



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
DAN KETERAMPILAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS VII  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) WAHIDIN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd I)  
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Syekh Nurjati



Oleh :

**IIS AISAH**

**NIM : 58410349**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2013 M / 1434 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

**IIS AISAH** : “Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pengaruhnya terhadap Peningkatan Proses Belajar Mengajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon”.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di SMP Wahidin Kota Cirebon, bahwa usaha-usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru, khususnya guru Pendidikan Agama Islam, yaitu dengan mengadakan in house training, seminar, workshop, perkunjungan kelas dan lainnya, dan hasilnya belum dikatakan maksimal karena perlu adanya bantuan guru-guru dan pegawai sekolah lainnya, sehingga dari usaha-usaha yang dilakukan dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dapat berpengaruh terhadap peningkatan proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha-usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dan mengetahui kualitas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam (PAI), mengetahui pengaruh antara usaha-usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap proses belajar mengajar bidang studi PAI kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa sebagai seorang pendidik, guru harus memiliki keterampilan dasar mengajar seta pemahaman dan pengetahuan yang luas dalam pengajaran. Dia tidak cukup hanya menguasai pengetahuan spesialisasinya saja, akan tetapi pengalaman dan pengetahuan umum perlu juga dipahami.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut: wawancara, observasi, angket dan studi pustaka. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan rumus korelasi product moment.

Kesimpulan dari hasil penelitian membuktikan bahwa usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), diperoleh prosentase sebesar 91 %. Berarti usaha-usaha yang dilakukan Kepala Sekolah, seperti in house training, seminar, workshop, penataran, perkunjungan/observasi kelas dan sebagainya dapat meningkatkan sumber daya guru yang lebih baik. Peningkatan proses belajar mengajar siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon sebagai pengaruh dari kualitas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki guru PAI mencapai kategori baik, dilihat dari hasil perhitungan yaitu sebesar 91 %. Pengaruh antara usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap peningkatan proses belajar mengajar, diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,69 (sedang/cukup).



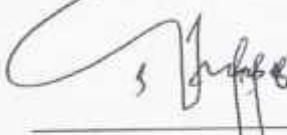
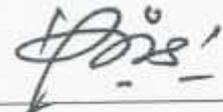
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

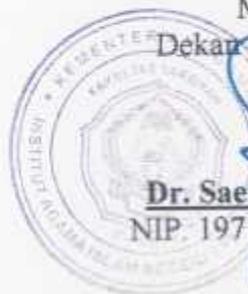
## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pengaruhnya terhadap Peningkatan Proses Belajar Mengajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon”*. Oleh Iis Aisah, NIM: 58410349, telah dimunaqasyahkan pada hari Jum’at, 08 Maret 2013, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u><b>Drs. H. Suteja, M.Ag</b></u> NIP. 19630305 199903 1 001	<u>17.04.2013</u>	
Sekretaris Jurusan <u><b>Akhmad Affandi, M.Ag</b></u> NIP. 19721214 200312 1 003	<u>17.04.2013</u>	
Penguji I <u><b>Drs. H. Suteja, M.Ag</b></u> NIP. 19630305 199903 1 001	<u>16.04.2013</u>	
Penguji II <u><b>Akhmad Affandi, M.Ag</b></u> NIP. 19721214 200312 1 003	<u>17.04.2013</u>	
Pembimbing I <u><b>Dr. H. Yusuf Saefullah, M.Ag</b></u> NIP. 19491116 197608 1 001	<u>17.04.2013</u>	
Pembimbing II <u><b>Hj. Rina Rindanah, S.Ag,M.Pd</b></u> NIP. 19731009 199703 2 003	<u>17.04.2013</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr. Saefudin Zuhri, MAg**  
NIP. 19710302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji hanya milik Allah Tuhan Pencipta Alam Semesta, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat berbingkaikan salam marilah kita junjungkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah memayungi kita dari panasnya mentari jahiliyah, sehingga saat ini kita berada dalam kedamaian dan kesejukan di bawah naungan Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksum, MA, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Saefuddin Zuhri, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Drs. H. Suteja. M. Ag, Ketua Jurusan PAI.
4. Bapak Drs. Effendi. S. Umar, M. Ag, Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. H. Yusuf Saefullah, M.Ag, Dosen Pembimbing I
6. Ibu Hj. RinaRindanah, S.Ag,M.Pd, Dosen Pembimbing II
7. Bapak Suparmin, S.Pd, M.Pd.I, Kepala Sekolah SMP Wahidin Kota Cirebon
8. Ibu Dede Handayani, S.Ag Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas VII
9. Bapak dan Ibu guru serta staf TU SMP Wahidin Kota Cirebon
10. Siswa dan siswi SMP Wahidin Kota Cirebon
11. Teman-teman PAI Angkatan 2008
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini sepenuhnya adalah tanggung jawab penulis. Untuk penyempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	7
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	11
F. Hipotesis .....	16
<b>BAB II : TEORI TENTANG USAHA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)</b>	
A. Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI .....	17
1. Bentuk-bentuk Usaha yang Dilakukan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI .....	19
2. Tujuan Usaha-usaha yang Dilakukan dalam Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI .....	22
B. Pengetahuan yang Harus Dimiliki Guru PAI .....	23
1. Keterampilan .....	25
2. Etika.....	25
3. Disiplin Ilmiah.....	25
4. Konsep-konsep Dasar .....	26
5. Pelajar/Siswa .....	26



