



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) WIDYA UTAMA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Jurusan Tarbiyah IAIN Syekh NurJati Cirebon**



**Oleh :**

**ZAIED NURHIDAYAT  
Nomor Pokok : 06410310**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### ***ZAIED NURHIDAYAT (06410310) : Pengaruh Pemahaman Materi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Prestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon***

Pendidikan merupakan suatu kegiatan dan kebutuhan semua umat manusia karena dengan pendidikan manusia dapat merubah hidupnya ke arah yang lebih baik. Dalam dunia pendidikan terdapat di dalamnya sistem pembinaan oleh guru agama Islam karena dapat dijadikan contoh para siswa maupun para guru di lingkungan sekolah.

Guru agama merupakan salah satu sosok manusia yang andil dalam merubah tingkah laku siswa dalam hubungan antar sesama. Oleh karena itu guru agama memiliki arti dan peranan yang sangat penting dalam membina dan mengarahkan siswa-siswanya dalam bertingkah laku yang sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam sekaligus sebagai bentuk pengamalan nilai pendidikan agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pemahaman siswa SMP Widya Utama Kota Cirebon tentang materi Pendidikan Agama Islam, untuk memperoleh data tentang Prestasi siswa SMP Widya Utama Kota Cirebon serta untuk memperoleh data tentang pengaruh pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak siswa di SMP Widya Utama Kota Cirebon.

Landasan pemikiran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu bahwa pemahaman siswa terhadap materi pendidikan agama Islam yang baik maka akan berpengaruh terhadap akhlak siswa dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya. Dalam hal ini guru agama Islam akan digugu dan ditiru apa yang dicontohkan kepada para siswanya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan analisis data kuantitatif dengan perhitungan prosentase dan untuk menentukannya menggunakan korelasi product moment.

Dari hasil analisis data, bahwa materi yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMP Widya Utama Kota Cirebon dikategorikan cukup. Hal ini terbukti lebih dari setengahnya (55%) siswa SMP Widya Utama Kota Cirebon yang memberikan jawaban dapat memahami. Pengamalan akhlak siswa yang dilakukan disekolah, rumah dan masyarakat dikategorikan baik. Hal ini terbukti dengan sebagian besar (65%) siswa SMP Widya Utama Kota Cirebon yang memberikan jawaban selalu. Sedangkan pengaruh pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa terdapat korelasi. Hal ini dilihat dari angka korelasi yang diperoleh sebesar 0,44 yang menurut kategori berarti terdapat korelasi yang cukup. Dengan demikian pemahaman materi yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam memiliki nilai pengaruh yang cukup terhadap akhlak siswa yang ada di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
 2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Pemahaman Materi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Terhadap Prestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon* oleh **ZAIED NURHIDAYAT** dengan Nomor Induk Mahasiswa : **06410310** telah diujikan pada Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 31 Mei 2013.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Drs. H. Suteja, M. Ag</b> NIP. 19630305 199903 1 001	25 Agustus 2013	
Sekretaris Jurusan <b>Ahmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	27 Agustus 2013	
Penguji I <b>Dr. H. Djono, M. Ag</b> NIP. 19490424 196712 1 001	23 Agustus 2013	
Penguji II <b>Drs. H. Suteja, M. Ag</b> NIP. 19630305 199903 1 001	30 JUNI 2013	
Pembimbing I <b>H. Rina Rindanah, M.Ag, M.Pd</b> NIP. 19731009 199703 2 003	23 Agustus 2013	
Pembimbing II <b>Ahmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	23 Agustus 2013	

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**  
 NIP. 19710302 199810 1 002







## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, Ungkapan syukur selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya Dia yang dapat menjamin manusia aka dapat menghirup udara di esok hari. Dan juga atas segala nikmat yang diberikan-Nya manusia tidak pantas untuk tidak bersyukur kepada-Nya.

Shalawat semoga tetap mengalir keharibaan beliau baginda Nabi Muhammad SAW, karena melalui beliau umat manusia dapat memahami ajaran agama Islam sehingga manusia dapat menapaki hidup dengan selamat dan dapat membedakan antara haq dan yang batil. Selanjutnya, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini, di antara mereka adalah:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, M.A, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Suteja, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Hj. Rina Rindanah, M. Ag, Dosen Pembimbing I dan Bapak Akhmad Affandi, M. Ag, Dosen Pembimbing II
5. Bapak dan Ibu dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua amal baiknya dapat diterima oleh Allah SWT. Amin...



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Sebagai manusia yang tak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca. Amin.

