

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwasannya model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) efektif diterapkan pada pembelajaran teks fabel kelas VII di SMPIT Bahrul Ulum Kabupaten Bekasi, karena skor rata-rata data *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dari kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dari perolehn nilai *uji mann whitney* yaitu $\text{Asymp. Sig} = 0,003 \leq 0,05$, maka H_0 ditolak H_1 diterima. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe STAD signifikan atau penting diterapkan pada pembelajaran teks fabel di kelas VII, karena dengan menggunakan model pembelajaran ini diperoleh keefektifan berupa pembelajaran yang sesuai dengan rencana, pemahaman siswa terhadap materi pembahasan meningkat, dan terciptanya kerja tim yang baik selama proses belajar.

B. Implikasi

Implikasi penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dapat digunakan untuk pembelaran teks fabel. Dari hasil penelitian bahwa kompetensi dasar (KD) pembelajaran bahasa Indonesia yang berkaitan dengan sastra cocok untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, diantaranya pembelajaran cerita fantasi, puisi rakyat, cerita pendek (cerpen), dan bermain drama.

C. Saran

Untuk guru yakni harus bisa menyesuaikan materi pembelajaran dengan metode pembelajaran yang digunakan, agar kreativitas dan pemahaman siswa tidak terhalang oleh ketidaksesuaian penggunaan metode pembelajaran. Untuk siswa dalam diskusi tim harus mampu menerima pendapat dari anggota sesama tim, sehingga semua pendapat ditampung dan disimpulkan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Terakhir sebagai tindak lanjut untuk penelitian selanjutnya, agar mengawasi dan membimbing seluruh kelompok secara adil dan menyeluruh.