

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI AJARAN TAREKAT QODIRIYAH WA
NAQSABANDIYAH DALAM KEHIDUPAN SOSIAL
MASYARAKAT
(Studi di Desa Grobog Kulon Kecamatan Pangkah Kabupaten
Tegal)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Jurusan Aqidah Filsafat Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah**

Oleh:
Dona Nur Asyandi

NIM: 1608303004

**JURUSAN AQIDAH FILSAFAT ISLAM (AFI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

IMPLEMENTASI AJARAN TAREKAT QODIRIYAH WA NAQSABANDIYAH DALAM KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT (Studi di Desa Grobog Kulon Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal)

Oleh : Dona Nur Asyandi (1608303004)

Tarekat Qadiriah Wa Naqsyabandiyah (TQN) adalah gabungan dari dua tarekat yaitu Tarekat Qadiriah dan Tarekat Naqsyabandiyah, yang mengajarkan dua aspek dzikir yaitu dzikir sirr dan dzikir jahr. Ajaran TQN diikuti oleh sebagian besar masyarakat di Desa Grobog Kulon yang mayoritas beramalialah ala NU (Nahdatul Ulama) dan Ajaran ini diterapkan di dalam kehidupan keagamaan serta kehidupan social di masyarakat, agar dapat menambah ketaatan beragama dalam menjalin hubungan dengan Allah maupun dengan manusia.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (Field Reseach), sedangkan sifat penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan sumber data primer dan skunder. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data-data diperoleh, kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Selanjutnya diadakan perumusan kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan teori yang mendukung, penelitian ini menemukan bahwa ajaran Tarekat Qadiriah Wa Naqsyabandiyah di Desa Grobog Kulon ada beberapa pengamalan ajaran tarekat dalam kehidupan sosial yaitu melakukan amalan dzikir, pengamalan dari segi prilaku (akhlak) seperti akhlak kepada Allah, akhlak kepada mueryid, akhlak kepada sesama, akhlak kepada diri sendiri, akhlak kepada lingkungan serta bagaimana menanamkan sikap muraqabah. Ajaran TQN ini di Implementasikan dalam kegiatan beribadah dan muamalah oleh para pengikut tarekat maupun masyarakat yang tidak mengikuti tarekat. Adapun pengaruh ajaran TQN di Desa Depok Rejo ini memberi pengaruh positif terhadap kehidupan sosial dimasyarakat, yang meliputi tiga aspek yaitu dalam kehidupan keagamaan, kehidupan bersosial dan ekonomi. Dengan memunculkan prilaku dan sikap yang baik, mentaati norma-norma yang ada, menjalin hubungan yang harmonis dari segi apapun baik dari segi sosial, perekonomian dan kemaslahatan lainnya. Aktif dalam bidang keagamaan dan semakin menambah ketaqwaan diri kepada Allah.

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI AJARAN TAREKAT QODIRIYAH WA
NAQSABANDIYAH DALAM KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT
(Studi di Desa Grobog Kulon Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal)

SKRIPSI

Oleh:

Dona Nur Asyandi

NIM: 1808303033

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

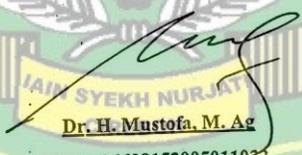

Dr. Haiam, M.Ag


H. Bisri, M.Fil.I

NIP: 196707212003121002

NIP: 197607062003121002

Mengetahui Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam


Dr. H. Mustofa, M. Ag

NIP: 196608152005011033

iv

NOTA DINAS

Kepada
Yth, Ketua Jurusan Aqidah dan
Filsafat Islam IAIN Sych Nurjati
Cirebor:
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama: Dona Nur Asyandi

Nim: 1608303004

Judul: Implementasi Ajaran Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah Dalam Kehidupan sosial Masyarakat (Studi Di Desa Groboh Kulon Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal)

Kami berpendapat bahwa penulisan skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

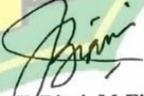
Cirebon, 23 Mei 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hajam, M. Ag


H. Bisri, M. Fil. I

NIP: 196707212003121002

NIP: 197607062003121002

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dona Nur Asyandi

NIM : 1608303004

Judul: Implementasi Ajaran Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah dalam Kehidupan Sosial Masyarakat (Studi di Desa Grobog Kulon Kecamatan Pangkah Kabupaten Tegal).

