

SKRIPSI



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI

CIREBON

2022/1443 H

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS EKSPOSISI
KARYA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 1 SURANENGGALA
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat Untuk Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada
Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

ABSTRAK

Risna Nurtaci. 2022. *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran.* Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd..

Dalam penulisan teks eksposisi karya siswa masih ditemukan kesalahan penggunaan ejaan dan sintaksis yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan yang berlaku. Kesalahan penggunaan ejaan yaitu berupa ketidaktepatan penggunaan tanda baca, huruf, serta penulisan kata dalam teks eksposisi karya siswa kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala. Sedangkan kesalahan sintaksis yaitu berupa ketidaktepatan penyusunan struktur frasa, klausa, dan kalimat dalam tulisan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan ejaan dan sintaksis yang terdapat dalam teks eksposisi karya siswa kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan pemanfaatannya sebagai video pembelajaran.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah teks eksposisi karya siswa kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala. Data dalam penelitian ini berupa penggunaan ejaan dan sintaksis pada teks eksposisi karya siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak bebas libat cakap dengan teknik lanjutan yaitu teknik catat. Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpulan data berupa pedoman dokumentasi dan lembar angket. Keabsahan data menggunakan uji reliabilitas berupa interrater dan intrarater. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode agih menggunakan teknik lanjutan berupa teknik ganti dan sisip.

Hasil penelitian dalam penelitian ini diperoleh data sebanyak 343 kesalahan pada penggunaan ejaan, meliputi (1) kesalahan penggunaan tanda baca terdapat 58 kesalahan, (2) kesalahan penggunaan huruf terdapat 212 kesalahan, (3) kesalahan penulisan kata terdapat 73 kesalahan, dan (4) penulisan unsur serapan tidak terdapat kesalahan. Sedangkan kesalahan sintaksis ditemukan sebanyak 32 kesalahan, meliputi: (1) frasa terdapat 3 kesalahan, (2) klausa terdapat 2 kesalahan, dan (3) kalimat terdapat 27 kesalahan. Dengan demikian, banyaknya jumlah kesalahan penggunaan ejaan dan sintaksis dapat dijadikan sebagai bahan ajar berupa video pembelajaran terkait penulisan teks eksposisi pada penggunaan ejaan dan sintaksis dalam bahasa tulis. Adapun hasil penilaian uji kelayakan video pembelajaran oleh dosen pembimbing skripsi menunjukkan bahwa video pembelajaran layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, kesalahan berbahasa, ejaan, sintaksis, teks eksposisi, video pembelajaran.

ABSTRACT

Risna Nurtaci. 2022. *Analysis of Language Errors in Exposition Texts by Class VIII F Students of SMPN 1 Suranenggala and Their Use as Learning Videos.* Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sheikh Nurjati State Islamic Institute (IAIN) Cirebon. Supervisor (I) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., (II) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd..

In writing the exposition text of the students' work, errors in the use of spelling and syntax were found that were not in accordance with the applicable linguistic rules. Spelling errors are in the form of inaccuracies in the use of punctuation marks, letters, and writing words in the exposition text of the VIII F grade students of SMPN 1 Suranenggala. Meanwhile, syntactic errors are in the form of inaccuracies in the preparation of the structure of phrases, clauses, and sentences in students' writing. The purpose of this study is to describe the forms of spelling and syntax errors found in the exposition text of the VIII F grade students of SMPN 1 Suranenggala and their use as learning videos.

This research belongs to the type of qualitative research using a descriptive research design. The data source of this research is the exposition text of the VIII F grade students of SMPN 1 Suranenggala. The data in this study are the use of spelling and syntax in the exposition text of students' works. The data collection technique used the free-to-conversation listening method with an advanced technique, namely the note-taking technique. This study used data collection instruments in the form of documentation guidelines and questionnaire sheets. The validity of the data used reliability tests in the form of interrater and intrarater. Data analysis in this study was carried out by the agih method using advanced techniques in the form of replace and insert techniques.

The results of this study obtained data as many as 343 errors in the use of spelling, including (1) errors in the use of punctuation marks there were 58 errors, (2) errors in the use of letters there were 212 errors, (3) errors in writing words contained 73 errors, and (4) There are no errors in the writing of absorption elements. While the syntactic errors were found as many as 32 errors, including: (1) the phrase contained 3 errors, (2) the clause contained 2 errors, and (3) the sentence contained 27 errors. Thus, the large number of errors in the use of spelling and syntax can be used as teaching materials in the form of learning videos related to writing exposition texts and the use of spelling and syntax in written language. The results of the assessment of the feasibility test of the learning video by the thesis supervisor show that the learning video is feasible to use.

Keywords: Writing skills, language errors, spelling, syntax, exposition text, learning videos

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Risna Nurtaci

Nim : 1808110023

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposis Karya
Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan
Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Juni 2022

Pembuat Pernyataan

Risna Nurtaci

NIM. 1808110023

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS EKSPOSISI KARYA
SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 1 SURANENGGA
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI VIDEO PEMBELAJARAN**

RISNA NURTACI

NIM. 1808110023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

NIP. 19630423 198903 2 005

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

NIP. 19690620 200212 2 001

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara berikut ini.

