

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS DESKRIPSI
KARANGAN SISWA KELAS VII MTS MADINATUNNAJAH
KECAMATAN HARJAMUKTI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Siti Aisah Aljahra

1808110108

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

SAMPUL DALAM

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS DESKRIPSI
KARANGAN SISWA KELAS VII MTS MADINATUNNAJAH
KECAMATAN HARJAMUKTI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

ABSTRAK

Siti Aisah Aljahra, 2022. *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon*. SKIRPSI. Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Itaristanti, M.A. Pembimbing (2) Tato Nuryanto M.Pd.

Bahasa adalah susunan lambang bunyi yang digunakan anggota kelompok untuk berkomunikasi yang bersifat arbitrer, karena bahasa merupakan suatu susunan atau subsistem maka bahasa juga bersifat sistematis, subsistem misalnya subsistem fonologi, subsistem morfologi, subsistem leksikon, subsistem semantik, dan subsistem sintaksis. Bahasa adalah alat yang teratur untuk menyampaikan suatu perasaan atau gagasan dengan menggunakan lambang-lambang yang sudah disepakati, dan mempunyai arti yang bisa dipahami. Bahasa seseorang menggambarkan pikirannya “semakin terampil seseorang berbahasa, semakin jelas jalannya. Keterampilan hanya dikuasai dengan banyak latihan dan melakukan praktik.

Penelitian ini menjelaskan tentang kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh siswa kelas VII MTs Madinatunnajah Cirebon. Kesalahan yang terjadi pada ejaan meliputi, penulisan huruf, dan penggunaan tanda baca. Kesalahan berbahasa pada bidang morfologi tidak hanya pada tuturan saja melainkan pada bahasa tulis, kesalahan berbahasa terjadi penyimpangan kebahasaan dan tidak menguasai tentang kaidah tulis maupun lisan yang dipergunakan. Analisis kesalahan berbahasa dapat diimplikasikan dalam pembelajaran teks deskripsi kelas VII pada KD 4.2. Penelitian ini meneliti tentang kesalahan berbahasa bidang ejaan, morfologi, dan sintaksis, materi teks deskripsi pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja bentuk kesalahan berbahasa dan faktor penyebab terjadinya kesalahan berbahasa pada teks deskripsi karangan siswa kelas VII MTs Madinatunnajah. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, metode penelitian yang digunakan adalah metode agih. Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat 163 siswa yang melakukan kesalahan berbahasa pada karangan deskripsi.

Kata Kunci : Analisis, Bahasa, Teks Deskripsi

ABSTRACT

Siti Aisah Aljahra, 2022. Analysis of Language Errors in Text Descriptions of Class VII Students of MTs Madinatunnajah, Harjamukti District, Cirebon Regency. SKIRPSI. Cirebon, Department of Traditional Indonesian Language. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Itaristanti, M.A. Supervisor (2) Tato Nuryanto M.Pd.

Language is an arrangement of sound symbols used by group members to communicate which is arbitrary, because language is an arrangement or subsystem, language is also systematic, subsystems such as phonological subsystems, morphological subsystems, lexicon subsystems, semantic subsystems, and syntactic subsystems. Language is a regular tool for conveying a feeling or idea by using symbols that have been agreed upon, and have meanings that can be understood. A person's language describes his mind "the more skilled a person speaks, the clearer the way. Skills are only mastered with lots of practice and doing practice.

This study describes the language errors made by class VII students of MTs Madinatunnajah Cirebon. Errors that occur in spelling include, writing letters, and using punctuation marks. Language errors in the morphology field are not only in speech but in written language, language errors occur linguistic deviations and do not master the written and oral rules used. The analysis of language errors can be implied in learning description texts for class VII at KD 4.2.

This study examines language errors in the fields of spelling, morphology, and syntax, descriptive text material in Indonesian class VII lessons. Medinatunnajah. This research includes qualitative descriptive research, the research method used is the agih method. Based on the results of this study, there were 163 students who made language errors in the descriptive essay.

Keywords: Analysis, Language, Description Text



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Aisah Aljahra

NIM : 1808110108

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi
Karangan Siswa Kelas VII MTs Madinatunnajah Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber penulis yang gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurajati Cirebon.

Cirebon, 21 Mei 2022

Pembuat Pernyataan,



LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS DESKRIPSI KARANGAN SISWA KELAS VII MTs MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

Siti Aisah Aljahra

NIM.1808110108

Menyetujui,

Pembimbing I



Itaristanti, S.S.,M.A.