Sebagai penulis skripsi ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi Sebagian ataupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon Mei 2022

METERAI
TEMPEL
516AJX735795056

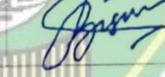
Dona Nur Asvandi

NIM: 1608303004

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Ajaran Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah dalam Kehidupan Sosial Masyarakat (Studi di Desa Grobog Kulon Kecamatan Pangkahl Kabupaten Tegal). Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Sidang	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Mustopa, M.Ag NIP:196608152005011033		
Sekretaris Jurusan Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I, M. Ud NIP:188109272009121051	19/9/2022	
Penguji I Dr. Ahmad Asatun, M.Ag NIP:195811091986031006	19/9/2022	
Penguji II Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I, M. Ud NIP:188109272009121001	19/9/2022	
Pembimbing I Dr. Hajam, M.Ag NIP: 196707212003121002	19/9/2022	
Pembimbing II H. Bisri, M.Fil.I NIP:197607062003121002	19-9-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 196707212003121002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang digunakan dalam skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman tersebut sebagai berikut:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di

			bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَا...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَا...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَوَّلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيَا...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وِي...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَالِحَةٌ talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ / Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا / Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn Bismillāhi majrehā wa mursāhā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

RIWAYAT HIDUP

A. Biodata

Nama : Dona Nur Asyandi
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat Lahir : Tegal
Tanggal Lahir : 20 Januari 1998
Agama : Islam
Ayah : Kasan
Ibu : Asih Yuniati
Anak ke : 1
Alamat Lengkap : Ds. Kendalserut Kecamatan Pangkah
Kaupaten Tegal, Jawa Tengah.



B. Riwayat Pendidikan

1. MI Nurul Iman Kendalserut 02 (2003-2010)
2. MTs N 1 Tegal (2010-2013)
3. MAN 1 Tegal (2013-2016)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

C. Pengalaman Organisasi

1. ORDA (Organisasi Daerah) IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal)
2. HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Addin Cirebon
3. Relawan Nusantara Cirebon
4. PB Senja (IAIN Syekh Nurjati Cirebon)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobil'alamin dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Dan dukungan do'a dari orang-orang tercinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada semua orang yang ada di sekeliling saya. Skripsi ini saya persembahkan, kepada:

1. Allah SWT, berkat, rahmat dan izin-Nya kepada saya dalam bentuk ilmu. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, bapak Kasan dan Ibu Asih. Terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini, terimakasih telah mejadi orang tua yang hebat, sabar, kuat, yang telah mengajarkan untuk Mandiri.
3. Adik-adik saya, Khafid dan Surya yang selalu menjadi motivasi untuk saya tetap berjuang agar bisa membantu pendidikan kalian dan sama sama berjuang untuk orsng tua kita.
4. Dosen pembimbing, Bapak H. Bisri, M.Fil.I dan Bapak Dr. Hajam,M.Ag. selaku dosen jurusan Aqidah dan Filsafat Islam yang sangat berjasa dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah sabar dan dalam membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Keluarga Kedua saya, Bapak dan Ibu Mayor, Ade Bakul, Gopir, Harun, Tomi, Aslih, Cemembeng, dan Mancay. Dan tidak lupa terimakasih kepada Santriwati Ponpes Al-Tinemiyah, Atiqoh, Dolop, Abing, Bunga dan Keluarga IMT Wilayah Cirebon. Terkhusus untuk keluarga bapak mayor yang sangat berjasa dalam membantu kehidupan saya selama ada di cirebon.
6. Untuk yang terakhir terimakasih kepada semua teman (Opay, Bilal, Hopik) dan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persat. Terkhusus Afi-16.
7. Persembahan terakhir,terimakasih kepada Ade Putri kristanti yang sudah meminjamkan fasilitas untuk menulis skripsi dan membantu dan menemani menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

***“Keyakinan Akan Menjawab Semua Keraguan
Ketenangan Akan Menyelesaikan Kekhawatiran.”***



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Ilmu pengetahuan, keudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafa'at nya nanti di hari akhir. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa bantuan materil maupun dukungan moril. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag selalu Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Mustopa, M. Ag selaku Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam.
4. Bapak Dr. Fuad Nawawi, S. Th.I, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam.
5. Bapak Dr. Hajam, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak H. Bisri, M. Fil. I, selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak atas bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih banyak sudah memberikan saya banyak ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
RIWAYAT HIDUP	xiv
PERSEMBAHAN	xv
MOTTO	xvi
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Teori	7
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II	12
A. Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah	12
1. Pengertian Tarekat Qodiriyah Wanaqsabandiyah	12
2. Sejarah perkembangan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah	14
3. Dasar Hukum Tarekat	16
B. KONSEP KEHIDUPAN SOSIAL	20
1. Manusia Sebagai Makhluk Sosial	20
2. Teori-Teori Hubungan Sosial	21

C. BENTUK-BENTUK KEHIDUPAN SOSIAL-----	23
BAB III-----	26
Gambaran Umum Lokasi Penelitian Dan Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah di Desa Grobog Kulon -----	26
A. Sejarah singkat Desa Grobog Kulon -----	26
B. Geografi dan Demografi Desa-----	26
1. Geografi -----	26
C. Penduduk dan Lingkungan Keagamaan -----	27
D. Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah di desa Grobog Kulon -----	31
BAB IV -----	46
A. Implementasi Ajaran TQN di Kehidupan Sosial Masyarakatan desa Grobog Kulon-----	46
B. Hubungan ajaran TQN dalam perubahan perilaku kehidupan sosial Masyarakat -----	53
BAB V-----	62
KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP-----	62

