

## BAB V

### KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Skor rata-rata peningkatan prestasi belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran berprograma adalah 28,45
2. Skor rata-rata peningkatan prestasi belajar siswa kelas kontrol yang menerapkan pengajaran klasikal adalah 21,03
3. Perbedaan rata-rata peningkatan skor tes antara siswa yang mengikuti pembelajaran berprograma dengan yang tidak mengikuti pengajaran berprograma adalah 7,42.
4. Uji analisis hipotesis dengan menggunakan rumus product moment person didapat  $r_{xy} = 0,72$ , dengan interpretasi cukup, artinya pembelajaran berprograma cukup berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar matematika