

**PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MELALUI PROGRAM  
BUNDA MENYAPA (MEMBANGUN DESA MENATA SUMBER DAYA  
PANGAN KELUARGA) DI DESA NANGKA KECAMATAN KADUGEDE  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**



**DEWI NUR**

**NIM: 1808305023**

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M / 1443H**

**PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MELALUI PROGRAM  
BUNDA MENYAPA (MEMBANGUN DESA MENATA SUMBER DAYA  
PANGAN KELUARGA) DI DESA NANGKA KECAMATAN KADUGEDE  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

**DEWI NUR**

**NIM : 1808305023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022M/1443H**

## ABSTRAK

### **Dewi Nur, 1808305023, Pemberdayaan KWT Melalui Program Bunda Menyapa Di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan.**

Manusia memiliki berbagai kebutuhan pokok yang harus dipenuhi diantaranya kebutuhan pangan. Wilayah pedesaan umumnya identik dengan pertanian, di mana sebagian besar kebutuhan pokok masyarakatnya dapat diproduksi sendiri. Tetapi meskipun demikian, di wilayah pedesaan masih ditemukan masyarakat yang kekurangan bahan pangan dalam berbagai bentuk dan kasus yang berbeda. Dalam upaya membangun ketahanan pangan tersebut, Pemerintah Kabupaten Kuningan menggagas suatu program yaitu Bunda Menyapa. Desa Nangka merupakan salah satu desa yang aktif berkontribusi dalam mensukseskan program Bunda Menyapa.

Program Bunda Menyapa ini berperan sebagai salah satu upaya pemberdayaan masyarakat dalam pemanfaatan lahan pekarangan. Maka dari itu pertanyaan penelitian yang diungkapkan adalah: Bagaimana proses pemberdayaan? Apa saja faktor pendukung dan penghambatnya? Serta bagaimana dampak dari adanya pemberdayaan KWT melalui program Bunda Menyapa?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pemberdayaan, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak dari adanya pemberdayaan KWT melalui program Bunda Menyapa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif-kualitatif. Dengan teknik menentukan informan menggunakan *purposive* serta teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan model *Miles dan Huberman* yaitu dilakukan dengan reduksi data, penyajian data serta verifikasi atau penarikan kesimpulan. Setelah data diperoleh, langkah selanjutnya yaitu triangulasi atau menggabungkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pemberdayaan KWT melalui program Bunda Menyapa sesuai dengan tahapan pemberdayaan. Dalam kegiatan ini ada beberapa faktor pendukung diantaranya adanya peran dan kerjasama baik dari anggota KWT, masyarakat, desa maupun penyuluh lapangan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari pemasaran dan cuaca. Kegiatan ini memberikan dampak positif baik secara sosial maupun ekonomi diantaranya, memenuhi kebutuhan pangan keluarga, menambah penghasilan keluarga, menumbuhkan keaktifan dan partisipasi ibu-ibu dalam setiap kegiatan.

*Kata Kunci : Pemberdayaan, KWT, Program Bunda Menyapa*

## ABSTRACT

**Dewi Nur, 1808305023, Empowering KWT through the Bunda Menyapa Program in Nangka Village, kadugede District, Kuningan Regency.**

Human have various basic needs that must be met including food needs. Rural areas are generally synonymous with agriculture, where most of the basic needs of the community can be produced by themselves. But even so, in rural areas there are still people who lack food in various forms and in different cases. In an effort to build food security, the Kuningan Regency government initiated a program, namely Bunda Menyapa. Nangka village is one of the village that actively contributes to the success of the Bunda Menyapa Program.

The Bunda Menyapa program plays a role as an effort to empower the community in the use of yard land. Therefore, the research question that are expressed are: How is the empowerment process? What are the supporting and inhibiting factors? And what is the impact of the empowerment of KWT through the Bunda Menyapa?

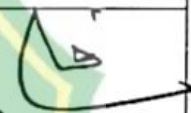
The purpose of this study was to describe the empowerment process, the supporting and inhibiting factors, and the impact of the existence of KWT empowerment through the Bunda Menyapa program. The method used in this research is descriptive-qualitative. With the technique of determining the informant using *purposive* and data collection technique by observation, interviews and documentation. While the data analysis method used by *the Miles and Huberman* model is done by data reduction, data presentation and verification on drawing conclusions. After the data is obtained, the next step is triangulation or combining.