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

6. Suasana Sosial .....	26
7. Belajar.....	26
8. Metodologi Pengajaran.....	27
9. Proses.....	27
10. Teknologi..... iii .....	27
11. Pengembangan Diri (Self) .....	28
12. Perubahan dan Inovasi.....	28
C. Keterampilan Mengajar yang Harus Dimiliki Guru PAI ..	31
1. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran .....	31
2. Keterampilan Bertanya .....	33
3. Keterampilan Memberi Penguatan .....	34
4. Keterampilan Mengelola Kelas .....	34
5. Keterampilan Menjelaskan .....	36
6. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	38
7. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran.....	39
8. Keterampilan Mengadakan Variasi .....	40
D. Peranan Kepala Sekolah dalam Usaha Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI terhadap Peningkatan Proses Belajar Mengajar.....	42
1. Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Guru.....	42
2. Mengadakan Perkunjungan Kelas .....	44
3. Melakukan Observasi Kelas .....	45

### **BAB III : DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN**

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya SMP Wahidin Kota Cirebon .....	47
B. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan serta Siswa di SMP Wahidin Kota Cirebon .....	48
C. Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Wahidin Kota Cirebon .....	53
D. Proses Pembelajaran di SMP Wahidin Kota Cirebon .....	59



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

#### **BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI di SMP Wahidin Kota Cirebon.....	51
B. Kualitas Pengetahuan dan Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Wahidin Kota Cirebon .....	74
C. Pengaruh Usaha Kepala Sekolah terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Guru PAI terhadap Peningkatan Proses Belajar Mengajar di SMP Wahidin Kota Cirebon .....	85

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam pengertian secara umum, yakni proses transmisi pengetahuan dari satu orang kepada orang lainnya, telah berlangsung setua umur manusia itu sendiri. Sebab, ketika seseorang mengetahui sesuatu kemudian ia memberitahukan apa yang diketahuinya tersebut, atau suatu generasi mentransmisikan suatu nilai, keyakinan, pandangan hidup, atau pola-pola merekayasa, dan lain-lain kepada generasi berikutnya bisa dikatakan sebagai telah terjadi proses pendidikan. (Abdul Latif, 2007: 1)

Pendidikan Agama Islam adalah sebagai usaha sadar generasi tua untuk mengalihkan pengalaman, pengetahuan, kecakapan dan ketrampilan kepada generasi muda agar kelak menjadi manusia bertakwa kepada Allah SWT.

Batasan-batasan Pendidikan Agama Islam menurut pandangan para ahli pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Menurut Zakiyah Darajat dalam Abdul Majid dan Dian Andayani, (2004: 130)

Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina danmengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran islam secara menyeluruh.

