

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG MASUK JAM BELAJAR PAGI HARI
DAN JAM BELAJAR SORE HARI DI KELAS I SMP NEGERI I GEBANG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Oleh :

IIS SUGIYANTO
Nomor Pokok : 20040615

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHTISAR

IIS SUGIYANTO, NIM: 2004615, “Perbandingan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa Yang Masuk Jam Belajar Pagi Hari dan Jam Belajar Sore Hari di Kelas I SMP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon”.

Dari waktu ke waktu sekolah menghadapi berbagai perubahan dalam dunia pendidikan oleh karena itu sekolah memerlukan pengelolaan yang baik agar menjadi bermutu. Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah, kegiatan belajar merupakan kegiatan paling pokok, ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Berkaitan dengan kenyataan ini menarik diteliti tentang proses belajar mengajar pada sore hari berkaitan dengan daya tangkap siswa dalam menerima pelajaran dibandingkan dengan proses belajar mengajar pada pagi hari.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika yang masuk jam belajar pagi hari. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika yang masuk jam belajar sore hari. Untuk mengetahui sejauhmana perbandingan prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika antara yang masuk jam belajar pagi dan sore hari.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa hasil belajar tergantung daripada apa yang dipelajari, bagaimana bahan itu dipelajari dan yang terpenting adalah faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar sehingga pemahaman terhadap semua faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar tersebut merupakan hal yang sangat penting untuk dapat menanggulangi dengan usaha semaksimal mungkin baik dalam proses belajar pagi hari maupun sore hari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan empirik dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, studi dokumentasi, wawancara dan tes formatif. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang masuk jam belajar pagi dan sore hari.

Dari hasil data tes akhir didapat skor rata-rata matematika yang belajar pagi hari adalah 14,65; memiliki kriteria tinggi. Sedangkan skor rata-rata prestasi belajar matematika siswa yang masuk jam belajar sore hari adalah 11,05 dengan kriteria sedang. Berdasarkan uji-t diperoleh $t\text{-hitung} = 5,45$ sedangkan harga $t\text{-tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,01 dk (0,995 (78)) = 2,648, karena $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak artinya ada perbedaan yang signifikan yaitu prestasi belajar matematika siswa yang masuk jam belajar pagi hari lebih baik daripada siswa yang masuk jam belajar sore hari di kelas I SMP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2004/2005.



PERSETUJUAN

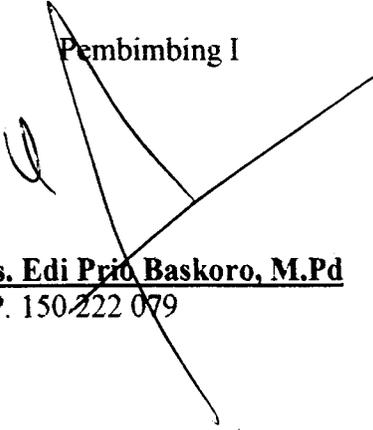
**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
ANTARA SISWA YANG MASUK JAM BELAJAR PAGI HARI
DAN JAM BELAJAR SORE HARI DI KELAS I SMP NEGERI 1 GEBANG
KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

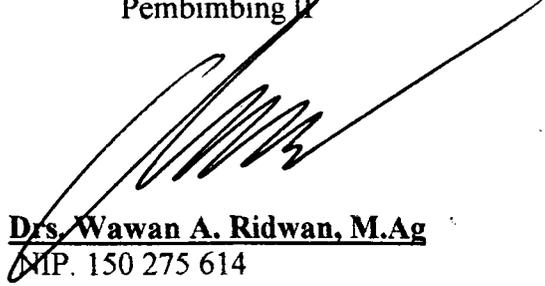
IIS SUGIYANTO
Nomor Pokok: 20040615

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150.222.079

Pembimbing II


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150.275.614



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Perbandingan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa Yang Masuk Jam Belajar Pagi Hari dan Jam Belajar Sore Hari di Kelas I SMP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon”**, oleh **IIS SUGIYANTO** Nomor Pokok: **20040615**, telah diujikan dalam Sidang Monaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 Juni 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

Cirebon, Agustus 2005

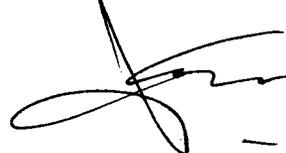
Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota



Prof. Dr. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

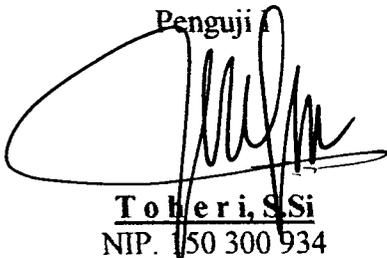
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

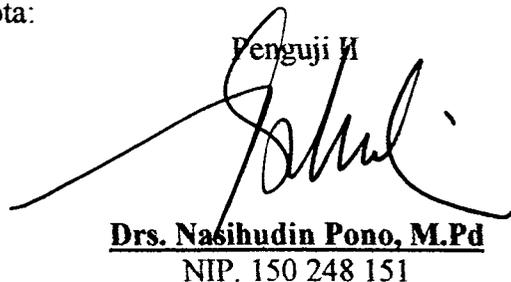
Anggota:

Penguji I



Toheri, S.Si
NIP. 150 300 934

Penguji II



Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 150 248 151

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

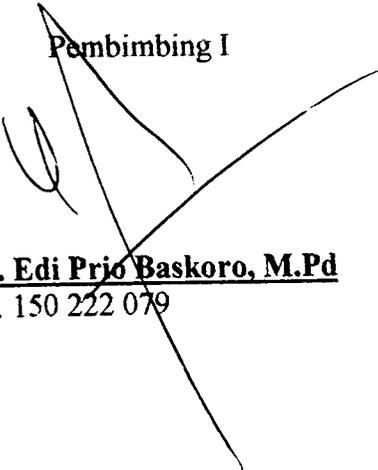
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap skripsi Saudara **IIS SUGIYANTO, NIM: 20040615** dengan judul "PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG MASUK JAM BELAJAR PAGI HARI DAN JAM BELAJAR SORE HARI DI KELAS I SMP NEGERI 1 GEBANG KABUPATEN CIREBON".

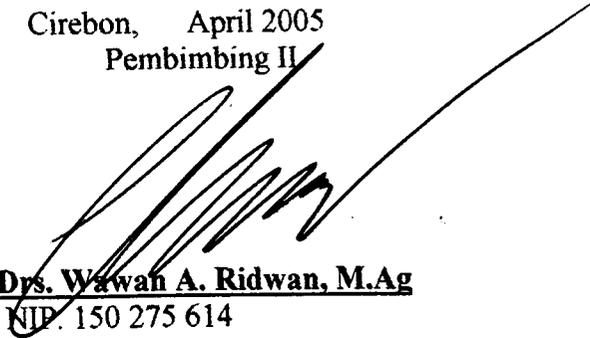
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Edi Prijo Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Cirebon, April 2005
Pembimbing II


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG MASUK JAM BELAJAR PAGI HARI DAN JAM BELAJAR SORE HARI DI KELAS I SMP NEGERI 1 GEBANG KABUPATEN CIREBON” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, bukan dibuatkan atau menjiplak dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2005
Yang membuat pernyataan



IIS SUGIYANTO
NIM. 20040615

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **IIS SUGIYANTO**
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tgl. lahir : Ketanggungan, 19 April 1981
Nama Ayah : Hasan (Alm.)
Nama Ibu : Saodah
Alamat Lengkap : Jln. P. Sutajaya Blok Kr. Asem
RT/RW: 02/03 Desa Gebang
Kec. Gebang Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri II Ketanggungan Brebes, lulus tahun 1993;
2. MTs. Negeri Babakan Cirebon, lulus tahun 1996;
3. MAN Ciledug Cirebon, lulus tahun 2000;
4. Pada tahun 2000 diterima kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika sampai sekarang.

"Dialah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanannya, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan, Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang mengetahui". (QS. Yunus : 5)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS. Alam Nasrah : 6)

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan Doa.

Kakak-kakakku tercinta yang telah dengan ikhlas memberikan

dukungan moril dan spirit



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANTARA SISWA YANG MASUK JAM BELAJAR PAGI HARI DAN JAM BELAJAR SORE HARI DI KELAS I SMP NEGERI 1 GEBANG KABUPATEN CIREBON”. Shalawat serta salam kita panjatkan kepada Nabi kita Muhammad saw., kepada keluarganya dan sahabatnya, semoga kita akan sangat mulia di sisi Allah SWT.

Dengan selesainya skripsi ini bagi penulis merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan yang teramat sangat, karena penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bpk. Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bpk. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bpk. Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Ketua Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk yang berguna sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Bpk. Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag. Dosen Pembimbing II, yang juga dengan penuh ikhlas memberi petunjuk, saran dan kemudahan yang sangat berharga selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bpk. Drs. H. Agus Mulyana, C. Kepala SMPN I Gebang Kabupaten Cirebon.
6. Guru-guru serta siswa-siswi kelas I SMPN I Gebang Kabupaten Cirebon yang telah memberikan kemudahan serta kerjasamanya selama berlangsungnya penelitian.
7. Bpk. Drs. Yanto Apriyanto, S.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan sumber rujukan.
8. Sahib-sahibku senasib dan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan do'a wabil khusus Eska Ulum Balda, Nurhasan Arif B. Nasikin dan Nyi Maslihah.

Semoga atas semua jasa dan amal baik yang telah penulis terima dengan kerendahan hati penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT. memberikan limpahan berkah dan anugerah yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun demikian penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang senantiasa membutuhkan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Cirebon, April 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Hipotesis	11
F. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Belajar Matematika Pagi Hari	18
B. Konsep Belajar Matematika Sore Hari.....	26
C. Karakteristik dan Manifestasi Belajar Matematika	31
D. Prestasi Belajar Matematika	37
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	42

B. Variabel Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Metode dan Sifat Penelitian	62
E. Instrumen Penelitian	64
F. Pelaksanaan Penelitian	70
G. Prosedur Pengolahan Data	71
H. Prosedur Pengolahan Data Tes Awal dan Akhir	76
I. Uji Hipotesis	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	79
B. Uji Persyaratan Analisis	84
C. Analisis Data	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Keadaan Guru SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	44
Tabel 3.2.	Keadaan Siswa SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	47
Tabel 3.3.	Keadaan TU SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	49
Tabel 3.4.	Buku dan Alat Pendidikan SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	52
Tabel 3.5.	Perlengkapan SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	54
Tabel 3.6.	Ruang SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	54
Tabel 3.7.	Proses Pembelajaran SMP Negeri I Gebang Kab. Cirebon	56
Tabel 3.8.	Interpretasi Validitas	65
Tabel 3.9.	Interpretasi Reliabilitas	67
Tabel 3.10	Indeks Kesukaran	68
Tabel 3.11	Daya Pembeda	70
Tabel 4.1	Data Prestasi Kelas Pagi	79
Tabel 4.2	Data Prestasi Kelas Sore	81
Tabel 4.3	Harga-harga Chi Kuadrat	84
Tabel 4.4	Harga-harga Uji Homogenitas Dua Varians	85
Tabel B.1.1	Hasil Uji Coba Tes Prestasi Matematika	98
Tabel B.1.2	Lanjutan Lampiran B.11	99
Tabel C.1	Data Nilai Tes Awal Kelompok Kelas Pagi	105
Tabel C.2	Data Nilai Tes Awal Kelompok Kelas Sore	106

Tabel D.1.1	Distribusi Kelompok Siswa Pagi	107
Tabel D.1.2	Daftar Frekuensi Distribusi terhadap Hasil Tes Awal	
	Kelompok Siswa Pagi	108
Tabel D.2.1	Distribusi Kelompok Siswa Sore	111
Tabel D.2.2	Daftar Frekuensi Distribusi terhadap Hasil Tes Awal	
	Kelompok Siswa Sore	112
Tabel G.1.	Data Nilai Tes Akhir Kelompok Siswa Pagi	117
Tabel G.2.	Data Nilai Tes Akhir Kelompok Siswa Sore	118
Tabel H.1.1	Distribusi Kelompok Siswa Pagi	119
Tabel H.1.2.	Dafar Frekuensi Distribusi terhadap Hasil Tes Akhir	
	Kelompok Siswa Pagi	121
Tabel H.2.1.	Distribusi Kelompok Siswa Sore	123
Tabel H.2.2.	Dafar Frekuensi Distribusi terhadap Hasil Tes Akhir	
	Kelompok Siswa Sore	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1.	Silabus Pembelajaran	90
Lampiran A.2.	Kisi-Kisi Soal Instrumen	91
Lampiran A.3.	Lembar Soal	92
Lampiran A.4.	Kunci Jawaban	96
Lampiran A.5.	Format Wawancara	97
Lampiran B.1.	Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Matematika	98
Lampiran B.2.	Hasil Perhitungan Validitas Perangkat Soal	100
Lampiran B.3.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Perangkat Soal	101
Lampiran B.4.	Tingkat Kesukaran Tes Matematika	102
Lampiran B.5.	Daya Pembeda	103
Lampiran B.6.	Analisis Butir Soal	104
Lampiran C.1.	Data Nilai Tes Awal Kelompok Siswa Pagi	105
Lampiran C.2.	Data Nilai Tes Awal Kelompok Siswa Sore	106
Lampiran D.1.	Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Siswa Pagi	107
Lampiran D.2.	Uji Normalitas Tes Awal Kelompok Siswa Sore	110
Lampiran E.1.	Uji Homogenitas Dua Varians Tes Awal	113
Lampiran F.1.	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Tes Awal	115
Lampiran G.1.	Data Nilai Tes Akhir Kelompok Siswa Pagi	117
Lampiran G.2.	Data Nilai Tes Akhir Kelompok Siswa Sore	118

Lampiran H.1.	Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Pagi	119
Lampiran H.2.	Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok Siswa Sore	122
Lampiran I.	Uji Homogenitas Dua Varians Tes Akhir	125
Lampiran J.	Uji Hipotesis	127
Lampiran K	Analisis Skor Rata-Rata Kelas Tes Akhir	129