The results of this study indicate that the process of empowering KWT through the Bunda Menyapa program is in accordance with the stages of empowerment. In this activity there are several supporting factors including the role and cooperation of both KWT members, communities, villages and field extension workers. While the inhibiting factors are from marketing and weather. This activity has a positive impact but socially and economically, including meeting the family's food needs, increasing family income, growing activeness and participation of mothers in every activity.

**Keywords:** Empowerment, KWT, Bunda Menyapa Program.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemberdayaan KWT Melalui Program Bunda Menyapa (Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga) di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan” oleh Dewi Nur NIM 1808305023, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosyah                                                                  | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua program studi<br><b>Anisul Fuad, M.Si</b><br>NIP. 197105062006041001          | 05-07-2022 |   |
| Sekretaris program studi<br><b>Suryadi, S. Pd., M.Si</b><br>NIP. 197007212005011007 | 06-07-2022 |  |
| Penguji I<br><b>Drs. Jalaluddin, M.Si</b><br>NIP. 196506121994021001                | 05/7/2022  |  |
| Penguji II<br><b>Turasih, M.Si</b><br>NIP. 199001062019032005                       | 06-07-2022 |  |
| Pembimbing I<br><b>Anisul Fuad, M.Si</b><br>NIP. 197105062006041001                 | 05-07-2022 |  |
| Pembimbing II<br><b>Istiqomah, MA</b><br>NIP. 199202042019032014                    | 06-07-2022 |  |

Cirebon, Mei 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



**Dr. Hajam, M.Ag**

NIP. 19670721200312100271

## LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBERDAYAAN KELOMPOK WANITA TANI MELALUI  
PROGRAM BUNDA MENYAPA (MEMBANGUN DESA MENATA  
SUMBER PANGAN KELUARGA) DI DESA NANGKA KECAMATAN  
KADUGEDE KABUPATEN KUNINGAN

Disusun Oleh:

Dewi Nur

1808305023

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Anisul Fuad, M.Si

Istiqomah, M.A.

NIP. 197105062006041001

NIP. 199202042019032014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemberdayaan KWT Melalui Program Bunda Menyapa (Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga) Di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dngan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Dewi Nur

NIM 1808305023



## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemberdayaan KWT Melalui Program Bunda Menyapa (Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga) Di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dngan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Dewi Nur

NIM 1808305023





## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Dewi Nur. Lahir di Kuningan, 05 Maret 2000. Penulis merupakan anak ke dua dari 4 bersaudara atas pasangan ayahanda Pendi Supendi dan Ibunda Esih Sukaesih. Penulis memiliki kakak yang bernama Euis Erni, serta memiliki adik yang bernama Fidella Lathifah dan Ahmad Aziz Zainul Haq.

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Sindangjawa (2012)
2. SMPN 1 Kadugede (2015)
3. SMAN 1 Kadugede (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – 2022)

Penulis mengikuti program studi S-1 pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam dan mengambil judul skripsi **“Pemberdayaan KWT Melalui Program Bunda Menyapa (Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga) Di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan”** di bawah bimbingan Bapak Anisul Fuad, M.Si dan Ibu Istiqomah, M.A.

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

## **MOTTO**

*“Believe in yourself”*

“Berhenti meragukan diri sendiri. Bekerja keras dan wujudkan”

“Karena saat kamu tidak tahu harus percaya kepada siapa, percaya aja sama diri kamu sendiri. Tidak perlu berusaha menjelaskan agar orang percaya padamu, karena pada akhirnya saat sebuah makna terungkap, mereka tidak punya pilihan lain selain percaya kepada dirimu.”



## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta  
Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas berkat, rahmat serta hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pemberdayaan KWT melalui program Bunda Menyapa (Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga) di Desa Nangka Kecamatan Kadugede Kabupaten Kuningan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dukungan serta motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Anisul Fuad, M.Si dan Suryadi, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris program Studi Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh NURjati Cirebon
4. Anisul Fuad, M.Si dan Istiqomah, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta sabar dalam untuk memberikan arahan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. KWT Mekar Mulya, penyuluh lapangan, dan aparat Desa Nangka yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian, informasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan PMI 2018, Siti Wiranti, Lia Azizatul A, Haerul Jamal, Iffah Sayyidatul F, Ulan, Noventi Alya, Dara Puspita, Vidya Oktavianti, dan yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu yang selalu support, membantu, sharing, dan selalu menjadi teman berbagi di setiap waktu.
9. The best partner who always support when i'm tired and down.
10. Diri sendiri karena bisa melawan rasa malas, selalu berusaha dan tidak menyerah sesulit apa pun prosesnya.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, semangat dalam proses penulisan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Juni 2022

