

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODUL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2
ANTARA SMP TERBUKA KESAMBI CIREBON DENGAN SMP TERBUKA
KAMPUNG DAMAI PERBUTULAN CIREBON.**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

AFIF MAULANA

Nomor Induk : 20040637

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2004





DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON

Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon Phone (0231) 481264.

Nomor : STA.5/TL.01/1043/2004

Lamp. : -

Hal. : *Bimbingan Skripsi*

Kepada Yth.

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

Moch. Hamzah, S.Pd

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami sampaikan rencana penyusunan SKRIPSI a.n. Saudara :

N a m a : *Afif Maulana*

N I M : 2004 0637

Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika

Wil. Kajian : *SBM*

J u d u l : *Perbandingan Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran
Matematika Dengan Menggunakan Modul Pada SMP Terbuka*

Untuk itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara :

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd sebagai Pembimbing I dan

Moch. Hamzah, S.Pd sebagai Pembimbing II.

Demikian, agar dimaklumi dan mendapat perhatian seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 22 April 2004

A.n. Ketua

Pembantu Ketua I,



Prof. Dr. H. Maksum, MA

NIP : 150 235 951

Tembusan :

1. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan;
2. Sdr. Mahasiswa Ybs;
3. Peringgal.



DEPARTEMEN AGAMA
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON**

Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon Phone (0231) 481264

SURAT PENGANTAR PENELITIAN

Nomor : STA.5/TL.01/1044/2004

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : *Asif Maulana*
Tempat/Tgl. Lahir : Cirebon, 17 Pebruari 1980
NIM : 2004 0637
Semester/Jurusan : VIII/Tarbiyah – Tadris Matematika
Alamat : Desa Japara No.139 Kec. Japara Kab. Kuningan

Akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan *skripsi* yang berjudul :

Perbandingan Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Modul Pada SMP Terbuka

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) bulan mulai tanggal **22 April s/d 22 Juni 2004**.

Teknik pengumpulan data :

- ❖ Observasi
- ❖ Wawancara
- ❖ Angket, Tes dan Studi Dokumentasi

Demikian kepada yang berkepentingan harap menjadi maklum serta mohon bantuannya.



Cirebon, 22 April 2004

n. Ketua
Bantu Ketua I,


Prof. Dr. H. Maksum, MA
NIP : 150 235 951

PEMERINTAH KOTA CIREBON
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11 CIREBON

Alamat : Jalan Perjuangan No. 48 Telp. (0231) 483610 Kecamatan Kesambi Kota Cirebon

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 184/421.3/826.1/2004

Dengan ini Kepala SMP Negeri 11 selaku Pengelola SMP Terbuka Kesambi Cirebon menerangkan bahwa :

N a m a : AFIF MAULANA
NIM : 20040637
Program Studi : Pendidikan Matematika (S1)
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Jl. H. Yusuf No. 139 Desa Japara Kec. Japara Kab.Kuningan

Mahasiswa tersebut diatas, benar telah melaksanakan penelitian pada sekolah kami tanggal 22 April sampai dengan 22 Juni 2004.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : SMP Negeri 11 Cirebon
Tanggal : 31 Agustus 2004

Sekolah

PONTIKAN, S.Pd.
Pembina Tk. I.
NIP. 130543719



PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 CIREBON SELATAN
Jl. Nyi Arumsari Ds. Kecomberan Telp. (0231) 320563 Kab. Cirebon 45171

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 072 / 176 / SMP.19 / PEND.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Cirebon Selatan Kabupaten Cirebon, menerangkan bahwa :

Nama : **AFIF MAULANA**
Tempat dan tanggal lahir : Cirebon, 17 Pebruari 1980
N I M : 2004 0637
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Matematika / STAIN Cirebon
Alamat : Desa Japara No. 139 Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan

Telah melaksanakan penelitian pada sekolah Kami, dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

***“ PERBANDINGAN PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODUL PADA
SMP TERBUKA “***

dari tanggal 22 April 2004 sampai dengan 22 Juni 2004.

