah hati, semangat dan rajin dalam menyusun karya kecil ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Tak lupa pula terimakasih ku ucapkan kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr.A.Syatori, M.Si., dan Dosen Pembimbing II Ibu Nur Eka Setiowati, M.Si yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk selalu memberi bimbingan, arahan, doa, dan semangat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.

Untuk teman-teman kelasku, teman seperjuanganku Perbankan Syariah E angkatan 2018 terimakasih telah mengukir banyak cerita dalam kehidupanku dari awal semester satu hingga dipenghujung semester akhir ini suka duka telah

kita lewati bersama, aku sangat bersyukur bisa dipersatukan dengan kalian orang-orang aktif, semangat, humoris hingga penuh drama yang tidak akan pernah saya lupakan. Meskipun kita tidak semua lulus bersamaan semoga kita semua sukses dan bisa menggapai cita-cita.

Teruntuk teman dekatku selama di bangku perkuliahan nihaya, neni, isma, ayu, dan teman PPL terimakasih telah menemani dan membantuku selama di bangku perkuliahan ini sekaligus yang selalu menjadi teman untuk bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Teruntuk sahabatku Alvina Juniati dan Rosy Rochmawati terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, semoga persahabatan kita sampai pada jannah-Nya Aamiin.

Teruntuk teman-teman KKN terimakasih atas dukungan dan semangatnya meskipun kita dipertemukan diakhir semester tetapi semoga persahabatan kita sampai pada jannah-Nya Aamiin.

Terkahir, dengan segala kerendahan hati, ku ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah mensupport dan memberikan doa terbaik nya kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa mengabulkan doa kita semua. āmiīn ya rabbal ‘alamīn.



MOTTO

“Berbuat Baiklah Tanpa Perlu Alasan”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan pencipta alam beserta isinya, yang selalu mencurahkan segala rahmat dan kekuatan-Nya untuk bergerak, berfikir, dan berkarya dalam menggapai ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH RATA-RATA LAMA SEKOLAH DAN TINGKAT PARTISIPASI ANGKATAN KERJA (TPAK) TERHADAP PENYERAPAN TENAGA KERJA DI KABUPATEN CIREBON TAHUN 2017-2020”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata Satu (S1) Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sholawat serta salam tetap selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga senantiasa kita mendapatkan syafa'atnya di akhir zaman nanti. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi. Namun, berkat kesungguhan hati dan kerja keras serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga membuat penulis tetap bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Dekan Fakultas Syari'ah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Eef Saefulloh, M. Ag., Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Bapak Dr.A. Syatori, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Nur Eka Setiowati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Fatakh, S.H.I. SH., M. Hum, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Segenap Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan sabar dan ikhlas memberikan pendidikan dan pengajaran selama penulis menempuh studi.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Bambang Setia Berbudi dan Ibu Juju Junengsih yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan materil dan non materil, memberikan semangat tiada henti sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman seperjuangan Perbankan Syariah 2018, telah memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penulis menempuh studi di Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat berucap terimakasih, serta berdoa atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT melipat gandakan pahala kebaikan yang telah terjadi. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif terhadap perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin. *Jazakumullahu khairon katsir Wassalamua 'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 2022

Nukke Afrilia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Rata-Rata Lama Sekolah.....	9
B. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK)	10
C. Penyerapan Tenaga Kerja Dan Tenaga Kerja	13

D. Penelitian Terdahulu	14
E. Kerangka Pemikiran.....	21
F. Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Sasaran dan Lokasi Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Populasi dan Sampel	27
F. Definisi dan Operasional Variabel Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Kabupaten Cirebon.....	37
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Definisi Oprasional Variabel	29
Tabel 3.2 Kriteria Uji <i>Durbin-Waston</i> (<i>Dw Test</i>)	33
Tabel 4.1 Jumlah penduduk berdasarkan Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Kabupaten Cirebon Tahun 2020	39
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif	41
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas	43
Tabel 4.8 Uji Autokorelasi.....	45
Tabel 4.9 Analisis Lienar Berganda.....	46
Tabel 4.10 Uji t.....	47
Tabel 4.11 Uji F	48
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	60
LAMPIRAN 2.....	62
LAMPIRAN 3.....	66
LAMPIRAN 4.....	67
LAMPIRAN 5.....	68



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara latin. Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	jim	j	Je
ح	ha'	ḥ	Ha(dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik dibawah)

ظ	za	z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu *fathah* (—) untuk vokal *a*, *kasroh* (—) untuk vokal *i*, dan *dhummah* (—) untuk vokal *u*. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu *auyaitu* harakat *a* (*fathah*) diikuti *wawu* (و) *sukun* (mati), dan *ai* yaitu harakat *a* (*fathah*) diiringi huruf *ya'* (ي) *sukun* (mati).

Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara
جَعَلَ ditulis ja'ala

Contoh vokal rangkap:

1. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

2. Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula.

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: قَالَ ditulis qâla
 قِيلَ ditulis qîla
 يَقُولُ ditulis yaqûlu

D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis rauḍah al-atfāl

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis rauḍatul atfā

E. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf *ى* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah *ى*, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*
الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

1. Kata sandang diikuti huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis *ar-rajulu*
الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

2. Kata sandang diikuti huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis *al-Maliku*
الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

Contoh :

شَيْئٌ ditulis *Syai'un*
أَمْرٌ ditulis *Umirtu*
النَّوْءُ ditulis *An-Nau'u*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh: *وَأَنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ*

Ditulis: *Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*.

I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: *الْبُخَارِي* ditulis *al-Bukhârî*
الْبَيْهَقِي ditulis *al-Baihaqî*