Cirebon, 22 Februari 2013

**Penulis**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
 <b>BAB II PENGARUH PEMAHAMAN MATERI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM (PAI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) WIDYA UTAMA KOTA CIREBON .....</b>	 <b>13</b>
A. Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam.....	13
B. Prestasi Siswa .....	18
C. Pengaruh antara Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam ( PAI ) terhadap Prestasi Siswa .....	33



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
 2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Menentukan Sumber Data .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Bagaimana Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon .....	46
B. Bagaimana Prestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.....	54
C. Bagaimana Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sebagian dari aspek pendidikan adalah mampu mengupayakan pembangunan manusia seutuhnya. Manusia sebagai produk pendidikan yang dalam perkembangan dirinya mampu melaksanakan hubungan manusia baik dengan dirinya, dengan Tuhannya, dengan masyarakat sekitar maupun dengan alam sekitarnya.

Dalam mengupayakan pembangunan manusia seringkali melibatkan berbagai unsur yang dapat membantu terhadap tercapainya tujuan, salah satunya dengan pendidikan. Pendidikan adalah segala usaha orang dewasa dalam pergaulan untuk memimpin perkembangan jasmani dan rohaninya.

Pendidikan juga dapat dikatakan sebagai proses belajar mengajar yang dapat melahirkan perubahan tingkah laku yang diharapkan. Perubahan yang diharapkan disini adalah perubahan kognitif, afektif dan psikomotor.

Pendidikan adalah aktifitas yang terarah, bertujuan dan direncanakan secara sistematis dalam upaya membantu peserta didik menjadi individu dewasa baik secara kognitif, psikomotor dan afektif. Sarana yang dibutuhkan dalam mengembangkan kehidupan manusia adalah pendidikan, karena dengan pendidikan kualitas dari kehidupan manusia meningkat.

Pendidikan juga dapat dikatakan sebagai proses belajar mengajar yang dapat melahirkan perubahan tingkah laku yang diharapkan. Perubahan yang diharapkan



disini adalah perubahan yang menyangkut 3 aspek pengembangan yaitu kognitif, afektif dan psikomotor.

Pendidikan adalah segala usaha yang dilakukan untuk mendidik manusia sehingga dapat tumbuh dan berkembang serta memiliki potensi atau kemampuan sebagaimana mestinya.

Di antara hasil proses belajar mengajar dalam aspek kognitif adalah tentang pemahaman dalam diri siswa dari materi yang dipelajarinya. Dengan pemahaman yang benar terhadap suatu objek, diharapkan siswa mampu menerapkan pemahamannya kedalam perilaku yang positif dalam kehidupan sehari-harinya yang berdasar oleh asumsi bahwa hasil belajar akan terlihat dari tingkah lakunya.

Dasar pendidikan Islam adalah Al-qur'an dan al-Sunnah. Al-Sunnah berisikan segala ucapan, perbuatan, tindakan dan perilaku Rasulullah SAW yang bersumber dari wahyu Allah. Allah SWT sendiri yang mendidik beliau dan menjadikan akhlak beliau sebagai teladan dan panutan bagi seluruh umat manusia, karena Allah mengakui kemuliaan akhlak beliau sebagai akhlak yang paling mulia yang tidak akan pernah tertandingi. Allah berfirman dalam surat Al-Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ  
كَثِيرًا

Artinya: “Seseungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. (Hasbih Ash-Shiddiqi, dkk. 2002:45

Tingkah laku yang baik yang berhubungan dengan Allah maupun dengan sesama manusia menciptakan cerminan dari hasil belajar mereka yang salah satunya



diperoleh dari bangku sekolah. Idealnya siswa telah mengenyam pendidikan sekolah khususnya dalam bidang keagamaan, sehingga mereka mampu menerapkan pengetahuannya dalam suatu kehidupan praktis, karena aspek kognitif yang berpusat di otak mampu mengontrol aspek afektif dan psikomotor. Dengan demikian aspek kognitif merupakan aspek psikologis yang berpengaruh pada perasaan dan perbuatan. Tanpa aspek kognitif seorang siswa tidak dapat berpikir sebab tanpa kemampuan berpikir seorang siswa tidak mungkin dapat memahami materi-materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

Guru bidang studi pendidikan agama Islam mempunyai tanggung jawab sangat besar, disamping meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para siswa juga setelah kegiatan belajar mengajar para siswa diharapkan dapat mengalami perubahan mengenai sikap dan akhlak kearah yang lebih baik sesuai dengan tingkat dan perkembangan jasmani dan rohani. Akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting sekali sebagai individu maupun sebagai masyarakat dan bangsa.