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon Selatan, 25 April 2005

Kepala SMPN 1 Cirebon Selatan,



Des. H. ATHOILLAH, S.Pd

Pembina

NIP. 131837880



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

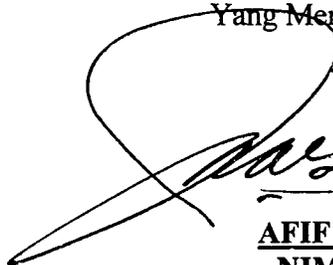
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODUL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 ANTARA SMP TERBUKA KESAMBI CIREBON DENGAN SMP TERBUKA KAMPUNG DAMAI PERBUTULAN CIREBON** ini adalah benar – benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2005

Yang Membuat Pernyataan



AFIF MAULANA
NIM. 20040637



PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODUL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2
ANTARA SMP TERBUKA KESAMBI CIREBON DENGAN SMP TERBUKA
KAMPUNG DAMAI PERBUTULAN CIREBON.**

Oleh :

AFIF MAULANA

NIM : 20040637

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I. AHMAD RIYADI, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Pembimbing II,



MOH. HAMZAH, S.Pd.
NIP. 132 116 647



PENGESAHAN

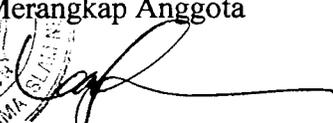
Skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN PENGGUNAAN MODUL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2 ANTARA SMP TERBUKA KESAMBI CIREBON DENGAN SMP TERBUKA KAMPUNG DAMAI PERBUTULAN CIREBON” oleh : AFIF MAULANA Nomor Induk : 20040637 telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 30 April 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Juli 2005

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



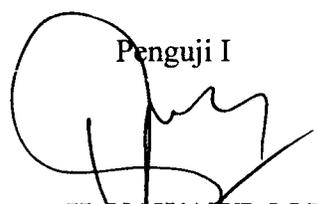
Prof. DR. H. MAKSUM. M. MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. IDAD A. RIYADI, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Penguji I



Drs. H. NAWAWI, M.Pd
NIP. 150 221 604

Anggota

Penguji II



Drs. EDI PRIO BASKORO, M.Pd
NIP. 150 222 079



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi diatas :

Nama : AFIF MAULANA

NIM : 20040637

Judul : Perbandingan Penggunaan Modul Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2
Antara SMP Terbuka Kesambi Cirebon Dengan SMP Terbuka Kampung
Damai Perbutulan Cirebon.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Cirebon, April 2005

Pembimbing I,



Drs. I. AHMAD RIYADI, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Pembimbing II,



MOH. HAMZAH, S.Pd.
NIP. 132 116 647



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **AFIF MAULANA**
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Februari 1980
Jenis Kelamin : Laki – laki
Nama Ayah : A. Ali Redjo (Alm)
Nama Ibu : Rusminah
Agama : Islam

Alamat : Dusun Pahing Desa Japara No. 139 Rt. 07 Rw. 04 Kecamatan Japara
Kabupaten Kuningan.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Bojong Negara I Ciledug - Cirebon lulus tahun 1991
2. MTs Nurul Huda Timbang Cilimus – Kuningan lulus tahun 1994
3. SMU Negeri I Cilimus lulus tahun 1997
4. Tahun 2000 sampai dengan sekarang kuliah di Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.



PERSEMBAHAN :

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- 1. Terkhusus Ibunda tercinta yang tak pernah luput dan bosan berdo'a untuk kebaikan Ananda, sebagai bukti bakti Ananda untuk ibunda tercinta.*
 - 2. Saudara – saudaraku tersayang*
 - 3. Nti, Yayah S & Ladies, Jubed, Rosmala Dewi, Kang Tyar dan anak-anak basecamp.*
 - 4. Sahabat – sahabatku.*
- yang setia mendampingi dan memberikan motivasi moril, materil dan spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

Motto :

“ I WANT TO MAKE MY STUDENTS

ENJOY MY MATH CLASS.”

(AG. Eko Budi Santosa)



IKHTISAR

Afif Maulana Perbandingan Penggunaan Modul pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 antara SMP Terbuka Kesambi Cirebon dengan SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon.