2. Menurut Tarar Yusuf dalam Abdul Majid dan Dian Andayani, (2004: 130)

Pendidikan bertujuan meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Isi dari manusia Indonesia yang berkualitas ialah manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

bekerja keras, tangguh dan bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil serta sehat jasmani dan rohani.

Pusat Kurikulum Depdiknas yang dikutip Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah (2009: 7) mengemukakan bahwa, Pendidikan Agama Islam di Indonesia adalah bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, peserta didik melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam hal keimanan, ketakwaannya kepada Allah Swt.

Guru merupakan pendidik profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (UU No. 20/2003, pasal. 39, ayat 2)

Berdasarkan undang-undang di atas dapat dipahami bahwa tugas guru PAI bukan hanya mengajar saja, tetapi lebih jauh dari itu, yakni mulai dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, sampai kepada mengevaluasi hasil pembelajaran.

Dalam Undang-Undang Guru dan Dosen juga secara tegas dikatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (UU No. 14 Th. 2005, pasal. 1).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Oleh karenanya, mengajar PAI bukanlah hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik, tetapi mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan melakukan evaluasi. Mengajar adalah pekerjaan yang mempunyai tujuan yang jelas, yakni pembentukan kepribadian, karakter, watak peserta didik. Dalam pelaksanaannya diperlukan sejumlah keterampilan khusus yang didasarkan pada konsep dan ilmu pengetahuan yang spesifik, yang hanya bisa dilakukan hanya oleh tenaga profesional. Oleh karena itu, menjadi guru tidak hanya cukup memahami materi yang akan diajarkan saja, akan tetapi memerlukan pengetahuan lain yang menunjang, misalnya pengetahuan tentang kemampuan merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar, kemampuan mendesain strategi pembelajaran, dan kemampuan lainnya.

Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran PAI dapat dilakukan melalui kegiatan supervisi, yang dalam pelaksanaannya tidak hanya mengawasi apakah guru atau pegawai menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan instruksi atau ketentuan-ketentuan yang telah digariskan, tetapi juga berusaha bersama guru-guru bagaimana cara memperbaiki proses belajar mengajar.

Keterampilan dan kecakapan dalam mengajar merupakan faktor penting dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran, karena apabila seorang guru tidak mempunyai kecakapan dan keterampilan tersebut akan membawa akibat pada menurunnya mutu pendidikan di sekolah, terutama kecakapan dan ketrampilan mengajarkan pendidikan Agama Islam.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Perbaikan dan perkembangan proses belajar mengajar secara total yang berarti bahwa tujuannya tidak hanya untuk memperbaiki mutu mengajar guru tetapi juga membina pertumbuhan profesi guru dalam arti luas termasuk didalamnya pengadaan fasilitas yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar serta peningkatan mutu pengetahuan dan keterampilan guru-guru.

Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan penulis yang dilaksanakan mulai dari tanggal 01 Desember 2012 – 31 Januari 2013 dengan mewawancarai Bapak Suparmin, S.Pd,M.PdI, selaku Kepala Sekolah SMP Wahidin Kota Cirebon dan Ibu Dede Handayani, S.Ag, selaku guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII, dapat disimpulkan bahwa usaha Kepala Sekolah dalam peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru PAI dilakukan dengan melaksanakan kegiatan in house training, penataran, seminar, selain itu Kepala Sekolah sering mengadakan kunjungan kelas, namun hal tersebut hasilnya belum maksimal selain itu agar kegiatan yang dilakukan dalam usaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru, khususnya guru PAI perlu adanya bantuan guru-guru dan pegawai sekolah lainnya, sehingga dari usaha-usaha perbaikan demi peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru PAI dapat berpengaruh juga bagi peningkatan proses belajar mengajar, khususnya bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis ingin membahas skripsi dengan judul “Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Guru Mata Pelajaran PAI Pengaruhnya terhadap Proses Belajar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mengajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon”.

## **B. Perumusan Masalah**

Dalam perumusan masalah ini, dibagi melalui tiga tahapan sebagai berikut :

### **1. Identifikasi Masalah**

#### **a. Wilayah Penelitian**

Wilayah penelitian dalam skripsi ini adalah tentang supervisi pendidikan.