Di lingkungan sekolah yang amat terasa, dimana ada sebagian siswa berperilaku yang tidak sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Perilaku siswa erat kaitannya dengan materi yang disampaikan oleh guru agama Islam, dimana materi yang disampaikan dalam pembelajaran akan memberikan pengaruh pada perubahan perilaku siswa.

Dari studi pendahuluan yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon, guru PAI telah menyampaikan materi tetapi ada sebagian siswa yang masih belum memahami materi yang disampaikan oleh PAI, sehingga belum bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pemahaman



yang baik terhadap materi, diharapkan siswa bisa menerapkan pemahamannya ke dalam perilaku yang positif, hal ini didasari oleh pandangan bahwa hasil belajar terlihat dari pengamalan perilaku keberagamannya. Guru Pendidikan Agama Islam sudah semaksimal mungkin menyampaikan materi kepada siswa kemudian dengan upaya tersebut, diharapkan siswa sudah memahami materi tersebut dan dapat diterapkan kedalam akhlak atau tingkah laku kehidupan sehari-hari, sehingga tingkah laku baik yang berhubungan dengan Allah maupun dengan sesama manusia merupakan cerminan dari hasil belajar siswa yang diperoleh dari sekolah.

## B. Perumusan Masalah

Dalam perumusan masalah ini, dibagi kedalam tiga bagian yaitu sebagai berikut:

### 1. Identifikasi Masalah

#### a. Wilayah kajian

Wilayah kajian dalam penelitian ini adalah tentang Materi Pendidikan Agama Islam (MPAI).

#### b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan menggunakan pendekatan empirik (pendekatan lapangan).

#### c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini adalah ketidak jelasan pemahaman siswa tentang materi Pendidikan Agama Islam (PAI) pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.



## 2. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Pemahaman merupakan proses perbuatan cara memahami dan memahamkan materi yang telah disampaikan oleh guru agama Islam dalam proses pembelajaran.
- b. Materi PAI yaitu materi yang disampaikan oleh guru agama Islam dalam membentuk pribadi muslim yang berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits.
- c. Akhlak merupakan cerminan yang tampak dalam sikap, perbuatan dan kata-kata sebagai reaksi seseorang yang muncul karena adanya pengalaman proses pembelajaran dari lingkungannya baik terdapat positif atau negatif, benar atau salah.

## 3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapatkan beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut :

- a. Bagaimana Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon tentang materi Pendidikan Agama Islam ?
- b. Bagaimana Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon?
- c. Bagaimana Pengaruh Pemahaman Materi Pendidikan Agam Islam terhadap Prestasi Belajar siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:





- a. Untuk memperoleh data tentang Pemahaman siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon tentang materi Pendidikan Agama Islam.
- b. Untuk memperoleh data tentang Pengamalan Prestasi Belajar siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.
- c. Untuk memperoleh data tentang Pengaruh Pemahaman materi Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Widya Utama Kota Cirebon.

#### D. Kerangka Pemikiran

Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara memadai dalam kehidupan masyarakat. ( Oemar Hamalik, 2008 : 79 )

Guru agama adalah penggerak pendidikan agama karena itu adalah pribadi berakhlak yang dicerminkan dalam dirinya dengan disiplin tinggi, berwibawa, cerdas, gemar belajar, menguasai metode dan memiliki kepemimpinan. Ia harus tekun belajar memeriksa semua penugasan kepada murid, sekaligus memberikan bimbingan, teguran dan sanksi. ( Husni Rahim, 2001 : 40 )

Guru yang sukses perlu menjalankan berbagai peran yang keseluruhannya tertuju kepada keberhasilan peserta didik. Oleh karena itu, guru agama Islam diharapkan dapat menampilkan perilaku yang dapat bias dijadikan contoh dan



panutan bagi siswa dalam kehidupan baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat.

Pendidikan Agama Islam tidak hanya menyangkut masalah transformasi ajaran dan nilainya kepada peserta didik, tetapi lebih merupakan masalah yang kompleks. Dalam arti setiap kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam akan berhadapan dengan masalah yang kompleks misalnya masalah peserta didik dengan berbagai latar belakangnya, dalam kondisi dan situasi apa saja yang diperlukan untuk mencapai keberhasilan pendidikan agama. ( Muhaimin, 2004 : 93).

