

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan oleh peneliti pada video bahan ajar bimbingan belajar *online* dalam aplikasi *mobile learning* mata pelajaran Biologi SMA/MA kelas XI berdasarkan Muatan Literasi Sains pada Materi Sistem Pernapasan Manusia, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Muatan Literasi Sains pada aplikasi *mobile learning* dalam mata pelajaran Biologi SMA kelas XI materi Sistem Pernapasan Manusia pada kategori sains sebagai batang tubuh pengetahuan memiliki persentase muatan Literasi Sains paling tinggi. Pada aplikasi Ruang Guru memiliki persentase sebesar 77,81%, dan aplikasi Zenius sebesar 77,51% dengan kategori sangat tinggi.
2. Muatan Literasi Sains pada aplikasi *mobile learning* dalam mata pelajaran Biologi SMA kelas XI materi Sistem Pernapasan Manusia pada kategori sains sebagai cara untuk menyelidiki memiliki persentase kategori rendah. Pada aplikasi Ruang Guru yakni sebesar 14,75%, dan aplikasi Zenius sebesar 17,35% dengan kategori rendah.
3. Muatan Literasi Sains pada aplikasi *mobile learning* dalam mata pelajaran Biologi SMA kelas XI materi Sistem Pernapasan Manusia pada kategori sains sebagai cara berpikir memiliki persentase yang berbeda. Aplikasi Ruang Guru memiliki persentase 6,36%, dan aplikasi Zenius hanya 4,08% dengan kategori rendah.
4. Muatan Literasi Sains pada aplikasi *mobile learning* dalam mata pelajaran Biologi SMA kelas XI materi Sistem Pernapasan Manusia pada kategori interaksi sains, teknologi dan masyarakat memiliki perolehan persentase paling rendah. Pada aplikasi Ruang Guru memiliki persentase 1,08%, dan aplikasi Zenius hanya 1,02%, keduanya termasuk dalam kategori sangat rendah.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat peneliti sarankan kepada beberapa pihak terkait antara lain:

1. Bagi pendiri dan pengelola aplikasi *mobile learning* sebaiknya memasukkan dan menekankan keseimbangan dari setiap dimensi literasi sains dalam hal isi videonya, agar pengguna aplikasi *mobile learning* dapat mempelajari dan memahami biologi dengan baik dan benar.
2. Orang tua dan peserta didik harus lebih selektif dalam memilih aplikasi *mobile learning* bimbingan belajar *online* yang akan digunakan sebagai sumber belajar.
3. Pentingnya dilakukan penelitian lebih lanjut terkait analisis bahan ajar pada aplikasi *mobile learning* berdasarkan literasi sains karena objek yang dikaji didalamnya sangatlah kompleks sehingga perlu dilakukan penelitian terkait objek kajian materi secara lebih luas.