#### **b. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah field research, yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan yang menjadi objek penelitian dengan teknik observasi, wawancara, dan angket.

#### **c. Jenis Masalah**

Jenis masalah dalam penelitian ini yaitu adanya ketidak jelasan pengaruh usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap peningkatan proses belajar mengajar pada mata pelajaran PAI.

### **2. Pembatasan Masalah**

Untuk lebih memfokuskan penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut :

- a. Usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Kualitas pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.
- c. Pengaruh usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap proses belajar mengajar kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.

### 3. Pertanyaan Penelitian

- a. Usaha apa saja yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon ?
- b. Bagaimanakah kualitas Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon ?
- c. Adakah pengaruh antara usaha-usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap proses belajar mengajar bidang studi PAI kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon ?

### C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui usaha-usaha yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Mengetahui kualitas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.
3. Mengetahui pengaruh antara usaha-usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap proses belajar mengajar bidang studi PAI kelas VII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wahidin Kota Cirebon.

#### **D. Kerangka Pemikiran**

Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai suatu disiplin ilmu, mempunyai karakteristik dan tujuan yang berbeda dari disiplin ilmu yang lain. Bahkan sangat mungkin berbeda sesuai dengan orientasi dari masing-masing lembaga yang menyelenggarakannya. Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah (2009: 7)

Pembelajaran pendidikan agama Islam adalah suatu upaya untuk membuat peserta didik dapat belajar, butuh belajar, terdorong belajar, mau belajar dan tertarik untuk terus menerus mempelajari agama Islam, baik untuk kepentingan mengetahui bagaimana cara beragama yang benar maupun mempelajari Islam sebagai pengetahuan.

Pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah bertujuan untuk membentuk perilaku dan kepribadian individu sesuai dengan prinsip-prinsip dan konsep Islam dalam mewujudkan nilai-nilai moral dan agama sebagai landasan pencapaian tujuan pendidikan nasional. (Tohirin, 2005:177)

Peranan penting kepala sekolah sebagai seorang pimpinan dalam usaha meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAI dapat meningkatkan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

kualitas mengajar guru PAI yang dapat berperan sebagai pembinaan akhlak dan aqidah siswanya, yang pada gilirannya juga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

Sebagai seorang atasan, Kepala Sekolah mempunyai tanggung jawab untuk membina sekolah, guru-guru serta anggota staf yang lain. Dalam kedudukannya yang demikian itu, kepala sekolah mengemban tugas pokoknya yaitu membina atau mengembangkan sekolahnya secara terus-menerus sesuai dengan perkembangan dan tantangan zaman.

Usaha peningkatan mutu dapat dilakukan dengan cara meningkatkan mutu guru-guru dan seluruh staf sekolah, misalnya melalui rapat-rapat, diskusi, seminar, observasi kelas, penataran, perpustakaan, dan sebagainya. Oleh karena itu dalam hal ini dapatlah dikatakan bahwa fungsi kepala sekolah adalah sebagai supervisor pendidikan.

Peningkatan mutu dan sumber daya guru hanya dapat berjalan dengan baik apabila guru-guru bersifat terbuka (open mindedness), kreatif dan memiliki semangat kerja yang tinggi. Semua ini hanya dapat terjadi apabila mereka berada dalam suatu suasana kerja yang menyenangkan, aman dan menantang.

Mengenai guru yang telah ditegaskan pula bahwa pendidikan dan pembinaan serta kependidikan lainnya perlu ditingkatkan. Sistem pendidikan diselenggarakan secara terpadu untuk menghasilkan guru yang mandiri.

Kemampuan menyelenggarakan proses belajar mengajar merupakan salah satu persyaratan utama seorang guru dalam mengupayakan hasil yang lebih baik dari pengajaran yang dilaksanakan. (H. Muhammad Ali, 2000: 8)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Inti dari kegiatan pendidikan di sekolah adalah proses pembelajaran atau proses bagaimana membuat siswa belajar. Guru merupakan faktor yang sangat strategis dalam upaya meningkatkan keefektifan pembelajaran agar proses belajar mengajar bisa lebih bermakna dan dapat mencapai hasil yang optimal. Pembelajaran akan sangat bermakna jika dengan pembelajaran tersebut, siswa menjadi lebih mudah dalam memahami pelajaran dan dengan pembelajaran itu pula siswa menjadi senang dan termotivasi untuk belajar serta tidak mudah jenuh.