Pendidikan Agama Islam adalah nama sistem yaitu sistem pendidikan yang Islami yang memiliki komponen-komponen yang secara keseluruhan mendukung terwujudnya sosok muslim yang diidealkan sedangkan pendidikan Islam adalah pendidikan yang teori-teorinya disusun berdasarkan Al-Qur'an dan Al-hadits.

Pendidikan Agama Islam yang diajarkan disetiap sekolah merupakan salah satu yang efektif dengan aspek sikap atau nilai pribadi siswa tersebut. Melalui pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan adanya suatu pembinaan terhadap proses pemahaman nilai-nilai keagamaan serta moral sebagai bekal hidup di masa sekarang maupun yang akan datang.

Pendidikan agama berkaitan erat dengan pendidikan akhlak sebab yang baik adalah yang dianggap baik oleh agama dan yang buruk adalah yang dianggap buruk oleh agama, sehingga nilai dan akhlak dalam masyarakat islam adalah akhlak dan keutamaan yang diajarkan oleh agama. Para ahli pendidikan agama islam menyatakan bahwa pendidikan akhlak adalah jiwa pendidikan islam, sebab tujuan tertinggi pendidikan islam adalah mendidik jiwa dan akhlak. Pada dasarnya



pendidikan agama islam itu merupakan suatu proses pembentukan watak, sikap dan perilaku islam yang meliputi Iman ( *Aqidah* ), Islam ( *Syari'at* ) dan Ihsan ( *Akhlak* ).

Pendidikan Agama Islam berarti pembentukan pribadi muslim yaitu pengamalan sepenuhnya ajaran Allah dan Rasul-Nya. Akan tetapi pribadi muslim itu tidak tercapai kecuali dengan pengajaran dan pendidikan. (Zakiah Daradjat, 2002 : 28).

Pendidikan agama juga tidak hanya upaya untuk membekali anak didik dengan pengetahuan, tetapi sekaligus upaya untuk mencerminkan nilai-nilai keagamaan dan membentuk serta membina sikap keagamaan sehingga menjadi bagian dari kepribadian mereka. ( Ramayulis, 2002 : 118 ).

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan ke dalam kerangka berpikir yang menunjukkan pada dua variabel yaitu : variabel Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam sebagai variabel I yang dapat memberikan pengaruh, yang dalam hal ini diwakili oleh variabel X dan Prestasi Belajar Siswa sebagai variabel II yang dipengaruhi, yang dalam hal ini diwakili oleh variabel Y.

## E. Langkah – langkah Penelitian

1. Sumber Data
  - a. Sumber Data Teoritis, yaitu data yang diambil dari berbagai literatur yang ada hubungannya dengan penelitian.
  - b. Sumber Data Empiris, yaitu sumber data yang diambil berdasarkan penelitian dan pengamatan langsung di lokasi penelitian.
2. Populasi dan Sampel



“ Populasi adalah suatu kumpulan menyeluruh dari suatu obyek yang merupakan perhatian peneliti. Obyek penelitian dapat berupa makhluk hidup, benda-benda, sistem dan prosedur, fenomena dan lain-lain”. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Widya Utama Kota Cirebon.

Menurut Dani. K dalam Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, “Sampel adalah sesuatu yang dipergunakan untuk menunjukkan sifat suatu kelompok yang lebih besar atau bagian dari populasi statistik yang cirinya dipelajari untuk memperoleh informasi tentang seluruhnya atau percontohan”.

Sampel adalah sebagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat dan karakteristik yang sama, sehingga betul-betul mewakili populasi. Adapun proporsi yang penulis pergunakan adalah seperti yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto bahwa “Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20- 25% atau lebih”.

Berdasarkan ketentuan diatas untuk memperoleh data yang subyektif mungkin penulis dalam pengambilan sampel dari jumlah populasi dengan mengacu kepada pendapat M. Natsir dalam bukunya Metodologi Penelitian (1999: 361) dengan rumus sebagai berikut:

$$Ni = \frac{ni}{N} \times n$$

Keterangan:

Ni = Total Subpopulasi

ni = Besarnya ukuran sampel dari srata ke-i





- $N$  = Total Populasi seluruh srata
- $n$  = Besarnya ukuran sampel yang dikehendaki