Dewi Nur

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                  |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan          |
| ب          | B    | B                  | Be                          |
| ت          | Ta'  | T                  | Te                          |
| ث          | Sa'  | S                  | es (dengan titik di atas)   |
| ج          | J    | J                  | Je                          |
| ح          | Ha   | H                  | ha (dengan titik di bawah)  |
| خ          | Kha' | Kh                 | ka dan ha                   |
| د          | Dal  | D                  | De                          |
| ذ          | Zal  | Z                  | zet (dengan titik di atas)  |
| ر          | Ra'  | R                  | Er                          |
| ز          | zai  | Z                  | Zet                         |
| س          | Sin  | S                  | Es                          |
| ش          | syin | Sy                 | es dan ye                   |
| ص          | sad  | S                  | es (dengan titik di bawah)  |
| ض          | dad  | D                  | de (dengan titik di bawah)  |
| ط          | ta'  | T                  | te (dengan titik di bawah)  |
| ظ          | Za   | Z                  | zet (dengan titik di bawah) |
| ع          | 'ain | '                  | koma terbalik di atas       |
| غ          | gain | G                  | Ge                          |
| ف          | Fa   | F                  | Ef                          |
| ق          | qaf  | Q                  | Qi                          |

|   |        |   |          |
|---|--------|---|----------|
| ك | kaf    | K | Ka       |
| ل | Lam    | L | El       |
| م | mim    | M | Em       |
| ن | nun    | N | En       |
| و | waw    | W | W        |
| ه | ha'    | H | Ha       |
| ء | hamzah | ` | Apostrof |
| ي | ya'    | Y | Ye       |



## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| ABSTRAK .....                         | i    |
| PENGESAHAN .....                      | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....               | iv   |
| NOTA DINAS .....                      | v    |
| OTENTISITAS SKRIPSI .....             | vi   |
| RIWAYAT HIDUP .....                   | vii  |
| MOTTO .....                           | viii |
| PERSEMBAHAN .....                     | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                  | x    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | xii  |
| DAFTAR ISI.....                       | xiv  |
| BAB I.....                            | 1    |
| PENDAHULUAN .....                     | 1    |
| A. Latar Belakang .....               | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....              | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....            | 6    |
| D. Manfaat Penelitian .....           | 6    |
| BAB II.....                           | 9    |
| KAJIAN PUSTAKA.....                   | 9    |
| A. Penelitian Terdahulu .....         | 9    |
| B. Landasan Teori.....                | 18   |
| BAB III .....                         | 31   |
| METODE PENELITIAN.....                | 31   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 31   |
| B. Jenis Penelitian.....              | 32   |
| C. Sumber Data Penelitian.....        | 32   |
| D. Teknik Menentukan Informan.....    | 33   |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....       | 34   |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| F. Teknik Analisis Data.....                                              | 35 |
| G. Uji Keabsahan Data.....                                                | 37 |
| H. Sistematika penulisan.....                                             | 38 |
| BAB IV .....                                                              | 39 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                                 | 39 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                  | 39 |
| 1. Profil Desa Nangka .....                                               | 39 |
| 2. Gambaran Umum Kelompok Wanita Tani (KWT) Mekar Mulya .....             | 42 |
| B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian .....                         | 46 |
| 1. Proses Pemberdayaan KWT Mekar Mulya melalui Program Bunda Menyapa..... | 46 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat .....                                  | 62 |
| 3. Dampak pemberdayaan KWT melalui program Bunda Menyapa .....            | 66 |
| BAB V.....                                                                | 72 |
| KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                 | 72 |
| A. Kesimpulan .....                                                       | 72 |
| B. Saran.....                                                             | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                      | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                    | 78 |



## DAFTAR TABEL

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitan Terdahulu .....                 | 13 |
| Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian .....                 | 31 |
| Tabel 3. 2 Informan.....                             | 34 |
| Tabel 4. 1 Daftar Kepala Desa Nangka.....            | 40 |
| Tabel 4. 2 Struktur Organisasi KWT Mekar Mulya ..... | 43 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Lampiran 1 : Foto Kegiatan .....       | 78 |
| Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....   | 84 |
| Lampiran 3 : Transkrip Wawancara ..... | 86 |