Nama : Risna Nurtaci

Nim : 1808110023

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala Dan Pemanfaatannya Sebagai Video Pembelajaran

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 26 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

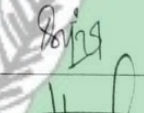
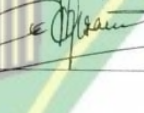
NIP. 19630423 198903 2 005

NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran” oleh RISNA NURTACI, NIM 1808110023, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 7 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	20 Juni 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	21 Juni 2022	
Penguji I H. Udin Kamiluddin, MA. NIP 19630915 199603 1 001	14 Juni 2022	
Penguji II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	15 Juni 2022	
Pembimbing I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	20 Juni 2022	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	20 Juni 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Al Baqarah: 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penulisan skripsi, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan, serta motivasi kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta mendoakan tanpa henti.
2. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing, memberi semangat, serta motivasi.
3. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendorong mahasiswa serta memberi motivasi agar tetap semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
4. Seluruh Dosen Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu membimbing selama masa perkuliahan.
5. Keluarga Besar Bahasa Indonesia (KBBI), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Risna Nurtaci
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Daudi
Nama Ibu : Nining Sunengsi
E-mail : risnanurtaci@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Syekh Magelung, Rt/Rw 011/005, Desa Suranenggala Lor, Blok III/Rabu, Kec. Suranenggala, Kab. Cirebon, Jawa Barat, Indonesia.

Riwayat pendidikan penulis:

1. SDN 2 Suranenggala Lor 2006-2012
2. SMPN 1 Suranenggala 2012-2015
3. SMAN 1 Suranenggala 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-2022

Penulis menyelesaikan program sarjana (S-1) Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022 dengan judul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran”.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Eksposisi Karya Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Suranenggala dan Pemanfaatannya sebagai Video Pembelajaran” dengan baik. Selawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw dan para sahabatnya yang telah memberikan tauladan baik kepada kita semua. Semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafaat dalam menuntut ilmu. *Aamiin*.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses menulis skripsi, tentu saja penulis menyadari banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang ikut serta membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
3. Dra. Tati sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak kritik, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi,
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak saran, dukungan, serta motivasi selama penyusunan skripsi,
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan,

7. Kepada orang tua yang sudah membesarkan, berkorban, membimbing, dan mendidik penulis serta peran keluarga yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan,
8. Sahabat penulis Ica Reynita, Siska Indah Tria Guna, Nurul Aeni, Nurul Aini, Malikha, dan Komunitas Himajus (Siti Fashihah, Siti Danisyah, Agustina Wulandari, Rahayu Nengsih, Casmiri, Eva Devara, Khalimatussa'diyah, Maesaroh, Indri Agustina, Musyarofah, Umi Ani, dan Ria) terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan selalu sabar membantu ketika mengalami kesulitan dalam penyusunan skripsi,
9. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia kelas A angkatan 2018, terima kasih telah memberikan warna dan kenangan indah semasa kuliah, dan
10. Guru dan staf tata usaha di SMPN 1 Suranenggala yang telah memberikan tempat izin untuk melakukan penelitian.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun materi, mengingat kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk membangun penulisan skripsi yang lebih baik lagi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. KAJIAN TEORI	6
1. Keterampilan Menulis	6
2. Teks	9
3. Kesalahan Berbahasa	12
4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)	14
5. Sintaksis	31
6. Video Pembelajaran	37
B. PENELITIAN RELEVAN	42
C. KERANGKA BERPIKIR	47
BAB III METODE PENELITIAN	49

A. Jenis dan Desain Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Sumber Data dan Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	54
H. Tahapan Dalam Video Pembelajaran	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Bentuk Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi	59
2. Bentuk Kesalahan Sintaksis pada Teks Eksposisi	65
3. Pemanfaatan Teks Eksposisi Karya Siswa sebagai Video Pembelajaran	69
B. Pembahasan	70
1. Bentuk Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Siswa	71
2. Bentuk Kesalahan Sintaksis pada Teks Eksposisi Siswa	87
3. Pemanfaatan Teks Eksposisi Siswa sebagai Video Pembelajaran	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	48
Bagan 3. 1 Teknik Analisis (Miles dan Hubberman).....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh pemakaian huruf diftong dalam kata.....	16
Tabel 2. 2 Contoh pemakaian huruf konsonan dalam kata.	16
Tabel 2. 3 Kategori Kelayakan Video Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 1 Kartu Data Kesalahan Ejaan	52
Tabel 3. 2 Kartu Data Kesalahan Bidang Sintaksis	52
Tabel 3. 3 Angket Kelayakan Video sebagai Bahan Ajar.....	53
Tabel 4. 1 Jumlah Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa.	59
Tabel 4. 2 Data Kesalahan Ejaan pada Teks Eksposisi Karya Siswa.	61
Tabel 4. 3 Jumlah Kesalahan Sintaksis pada Teks Eksposisi Karya Siswa.	65
Tabel 4. 4 Data Kesalahan Sintaksis pada Teks Eksposisi Karya Siswa.	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMP Negeri 1 Suranenggala	106
Lampiran 2 Surat pengantar penelitian	117
Lampiran 3 Surat persetujuan tempat penelitian.....	118
Lampiran 4 Surat keputusan pembimbingan skripsi.....	119
Lampiran 5 Kartu bimbingan skripsi	120
Lampiran 6 Pedoman dokumentasi teks eksposisi.....	120
Lampiran 7 Angket kelayakan video pembelajaran.....	139

