

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali dan Ibn Rusyd Serta Relevansinya di Abad 21

Jumlah Penulis : 2 (DUA) orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke/ Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Heutagogia, Journal Of Islamic Education
- b. ISSN : EISSN 2798-3579
- c. Volume/ nomor/ bulan/ tahun: 6/2/ November/2021
- d. Penerbit : Faculty of Education and Teaching Science, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/HJIE/article/view/4667>
- g. Terindeks di : Nasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

(beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

☐ Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ

☒ Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 ☐	Terakreditasi S3 dan S4 20 ☐	Terakreditasi S5 dan S6 15 ☐	Nasional Terindeks DOAJ 15 ☐	Nasional 10 ☒	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	0,96
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	0,96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	0,96
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,2
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Artikel ini ditulis dengan struktur penulisan yang sesuai standar. Literatur yang dikutip cukup memadai dan mutakhir, serta uraiannya sistematis.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Penulis membahas topik dalam artikel ini cukup komprehensif dengan membincangkan pendapat dari penulis lainnya.*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Sumber acuan cukup mutakhir untuk menjelaskan konteks pendidikan islam. Data dihimpun dengan tepat dan dianalisis dengan interpretatif.*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *keberkayaan jurnal ini konsisten dan jumlah terbitan wajar. Serta jurnal Heutagogia, Journal Of Islamic Education dapat ditelusuri secara online.*

e. Indikasi plagiasi: *Uji similaritas pada artikel ini sebesar 0%; tidak ada indikasi plagiat.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *topik pendidikan islam yang dikaji dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu pendidikan yang dikembangkan oleh penulis.*

Bandung,
Reviewer



Nama : Prof. Dr. H. Tedi Priatna, M Ag
NIP : 197008301998021001
Unit Kerja : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali dan Ibn Rusyd Serta Relevansinya di Abad 21

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke / Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Heutagogia, Journal Of Islamic Education
 h. ISSN : EISSN 2798-3579
 i. Volume/ nomor/ bulan/ tahun: 6/2/ November/ 2021
 j. Penerbit : Faculty of Education and Teaching Science, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
 k. DOI Artikel (Jika ada) :
 l. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/HJIE/article/view/4667>
 m. Terindeks di : Nasional

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
☐ Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
☒ Jurnal Ilmiah Nasional

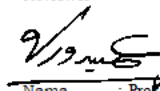
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 ☐	Terakreditasi S3 dan S4 20 ☐	Terakreditasi S5 dan S6 15 ☐	Nasional Terindeks DOAJ 15 ☐	Nasional 10 ☒	
e. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1.5	1.5	1	0,32
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	0,96
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	0,96
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	4.5	3	0,96
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,2
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Artikel memiliki struktur yang sesuai dengan petunjuk penulisan jurnal. Pembahasan dilakukan secara utuh yang melingkupi seluruh bagian artikel.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Topik artikel dibahas secara komprehensif dengan menyertakan banyak literatur yang relevan dan dapat memberikan kontribusi akademik pada temuan riset.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Prosedur pengumpulan data melalui studi literatur dari sumber primer dan analisis data dijelaskan secara rinci.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Keberkayaan jurnal konsisten dan wajar, jurnal dapat ditelusuri secara online*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiat dalam artikel*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Pembahasan artikel tentang pendidikan Islam sudah sesuai dengan keilmuan penulis*

Reviewer



Nama : Prof. Dr. Idris Warsah, M.Pd.
 NIP : 197504152005011 009
 Unit Kerja : IAIN CURUP

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu