

## BAB V

### PENUTUP

#### **Kesimpulan**

Sebagai akhir dari proses penelitian ini penulis akan menyimpulkan hasil hasil yang telah diperoleh berdasarkan pengamatan, observasi, dan perhitungan, yaitu sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran modul di SMP Terbuka Kesambi Cirebon berjalan lancar dan baik. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan dan wawancara, penggunaan modul di SMP Terbuka Kesambi Cirebon sudah sesuai dengan prinsip – prinsip penggunaan modul yang telah ditentukan.
2. Proses pembelajaran modul di SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon juga berjalan lancar dan baik. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan dan wawancara, penggunaan modul di SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan Cirebon sudah sesuai dengan prinsip – prinsip penggunaan modul yang telah ditentukan. Namun motivasi siswa di SMP Terbuka Kampung Damai Perbutulan lebih baik dibanding dengan motivasi siswa di SMP Terbuka Kesambi Cirebon.
3. Prestasi belajar siswa SMP Terbuka Kesambi Cirebon setelah menggunakan modul mengalami peningkatan dengan kriteria “ *Cukup* ”. Hal ini dapat dilihat dari skor rata – rata nilai yang terletak pada interval  $4,16 \leq \bar{X} < 5,84$ .

4. Prestasi belajar siswa SMP Terbuka Kampung Damai setelah menggunakan modul mengalami peningkatan dengan kriteria “ *Cukup* ”. Hal ini dapat dilihat dari skor rata – rata nilai yang terletak pada interval  $4,16 \leq \bar{X} < 5,84$ .
5. Tidak terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara prestasi yang dicapai oleh siswa SMP Terbuka Kampung Damai dengan prestasi belajar siswa di SMP Terbuka Kesambi Cirebon. Hal ini diketahui dari  $t_{tabel}$  dengan d.b  $18_{(n_1 + n_2 - 2)}$  dengan  $t_{0,05}$  adalah 1,7 sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ .

Dari kesimpulan itu dapat diketahui bahwa penggunaan modul terhadap pengajaran matematika pokok bahasan Lingkaran dan Statistik, baik di SMP Terbuka Kampung Damai maupun di SMP Terbuka Kesambi Cirebon dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dan dengan berakhirnya penelitian ini penulis menegaskan bahwa hipotesis yang menyalakan “ *tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan modul antara SMP Terbuka Kampung Damai dengan SMP Terbuka Kesambi Cirebon* ” diterima atau dengan kata lain  $H_0$  diterima.