(M. Sobry Sutikno, 2005: 8-9)

Dari kerangka pemikiran ini dijelaskan pula bahwa sebagai seorang pendidik, guru harus memiliki pemahaman dan pengetahuan yang luas dalam pengajaran. Dia tidak cukup hanya menguasai pengetahuan spesialisasinya saja, akan tetapi pengalaman dan pengetahuan umum perlu juga dipahami. Dalam kegiatan mengajar sehari-hari, siswa sering menanyakan hal-hal yang berada di luar pelajaran, dalam hal ini guru harus pandai menjelaskannya. Tambahan lagi dengan pengalaman dan pengetahuan itu guru dapat memberikan penjelasan dan analisis yang lebih mantap kepada murid. Kadang-kadang dengan diberikannya penjelasan-penjelasan tambahan akan menyebabkan pelajaran lebih menarik, tidak kaku dan lebih merangsang anak belajar. (Oemar Hamalik, 2004: 122)





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## E. Langkah- Langkah Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. **Jenis Penelitian** : penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif.

### 2. Sumber Data

- a. Data Primer diperoleh dari objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket.
- b. Data Sekunder diperoleh dari sejumlah buku dan referensi lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

### 3. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Suharsimi Arikunto, 2006:130). Dalam penelitian yang menjadi populasi dan objek penelitian adalah usaha kepala sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAI pengaruhnya bagi peningkatan proses belajar mengajar kelas VII Tahun Ajaran 2012 dengan jumlah staf pengajar/guru sebanyak 28 orang di SMP Wahidin Kota Cirebon.

#### b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. (Suharsimi Arikunto, 2006:131). Pedoman teknik pengambilan sampel ini berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto, (1997: 112) yang menyatakan bahwa untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sehingga sampelnya seluruh staf pengajar/guru yang berjumlah 28 SMP Wahidin Kota Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

- a. Observasi; Suharsimi Arikunto (2006:156) Observasi atau yang disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemuatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk memperoleh data tentang usaha apa yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pengaruhnya bagi peningkatan proses belajar mengajar. Adapun pihak yang dihubungi adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, Staf Tata Usaha dan pihak yang terkait di SMP Wahidin Kota Cirebon.
- b. Wawancara; Riduwan (2008: 56) wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Dalam hal ini narasumbernya adalah Kepala Sekolah, guru PAI.
- c. Angket; Menurut Riduwan (2008: 52) Angket (*Questionnaire*) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respons sesuai dengan permintaan pengguna. Teknik angket dilakukan dengan menyebutkan daftar pertanyaan yang jawaban sudah tersedia, diberikan kepada staf pengajar/guru sebagai responden.

#### 5. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel X dan Y, seperti usaha Kepala Sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAI (X) dan pengaruhnya bagi peningkatan proses belajar mengajar kelas VII di SMP Wahidin Kota Cirebon (Y).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Instrumen yang digunakan adalah berupa angket untuk mengetahui “usaha apa yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAI pengaruhnya bagi peningkatan proses belajar mengajar bidang studi PAF”. Soal angket yang dipilih dalam penelitian ini berupa pilihan ganda, dengan jumlah keseluruhan pertanyaan 20 item yang terbagi 10 item untuk variabel X dan 10 item untuk variabel Y. Angket ini sudah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih.

Jawaban masing-masing item terdiri dari tiga opsi dan diberi skor instrumen yang diberikan kepada responden berupa pertanyaan atau pernyataan yang bersifat positif dan negatif.

