

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian melalui uji statistika yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar matematika siswa yang masuk jam belajar pagi hari adalah baik, dengan skor rata-rata (\bar{X}) = 14,65 berdasarkan skala lima kriteria rata-rata normal ideal memiliki kategori tinggi.
2. Prestasi belajar matematika siswa yang masuk jam belajar sore hari adalah cukup, dengan skor rata-rata (\bar{X}) = 11,05 berdasarkan skala lima kriteria rata-rata normal ideal memiliki kategori sedang.
3. Adanya perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika antara siswa yang masuk jam belajar pagi hari dan sore hari. Dari hasil pengujian data tes akhir dengan menggunakan uji-t diperoleh harga t-hitung sebesar 5,45 sedangkan t-tabel taraf nyata 0,01 dengan (dk = 78) adalah 2,648; sehingga kriteria pengujian hipotesis adalah diterima H_0 jika $-2,648 < t\text{-hit} < 2,648$; karena $t\text{-hitung} = 5,45 > t_{0,995} (78) = 2,648$ maka H_0 ditolak, artinya prestasi belajar siswa yang masuk jam belajar pagi hari lebih

baik daripada prestasi belajar siswa yang masuk jam belajar sore hari di kelas I SMP Negeri I Gebang Kabupaten Cirebon tahun ajaran 2004/2005.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis kemukakan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajar untuk lebih bersemangat dalam menghadapi suasana belajar yang menantang.
2. Sebaiknya jadwal untuk pelajaran matematika diletakkan pada jam-jam pertama baik yang masuk pagi hari maupun sore hari, karena kondisi anak masih segar.
3. Hendaknya guru dalam mengajar Matematika menggunakan metode yang variatif, yang lebih intensif agar siswa benar-benar dapat dirangsang lebih giat belajar.
4. Bagi para pengelola sekolah SMP Negeri 1 Gebang Kabupaten Cirebon, sebaiknya memperbaiki ruang belajar siswa, dengan memeberikan ventilasi udara dan alat penerangan yang cukup sehingga dapat menciptakan rasa nyaman walau harus belajar pada jam-jam sore hari, dan sebaiknya mengurangi jumlah siswa tiap kelas demi tercapainya mutu pendidikan yang lebih baik.
5. Guru harus memberikan motivasi kepada siswa, hal ini sangat berperan pada kemajuan, perkembangan siswa selanjutnya melalui proses belajar.