PERANAN SUPERVISOR
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI SLTP PGRI 1 BREBES

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

UMI KULSUM
Nomor Pokok : 977.10983

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2002 M / 1422

PERANAN SUPERVISOR
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI SLTP PGRI 1 BREBES

O l e h

UMI KULSUM
Nomor Pokok : 977.10983

C I R E B O N

2002 M / 1422 H

STAIN
CIREBON

I K H T I S A R

UMI KULSUM : **Peranan Supervisor Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP PGRI 1 Brebes**

Umumnya diakui bahwa keberhasilan proses belajar mengajar yang dilakukan di sekolah, tergantung pada kemampuan yang melakukan pekerjaan itu, yaitu guru. Untuk mendapatkan seorang calon guru yang mempunyai kemampuan profesional, lebih khusus lagi sesuai dengan keahlian, agar hasil prestasi belajar dapat dikatakan baik, maka peranan kepala sekolah sebagai supervisor harus melaksanakan supervisinya dengan baik, yaitu dengan tujuan untuk membantu guru meningkatkan kemampuannya agar menjadi guru yang lebih baik.

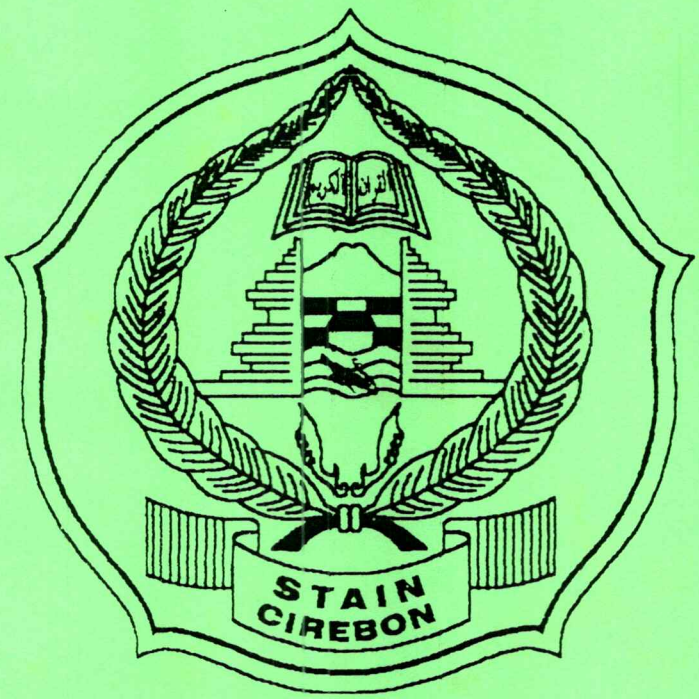
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peranan supervisor (kepala sekolah) dalam meningkatkan profesionalisme guru yang mengajar tidak sesuai dengan keahliannya di SLTP PGRI 1 Brebes.

Penelitian ini bertitik tolak dari penjelasan bahwa tujuan supervisi dilakukan supervisor (kepala sekolah) bertujuan untuk meningkatkan kemampuannya agar menjadi guru yang lebih baik. Lebih khusus lagi bagi guru yang mengajar tidak sesuai dengan keahliannya. Untuk data yang diperlukan penulis menggunakan teknik analisa kualitatif. Dalam arti dianalisa dengan kata-kata atau kalimat-kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Dari hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa prosedur penugasan yang dilakukan supervisor (kepala sekolah) terhadap guru yang mengajar tidak sesuai dengan keahliannya, yaitu supervisor menentukan dulu calon guru yang akan mengajar, dan selanjutnya yaitu mengadakan rapat bersama guru, karyawan serta staf TU di SLTP PGRI 1 Brebes.

Upaya pembinaan yang dilakukan kepala sekolah (supervisor) terhadap guru yang mengajar tidak sesuai dengan keahliannya di SLTP PGRI 1 Brebes dapat dikatakan baik, hal ini dapat dibuktikan bahwa kepala sekolah selalu mengikutsertakan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang dilaksanakan DepDikNas maupun Kelompok Kerja Kepala Sekolah, mendorong untuk mengikuti program sertifikasi, intervice training.

