

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditentukan dalam bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan dan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media *powerpoint 2007* dalam pembelajaran matematika pada sub-pokok bahasan fungsi dengan menggunakan skala likert data tersebut termasuk dalam kategori cukup kuat dengan persentase 79,125%.
2. Berdasarkan perhitungan data distribusi frekuensi nilai tes kelas eksperimen, menunjukkan hasil belajar matematika siswa di MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Kabupaten Indramayu yang diajarkan dengan penggunaan media *powerpoint 2007* tergolong baik dengan rata-rata sebesar 77,1.
3. Berdasarkan hasil penelitian tahap akhir didapat bahwa hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji anova didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,58 > 3,96$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media *powerpoint 2007* terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan berdasarkan uji lanjut dengan statistik uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,98 > 2,021$ dan kesimpulan dari hasil uji lanjut adalah rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan media *powerpoint 2007* lebih tinggi dari pada siswa yang belajar tidak menggunakan media *powerpoint 2007* setelah dikontrol pre-tesnya.

B. Saran

Setelah memperoleh hasil dari penelitian ini, diharapkan guru dapat menerapkan suatu pembelajaran dengan tepat. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar dapat berhasil dengan baik dan mendapatkan hasil yang diinginkan. Salah satu pembelajaran yang dapat membuat pembelajaran lebih efektif yaitu penggunaan media *powerpoint*. Karena penggunaan media *powerpoint* dapat membuat siswa lebih banyak menyerap pelajaran karena melibatkan lebih banyak indra, disamping itu juga siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar. Dengan aktif dan semangat belajar siswa tersebut diharapkan proses belajar mengajar dapat lebih efektif sehingga hasil belajar lebih optimal.