Pada hakekatnya manusia adalah berbeda – beda, baik minatnya, selernya, bakatnya, cara belajarnya, kecepatan belajar dan sebagainya itu berlainan. Berdasar pada hal tersebut dalam kegiatan pembelajaran setiap individu harus diberi perlakuan berbeda – beda pula, sehingga kegiatan belajar mengajar akan mendapat hasil yang optimal. Salah satu model pembelajaran yang berorientasi pada perbedaan – perbedaan individu anak dan masih digunakan khususnya di sekolah – sekolah terbuka serta sudah diuji – cobakan adalah pembelajaran individual dengan modul. Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat ditemukan beberapa pertanyaan, bagaimanakah proses pembelajaran dengan modul pada pembelajaran matematika di SMP Terbuka Kesambi Cirebon, bagaimanakah proses pembelajaran dengan modul pada pembelajaran matematika di SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon, bagaimana prestasi belajar siswa dalam pelajaran matematika, bagaimanakah perbandingan pencapaian prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika antara SMP Terbuka Kesambi Cirebon dengan SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil prestasi belajar siswa, apabila dalam pembelajarannya menggunakan modul. Juga untuk mengetahui perbandingan pencapaian prestasi belajar siswa dengan menggunakan modul antara SMP Terbuka Kesambi Cirebon dengan SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon Tahun Pelajaran 2003 – 2004.

Modul merupakan suatu kesatuan bahan pembelajaran yang tersusun sedemikian rupa dan disajikan secara terpadu, sistematis dan terinci. Semua materi belajar dan perlengkapannya telah dirancang sedemikian sehingga dapat mencapai tujuan tertentu. Waktu yang dibutuhkan untuk mempelajari materi pelajaran tercantum dalam setiap pembahasan lengkap dengan kunci jawaban, sehingga jika digunakan sesuai dengan fungsinya, modul diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar pada pelajaran matematika.

Pendekatan dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di SMP Terbuka Kesambi Cirebon dan siswa kelas II SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon. Jumlah siswa di SMP Terbuka Kesambi Cirebon sebanyak 10 siswa dan jumlah siswa SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon adalah 10 siswa. Sampel yang diambil adalah keseluruhan populasi sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Setelah diperoleh data, kemudian data tersebut dianalisis dengan uji analisis menggunakan rumus Chi-Kuadrat, uji Homogenitas dengan uji – F, Uji Kesamaan dua rata – rata dengan uji – z, serta uji hipotesis dengan menggunakan uji – t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pencapaian prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika dengan menggunakan modul menunjukkan hasil yang cukup baik, berdasarkan nilai rata – rata hasil tes matematika dengan pokok bahasan lingkaran dan statistika pada kelas A adalah 5,0 dan nilai rata – rata kelas B adalah 5,3 dengan criteria skor nilai “ *Cukup* ”. Dengan menggunakan statistik uji – t diperoleh t_{hitung} sebesar 1,0 dengan taraf signifikan 95% dengan derajat kebebasan 18 diperoleh t_{tabel} sebesar 1,7. Sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan antara pencapaian prestasi belajar di SMP Terbuka Kesambi Cirebon dengan pencapaian prestasi belajar di SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon.



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Perbandingan Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Modul di SMP Terbuka Kelas II. (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SMP Terbuka Kesambi Cirebon dan Siswa Kelas II SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon)

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki, baik dari segi sistematika maupun dari materinya. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada yang terhormat:

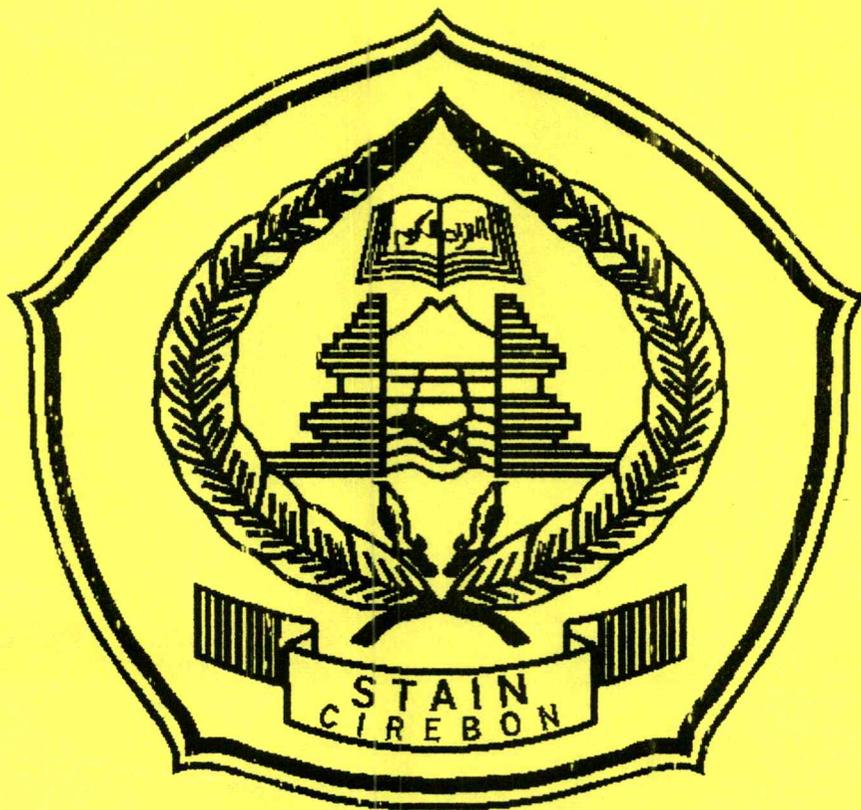
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd., Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Hamzah, S.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd., Dosen Penguji I dan Bapak Drs. Edi Prio baskoro, M.Pd., Dosen Penguji II.
6. Bapak Drs. H. Athoillah, S.Pd., Kepala SMPN I Cirebon Selatan sekaligus Pengelola SMP Terbuka Kampung Damai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Terbuka Kampung Damai.
7. Bapak Poniran, S.Pd., Kepala SMPN 11 Cirebon sekaligus Pengelola SMP Terbuka Kesambi Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Terbuka Kesambi Cirebon.
8. Bapak Jazuli, Koordinator TKB Kampung Damai dan siswa/i kelas II yang membantu dalam proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara semuanya akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Mudah - mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, Juli 2005

Penulis



DAFTAR ISI

IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR TABEL	vi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kerangka Pemikiran	11
E. Hipotesa	14
F. Sistematika Penelitian	14
 BAB II PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODUL	
A. Pengajaran Individual (<i>Individualized Intruction</i>)	16
B. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Modul	19
C. Hubungan Modul dengan Prestasi Belajar	30
 BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	40
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42

E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Prosedur Pengolahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	55
B. Uji Persyaratan Analisis	59
C. Uji Hipotesis	63
D. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP	67
----------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1.	Modul Pembelajaran Matematika.....	69
2.	Kisi-kisi Penulisan Soal.....	102
3.	Kisi – kisi Penyusunan Penyusunan Soal	101
4.	Lembar Tes	104
5.	Analisis Validitas Butir Soal	111
6.	Analisis Reliabilitas Butir Soal	113
7.	Uji Signifikansi Penggunaan Modul Kelas A	114
8.	Uji Signifikansi Penggunaan Modul Kelas B	116
9.	Pengelompokkan Siswa	119
10.	Analisis Daya Pembeda Butir Soal	120
11.	Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	121
12.	Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	122
13.	Data Siswa tiap Kelompok	123
14.	Data Tes Awal (Pretest)	124
15.	Uji Normalitas Tes Awal (Pretest) Kelas A	125
16.	Uji Normalitas Tes Awal (Pretest) Kelas B	128
17.	Uji Homogenitas Tes Awal (Pretest) Kedua Kelompok	131
18.	Uji Kesamaan Dua Rata – rata Tes Awal (Pretest)	132
19.	Data Tes Akhir (Posttest)	134
20.	Uji Normalitas Tes Akhir (Posttest) Kelas A	135
21.	Uji Normalitas Tes Akhir (Posttest) Kelas B	138
22.	Uji Homogenitas Tes Akhir (Posttest) Kedua Kelompok	140
23.	Uji Kesamaan Dua Rata – rata Tes Akhir (Posttest)	142
24.	Analisis Skor Rata – rata Kelas.....	143



DAFTAR TABEL

1.	Waktu Penelitian	40
2.	Data Tes Awal (Pretest) Kelas A	57
3.	Data Test Awal (Pretest) Kelas B	58
4.	Analisis Butir Soal	109
5.	Uji Validitas Butir Soal	110
6.	Uji Reliabilitas Tes dengan Menggunakan Rumus K-R-20	112
7.	Perhitungan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	118
8.	Tabel untuk Menghitung Harga X^2 Test Awal Kelas A	126
9.	Tabel untuk Menghitung Harga X^2 Test Awal Kelas B	129
10.	Tabel untuk Menghitung Harga X^2 Test Akhir Kelas A	136
11.	Tabel untuk Menghitung Harga X^2 Test Akhir Kelas B.....	139
12.	Uji Hipotesis	145