Bobot untuk item soal yang bersifat positif : jawaban Selalu = 3, Kadang-kadang = 2 dan Tidak Pernah = 1. Sedangkan untuk item soal yang bersifat negatif jawaban Selalu = 1, Kadang-kadang = 2, Tidak Pernah = 3.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat instrumen angket adalah sebagai berikut :

- a. Persiapan
- b. Penyusunan kisi-kisi instrumen angket
- c. Penyusunan item angket
- d. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- e. Uji coba angket
- f. Penyempurnaan instrumen
- g. Penyebaran instrumen



## 6. Teknik Analisis Data

### a. Analisis Kuantitatif

Teknik ini dilakukan dengan pendekatan perumusan kuantitatif dengan menggunakan skala prosentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase

F = Jumlah orang yang menjawab alternatif

N = Jumlah Responden

100 = Bilangan tetap

(Anas Sudijono, 2006:42-43)

Selanjutnya untuk mengetahui perolehan dari hasil yang diperoleh dari hasil yang diperoleh option jawaban dari tiap masing-masing option jawaban penulis menggunakan pendekatan standar penilaian skala prosentase, bentuknya adalah sebagai berikut:

**Tabel. 1**  
**Penilaian Skala Prosentase**

Prosentase	Penafsiran
75% - 100%	Baik
55% - 74%	Cukup Baik
40% - 54%	Kurang Baik
0 - 39%	Tidak Baik



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

b. Korelasi

Data-data yang diperoleh dari hasil penelitian yang berkaitan dengan perumusan masalah pada pendahuluan, penulis menganalisisnya dengan menggunakan rumus korelasi produc moment yang bersifat kuantitatif, perumusan menggunakan teknik analisis statistik untuk ada tidaknya hubungan dua variabel yaitu X dan Y dengan menggunakan koefisien korelasi dengan rumus:

$$r_{xy} = r_{yx} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- N : Jumlah Subyek
- X : Data Tes Formatif Al-Qur'an Hadits
- Y : Data Hasil Belajar Siswa
- XY : Perkalian antara variable X dan variable Y
- $\sum x^2$  : Jumlah kuadrat variable X
- $\sum y^2$  : Jumlah kuadrat variable Y
- $r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara variable X dan Y

(Anas Sudijono: 2008)

Kemudian hasilnya di interprestasikan dengan menggunakan cara interprestasi terhadap angka indeks korelasi “r” produc moment dengan cara kasar atau sederhana dengan menggunakan pedoman standar penilaian yang di kemukakan oleh Anas Sudijono sebagai berikut :



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

0,00 – 0,20 = antar variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi sangat lemah /rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi antara X dan Y

0,20 – 0,40 = antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah

0,40 – 0,70 = antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang

0,70 – 0,90 = antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat

0,90 – 1,00 = antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat

## F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban yang masih bersifat sementara terhadap suatu permasalahan untuk menentukan hipotesis penelitian dengan ketentuan hipotesa alternative ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ).

Hipotesis kajian ini adalah :

$H_a$  = Ada atau terdapat pengaruh yang signifikan antara usaha kepala sekolah dalam peningkatan mutu pengetahuan dan keterampilan guru mata pelajaran PAI terhadap peningkatan proses belajar mengajar bidang studi PAI Kelas VII di SMP Wahidin Kota Cirebon.

$H_0$  = Tidak ada pengaruh yang signifikan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2000. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hikmat, 2009. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Indarafachrudi, Soekarto. 2006. *Bagaimana Memimpin Sekolah yang efektif*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latif, Abdul. 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*, Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid, 2011. *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: UIN Maliki Press
- Nasih, Ahmad Munjin dan Kholidah, Lilik Nur. 2009. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto, Ngelim. 1987. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmad, Jalaluddin. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahman (at all), 2006. *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jatinangor: Alqaprint, 2006.
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Sahertian, Piet. A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahertian, Piet. A. dan Sahertian, Ida Aleida. 1990. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Program Inservice Education*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Samsudin, Sadili. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Saud, Udin Syaefudin,. *Pengembangan Profesi Guru*.
- Sudjiono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Sukarta, Abdullah. 2001. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Asy-Syifa'.
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutikno, M. Sobry 2005. *Pembelajaran Efektif Apa dan Bagaimana Mengupayakannya ?*, Mataram: NTP Press.
- Tohirin, 2005. *Psikologi Pembelajaran PAI*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Pesada.
- Ukas, Maman. 2004. *Manajemen*, Bandung: Agini.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yamin, Martinis. 2006. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.