### 3. Tehnik Pengumpulan Data

- a. Observasi, tehnik dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung dilokasi penelitian, dalam rangka memperoleh data tentang hubungan pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Widya Utama Kota Cirebon.
- b. Wawancara merupakan proses Tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dengan dua orang atau lebih secara bertatap muka, mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Dalam hal ini penulis mengadakan wawancara dengan Guru PAI, Kepala Sekolah, serta siswa SMP Widya Utama Kota Cirebon guna mendapatkan informasi tentang segala hal yang berkaitan dengan pemanfaatan sarana pembelajaran.
- c. Dokumentasi, peneliti mencatat dan mengumpulkan data-data pada obyek penelitian.
- d. Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti. Dalam hal ini instrument yang akan digunakan untuk mengungkap data variabel penelitian ini adalah angket tertutup, di mana setiap item telah diberikan sejumlah jawaban sehingga subyek penelitian tinggal memilih mana yang paling tepat sesuai kondisi yang ada. Instrument ini berguna untuk mengukur



besar hubungan pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Widya Utama Kota Cirebon.

#### 4. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini penulis lakukan melalui dua pendekatan, yaitu untuk data yang sifatnya kualitatif penulis menggunakan pendekatan logika dan data yang sifatnya kuantitatif penulis menggunakan pendekatan prosentase, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

F = Frekuensi yang dicari prosentasenya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka Prosentase

100% = Bilangan tetap

Sedangkan untuk mengetahui korelasi dari masing-masing variabel, penulis menggunakan rumus Korelasi Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka Indeks korelasi

N = Jumlah siswa

$\sum XY$  = Jumlah perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y (Anas Sudiono, 1999 : 191)



Sedangkan menafsirkan hasil perhitungan korelasi dengan ketentuan sebagai berikut:

Antara 0.90 – 1.00 = Tinggi sekali

Antara 0.70 – 0.90 = Tinggi

Antara 0.40 – 0.70 = Cukup

Antara 0.20 – 0.40 = Rendah

Antara 0.00 – 0.20 = Sangat rendah (tak berkorelasi)

(Anas Sudiono, 1999: 180).

Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Digunakan untuk menghitung suatu perkiraan atau persamaan regresi yang menjelaskan hubungan dua variabel (X dan Y)

Rumus:  $Y = a + bx$



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.  
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. Yatimin. 2006. *Studi Islam Kontemporer*. Jakarta: Amzah.
- :2007. *Studi Akhlak dalam perspektif Al-Qur'an*. Jakarta:  
AMZAH.
- Abdur rahman, Jamal. 2005. *Tahapan Mendidik anak teladan rosulullah saw; athfalul muslimin kaifa rabbani nabiyyul amin*. Bandung: Irsyad baitus salam.
- Alim, Muhammad . 2006. *Perananan pendidikan agama dalam pembangunan moral . pendidikan agama islam upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim*. Bandung. PT. Remaja rosdakarya.
- Aly, Hery Noer. 2006. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu.
- AnNahlawi, AbdurRahman. 2006. *Pendidikan Islam Di Rumah sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- : 2006. *Prinsip-prinsip dan metode pendidikan islam*. Bandung: CV.  
Diponegoro.
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Bungin, Burhan. 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo  
Persada.
- Daradjat, Zakiah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. :





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- 2007. *Dasar-dasar Agama Islam*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- : *Pendidikan agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- : 2006. *Perkembangan Psikologi agama dan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Ciputat: PT. Logos Wacana Ilmu.
- : 2006. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan sekolah*. Jakarta: CV Ruhama.
- Djumransjah. 2006. *Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Gojali, Nanang. 2004. *Manusia Pendidikan Dan Sains*. Jakarta: PT Rineka
- Makhfuzh, Syaikh M. Jamaluddin 2005. *Psikologi Anak Dan Remaja Muslim*. Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar
- Mazhahiri, Husain . 2006 *Tanggung Jawab orang tua terhadap anak. pintar mendidik panduan lengkap bagi orang tua, guru, dan masyarakat berdasarkan ajaran islam*. Jakarta: Lentera.
- Mujib, Abdul Dan Mudzakkir, Jusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Putra Grafika.
- Nata, Abudin. . 2009. *Ilmu Pendidikan Islam dengan pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- : 2003. *Kapita selekta Pendidikan*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- : 2002. *Tafsir ayat-ayat Pendidikan; Tafsir Al-ayat Al-Tarbawy*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Qaimi Ali. 2002. *Peran Ibu dalam mendidik anak ; terjemahan Dawr al-Um fi al-*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

*Tarbiyah*. Bogor: Penerbit Cahaya.

Tafsir, Ahmad. 2001. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja  
rosdakarya.

Thaha, Khairiyah Husain. 2006. *Konsep Ibu Teladan; Kajian Pendidikan Islam*.  
Surabaya: Penerbit Risalah Gusti.