

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abu Bakar Luddin. (2010). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung: Cita pustaka Media Perintis.
- Bungin, Burhan.(2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*.Jakarta:Putra Grafika.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hellen. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Hikmawati, Fenti. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan dan Konseling di sekolah & Madrasah*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Nanang dan Tito. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, dan Erman, A. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Permendikbud No. 111 Tahun 2014 Tentang *Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.

Permendiknas No 19 tahun 2007. Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rusdiana dan Yeti. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Saliyo dan Farida. (2019). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Madani Media.

Samsul, Munir Amin. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.

Sardiman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian (kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2020), *Metode Penelitian (kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syamsul Kurniawan, (2014). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

Syamsul, Yusuf LN. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grafindo.

Winkel, W.S dan M.M. Sruhastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Ebook

Aminullah Cik Sohar. (2007). *Teori Bimbingan dan Konseling Islam*. Palembang: IAIN Raden Fatah Pres.

Hidayat dan Herdi. (2013). *Bimbingan dan Konseling Kesehatan Mental di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosmadaya.

Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Kota Semarang: Lembaga pendidikan Sukarno Pressindo.

Sumber Online

Arikunto, S. (2010), *Metode Penelitian*. [online], (http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_pkn_0705452_chapter3.pdf)
Diakses dari : 20 Juni 2021).

Darmawan, E. (2017). *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling Dan Orangtua Siswa Dalam Mengatasi Siswa Yang Bolos Sekolah Di Sman 1 Kluet Timur Kab. Aceh Selatan*. Banda Aceh. [online]. (<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2679/1/PDF%20GABUNG.pdf>) diakses dari : 09 Maret 2022).

Ferdiansyah, M dan Efrianto. (2017). *Pola Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Siswa Bermasalah di SMA PGRI 4 Palembang*. Vol. 2 No. 2. [online]. (https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/258) diakses dari : 26 april 2022).

Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. [online], (<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net>) Diakses dari : 15 Juni 2021).

Guntur, dkk. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto*. [online]. (<https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/6773>) diakses dari : 24 april 2022).

- Hayati, F. (2017), *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di MA*. [online], (<https://media.neliti.com/media/publications/270739-peran-guru-bimbingan-dan-konseling-dalam-01d8136b.pdf> Diakses dari : 08 Oktober 2021).
- Istikomah, N. (2016). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa Di Smp Muhammadiyah 05 Wonosegoro Kabupaten Boyolali*. Skripsi. Jawa Tengah [online], (<http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1231/> Diakses dari : 27 Mei 2021).
- Laugi, Saidah. (2019). *Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe*. Vol. 25 No. 2. [online]. (<https://core.ac.uk/download/pdf/270302321.pdf> diakses dari : 25 april 2022).
- Leli Siti Hadiani. (2008), *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa*. Vol. 02. No. 01. [online], (<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11/11> Diakses dari : 17 Juni 2021).
- Nisa, Afiatin. (2016), *Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan kedisiplinan Belajar Siswa*. Vol. 08. No. 03. [online], (https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1161 Diakses dari : 10 oktober 2021).
- Pantiawati, Yuni. (2016). *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Lesson Study Untuk Meningkatkan Metakognitif*. Vol.3 No.1 [online], (<https://www.researchgate.net/publication/319104654.pdf> Diakses dari : 24 april 2022).
- Pitriani, dkk, (2020). *Gambaran Kesadaran Siswa Terhadap Kedisiplinan Di Smp Negeri 4 Cipeundeuy*. Vol. 3 No.3. [online]. (<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/5672/1878> diakses dari 26 april 2022).

- Rahmawati, P. (2015), *Pengembangan Buku Kendali Kedisiplinan Tata Tertib Siswa Sd Negeri Triharjo Sleman*. Yogyakarta. [online], (<https://core.ac.uk/download/pdf/33526424.pdf?repositoryId=335> Diakses dari : 08 Oktober 2021).
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. [online],(<http://repository.uin-malang.ac.id/1123/1/metode-pengumpulan.pdf> Diakses dari: 19Juni 2021).
- Ridho, dkk. (2013), *Faktor Yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan & Konseling*. Vol. 2. No.2. Jurnal Ilmiah Konseling. [online], (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1722/1581> diakses dari : 25 Januari 2022).
- Sanderi, dkk. (2013). *Kepatuhan Siswa Terhadap Disiplin dan Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Melalui Layanan Informasi*. Vol. 2 No. 1 Jurnal ilmiah konseling. [online], (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1008> diakses dari : 24 April 2022).
- Setiawan Sigit. (2017). *Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa*. Vol.5, No. 2 Ilmu Psikologi.[online], (<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/issue/view/831> diakses dari : 08 Oktober 2021).
- Subekti, Lilik. (2015). *Model Problem Based Learning Dalam Layanan Bk Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Vol.16, No. 3 Jurnal Penelitian Tindakan Kelas. [online], (<http://i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/164/161> Diakses dari : 12 Januari 2022).
- Ulani, dkk. (2019). *Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Mengatasi Pelanggaran Siswa di MTS Negeri Sungai Pinyuh*. Pontianak. [online]. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23539/18530> diakses dari : 05 Maret 2022).

- Wardana, Y. (2017), *Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Xi Smk Bm Bandung I Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Bandung. [online], (<https://core.ac.uk/download/pdf/225828979.pdf> Diakses dari : 08 Oktober 2021).
- Wiranto (2020) *Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone*. S1 thesis, Universitas Negeri Makassar. [online]. (<http://eprints.unm.ac.id/18994/1/jurnal%20skripsi%20wiranto-pdf.pdf> diakses dari : 25 april 2022).