Upaya guru dalam meningkatkan profesionalismenya dapat dikatakan cukup baik, hal ini dapat dibuktikan dengan seringnya membaca dan memperbanyak buku-buku yang relevan.


STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"Peranan Supervisor Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP PGRI 1 Brebes"**, oleh **UMI KULSUM** Nomor Pokok : 977.10983 telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah, pada tanggal 4 Juli 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Saru Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 25 Juli 2002

Sidang Munaqasah

Ketua

Merangkap Anggota

Dr. H. Maksum Mukhtar MA
NIP. 150.235.951

Sekretaris

Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd
NIP. 150.209.706

Anggota

Penguji I

Drs. Wawan A. Ridwan
NIP. 150.275.614

Penguji II

Drs. Endang Sujana, M. Pd
NIP. 150.257.028

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

PERANAN SUPERVISOR
TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI SLTP PGRI I BREBES

Oleh :

UMI KULSUM
NIM. 97710983

Pembimbing I

Drs. Amrullah
NIP. 150. 058. 319.

Pembimbing II

Drs. Suklani, M.Pd.
NIP. 150. 232. 517.

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaah arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Sdr. **UMI KULSUM**, Nomor Pokok : 977.10983 dengan judul **"Peranan Supervisor Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di SLTP PGRI 1 Brebes".**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr,wb.

Cirebon, 3 April 2002

Pembimbing I

Drs. Amrullah
NIP. 150. 058. 319

Pembimbing II

Drs. Suklani M.Pd
NIP. 150.232.517

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirmahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

"Peranan Supervisor Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP PGRI 1 Brebes."

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, sya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukannya adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 Juni 2002

Yang membuat pernyataan,

UMI KULSUM

NIM 977. 10983

MOTTO

BUKAN ORANG BIJAK JIKA PANDAI BERBICARA

Kupersembahkan Skripsi ini ke-pangkuan
Ayahanda dan ibunda tercinta
dan tak lupa kepada,
kakanda serta adikkku yang tersayang
karena do'a dan restunya dalam memberikan motivasi
baik moril maupun materil

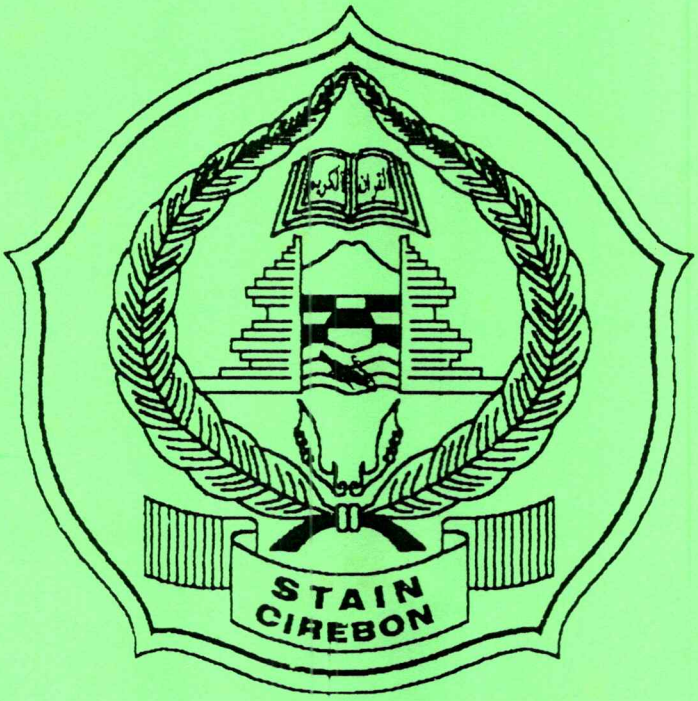
TETAPI TIDAK PANDAI BERBUAT

UMI KULSUM

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Brebes, pada tanggal 3 Juli 1978. Putri ke-6 dari 7 bersaudara, dari orang tua bernama Salim Syah Fatoni (Alm), dan ibu bernama Masriyah. Dan bertempat tinggal di Jalan Wahid Hasyim No. 11 Brebes.