NIP.19860510 201101 2 024

Pembimbing II



Tato Nuryanto M.Pd.

NIP.197105281999031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII MTs Madinatunnajah Kota Cirebon” oleh SITI AISAH ALJAHRA, NIM 1808110108, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 07 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

21-06-2022

Sekretaris Jurusan

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

21-06-2022

Penguji I

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP 19760902 201101 2 009

21-06-2022

Penguji II

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP 19630423 198903 2 005

21-06-2022

Pembimbing I

Itaristanti, S.S., M.A.
NIP 19860510 201101 2 024

21-06-2022

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP 197105281999031005

21-06-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

/Dr. H. Faribin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi.

Nama : Siti Aisah Aljahra

NIM : 1808110108

Judul : Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII MTs Madinatunnajah Kecamatan Harjamukti Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

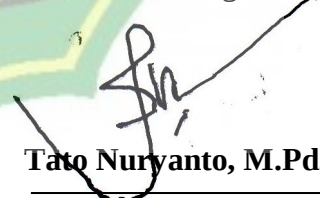


Itaristanti, S.S.,M.A.

NIP 19860510 201101 2 024

Cirebon, 10 Mei 2022

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 197105281998031005

MOTO

“MENYERAH HANYALAH UNTUK ORANG YANG KALAH”

-Siti Aisah Aljahra-



PERSEMBAHAN

Sujud syukurku sembahakan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Bapak dan Mamah. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih selanjutnya untuk kakak saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti. Taufik Nurjaman, Aries Nurhuda, Devi Karlyn Firdaus, yang sudah menjadi penyemangat. Kalian adalah penyemangat hidup saya, tanpa kalian saya tidak bisa seperti ini.

Terima kasih juga tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih ini saya sembahkan untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan keempat. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Tetapi saya harap isinya bisa tetap memberikan manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Aisah Aljahra
Tempat/Tanggal Lahir : Kuningan, 15 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abdul Kosim
Nama Ibu : Rohenah
Telp./Hp : 085695426402
e-mail : sitiaisahaljahra@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Suganangan, Kecamatan
Cipicung, Kabupaten
Kuningan, RT/RW 10/05

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Suganangan
2. SMPN 2 Japara
3. SMAN 1 Ciawigebang
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Himpunan Organisasi Kemahasiswaan.

1. Himpunan Bahasa Indonesia sebagai anggota



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi ini dengan judul Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Karangan Siswa Kelas VII MTs Madinatunnajah Kota Cirebon ini untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan dan doa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Itaristanti, S.S. M.A., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Tato Nuryanto, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Khalimatussa'diyah, S.Pd. Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Agus Mughni, S.Pd. I kepala sekolah MTs Madinatunnajah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
10. Titin S.I.P S.Pd, Ing wakil kepala sekolah MTs Madinatunnajah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.

- 11.Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan, memberikan semangat, dukungan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan SI ini.
- 12.Kakak saya yang sudah mendoakan dan memberikan semangat kepada saya dalam proses perkuliahan sampai proses skripsi ini.
- 13.Seseorang yang sudah mendoakan, memberikan semangat dan dukungan kepada saya dalam proses perkuliahan sampai proses skripsi ini.
- 14.Teman-teman saya di Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) periode 2020-2021 yang telah memberikan semangat dalam proses perjalanan skripsi ini.
- 15.Sahabat-sahabat saya Pejuang Wisuda yang telah memberikan semangat dalam proses perjalanan skripsi ini.
- 16.Sahabat-sahabat saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2018 yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Cirebon, 23 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	4
A. Landasan Teori	4
1. Analisis Kesalahan Berbahasa	4
2. Penyebab Kesalahan Berbahasa	5
3. Ejaan	6
4. Morfologi	10
5. Sintaksis	15
6. Keterampilan Menulis	16
7. Karangan Deskripsi	17
B. Penilitain Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain	31
B. Waktu dan Tempat	31
C. Sumber dan Data	32
D. Teknik Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Penelitian.....	41
C. Ejaan.....	41
D. Morfologi	69
E. Sintaksis	106
F. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	22
3.1 Jadwal Penelitian	32
4.1 Kartu Data	39
4.2 Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Berbahasa	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	30
3.1 Teknik Triangulasi	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Profil Sekolah.....	.117
2. Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.....	.118
3. SK Penelitian.....	.132
4. Surat Pengantar Penelitian.....	.133
5. Surat Persetujuan Penelitian.....	.134
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	.135