Penulis menempuh pendidikan dasar di Sekolah Dasar Muhammadiyah Brebes lulus tahun 1991, kemudian pada tahun 1991 melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTs.N) Brebes, lulus pada tahun 1994, pada tahun 1994 akhirnya penulis melanjutkan ke sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Brebes, lulus pada tahun 1997. Dan pada tahun 1997 penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.


STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tanpa halangan berarti.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah MA, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M. Ag, Ketua Program Studi PAI
4. Bapak Drs. Amrullah, Pembimbing I, dan
5. Bapak Drs. Suklani, M. Pd, Pembimbing II
6. Semua dosen dan staf karyawan STAIN Cirebon

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan, sehingga tidak menutup kemungkinan terdapatnya kesalahan dan kekurangan pada karya tulis ini, oleh karena itu, semua kesalahan adalah tanggung jawab penulis. Dengan demikian penulis mengharapkan saran dan kriktik yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya karya tulis yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, sehingga semoga kiranya menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Cirebon, Maret 2002

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Kerangka Pemikiran..... 8

E. Langkah-langkah Penelitian..... 9

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENGERTIAN SUPERVISOR, PROFESIONALISME DAN BELAJAR MENGAJAR

A. Pengertian Supervisor 12

B. Pengertian Profesionalisme 13

C. Pengertian Belajar Mengajar

1. Pengertian Belajar 16

2. Pengertian Mengajar 19

D. Peranan Supervisor Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar 23

BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP PGRI 1 BREBES

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya 28
B. Keadaan Sarana dan Prasarana 30
C. Keadaan Guru, TU dan Siswa 32
D. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dan Pembagian Tugas Operasional Pendidikan 36

BAB IV ANALISIS TENTANG PERANAN SUPERVISOR TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

A. Prosedur Penugasan yang Dilakukan Supervisor (Kepala Sekolah) Terhadap Guru yang Mengajar Tidak Sesuai dengan Keahliannya 38
B. Proses Pembinaan Supervisor (Kepala Sekolah) Terhadap Guru yang Mengajar Tidak Sesuai dengan Keahliannya 39
C. Upaya Guru dalam Meningkatkan Profesionalismenya 43
D. Hasil Pembinaan Supervisor (Kepala Sekolah) 56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 58
B. Saran-saran 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

1	Tabel	1	Keadaan Sarana dan Prasarana	31
2	Tabel	2	Sarana Penunjang SLTP PGRI 1 Brebes	32
3	Tabel	3	Keadaan Guru Tahun Ajaran 2001 / 2002	33
4	Tabel	4	Keadaan TU SLTP PGRI 1 Brebes	34
5	Tabel	5	Keadaan Siswa Periode 2001 / 2002.....	35
6	Tabel	6	Pembagian Tugas Operasional	37
7	Tabel	7	Pendidikan Terakhir, Jurusan dan Bidang Studi yang Diajarkan	44
8	Tabel	8	Penerapan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	45
9	Tabel	9	Penerapan Metode dalam Proses Belajar Mengajar	47
10	Tabel	10	Penerapan Metode Jika Siswa Kurang Memahami	48
11	Tabel	11	Upaya Guru Jika Kurang Menanggapi Pertanyaan Siswa	49

12 Tabel 12 Upaya Guru Terhadap Peningkatan Profesionalismenya 50
13 Tabel 13 Faktor Penunjang Kegiatan Pembelajaran 51
14 Tabel 14 Faktor Penghambat kegiatan Pembelajaran 52
15 Tabel 15 Upaya Mengatasi Faktor Penghambat 53
16 Tabel 16 Pemberian Test Pada Proses Belajar Mengajar 54
17 Tabel 17 Pembuatan Test..... 55
18 Tabel 18 Bentuk Test yang Menguntungkan Siswa..... 56