

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Yeni Luthfiyah: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

Penelitian ini dilakukan karena masih adanya hasil belajar siswa yang kurang memuaskan di SMA Negeri 1 Plumbon. Model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan alat peraga ditawarkan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan aktivitas belajar siswa, untuk mengidentifikasi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dengan NHT berbantuan alat peraga dengan yang tidak pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Plumbon, dan untuk mendeskripsikan respons siswa terhadap penggunaan model NHT berbantuan alat peraga selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*, sampel penelitian kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi dan survey. Instrumen berupa lembar observasi, soal, dan angket. Teknik analisis data menggunakan software SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan NHT berbantuan alat peraga pada materi sistem ekskresi kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Plumbon aktivitas belajar siswa meningkat disetiap pertemuannya, pada pertemuan pertama 67,91%, kedua 75,83%, dan pertemuan ketiga 88,75% dan peningkatan hasil belajar siswa dengan NHT berbantuan alat peraga lebih besar serta berbeda signifikan dibandingkan dengan tanpa NHT berbantuan alat peraga dan mendapatkan respons siswa yang sangat baik sebesar 76% dengan kategori kuat sehingga siswa merasa senang, minat, tertarik, dan termotivasi dalam belajar biologi materi sistem ekskresi menggunakan model NHT berbantuan alat peraga.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together* (NHT), alat peraga, hasil belajar.

ABSTRACT

Yeni Luthfiyah: **THE APPLICATION OF THE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) LEARNING MODEL ASSISTED BY PROS TO INCREASE LEARNING OUTCOMES OF SMA STUDENTS**

This research was conducted because there are still unsatisfactory student learning outcomes in SMA Negeri 1 Plumbon. Numbered Heads Together (NHT) learning model assisted by teaching aids is offered as an effort to improve student learning outcomes. The purpose of this study is to explain student learning activities, to identify differences in the improvement of student learning outcomes with teaching aid-assisted NHT and those not on the excretory system material for class XI MIPA at SMA Negeri 1 Plumbon, and to describe student responses to the use of teaching aids-assisted NHT models. during the learning process. This study uses a quantitative research type experimental method with a pretest-posttest control group design research design. The sampling technique used is probability sampling with the type of simple random sampling, the research sample is class XI MIPA 3 as the experimental class and XI MIPA 4 as the control class. The data collection techniques used were tests, observations and surveys. Instruments in the form of observation sheets, questions, and questionnaires. The data analysis technique used SPSS 16 software.

The results showed that the use of NHT assisted by teaching aids in the excretory system material for class XI MIPA at SMA Negeri 1 Plumbon increased student learning activities at each meeting, at the first meeting 67.91%, the second 75.83%, and the third meeting 88.75% and an increase in student learning outcomes with teaching aid-assisted NHT are greater and significantly different than those without visual aids-assisted NHT and get a very good student response of 76% with a strong category so that students feel happy, interested, interested, and motivated in learning biology excretory system material using the model assisted NHT props.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT), teaching bids, learning outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

Disusun Oleh:

YENI LUTHFIYAH

NIM. 1808106001

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 196202011986031020

Dosen Pembimbing II

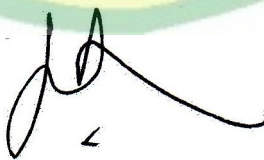


Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd

NIP. 197712292005012005

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 197403262006042001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Yeni Luthfiyah

NIM : 1808106001

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196202011986031020

Dosen Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 197712292005012005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA"** oleh YENI LUTHFIYAH, NIM 1808106001, telah di-munaqosahkan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ina Rosdiana L, M.Si.
NIP 197403262006042001

21-06-2022

Sekretaris Jurusan

Asep Mulyani, M.Pd.
NIP 197909182011011004

19-06-2022

Penguji I

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd.
NIP 197611252011012006

06-06-2022

Penguji II

Asep Mulyani, M.Pd.
NIP 197909182011011004

13-06-2022

Pembimbing I

Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP 196202011986031020

16-06-2022

Pembimbing II

Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd.
NIP 197712292005012005

13-06-2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd.
NIP 196108051990031004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pegutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan

Yeni Luthfiyah

NIM. 1808106001

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Alm Bapak Madari dan Ibu Nani yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayang yang sangat tulus.
2. Kakak saya Sunanto, Lina, Ruswanda, Sutrisno, dan Dedi yang telah membantu dan memberikan motivasi, semangat serta turut mendoakan keberhasilanku.
3. Dosen pembimbing skripsi saya, Dr. H. Anda Juanda, M.Pd dan Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Teman seperjuangan skripsi ini Risa Lutfisari dan Sri Nopia
6. Sahabat saya, Ade Liya, Amellia Santika, Risa Lutfisari, Gita Anjani, Cahyaningsih, Siti Malikha, Nur Aliyah Rahmawati, dan Iid Hamidah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman belajar dan bermain selama perkuliahan Grup Ambyar, Risa Lutfisari, Gita Anjani, Cahyaningsih, Durotul Baniyah, Fatmawati, Siti Gina, Yayah Badriyah, dan Dede Putri yang telah bersama-sama menjalani masa-masa perkuliahan sehingga menjadi lebih menyenangkan dan berharga.
8. Rekan seperjuangan Biologi A 2018 yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
9. Kakak tingkat saya Sayyidaturroisah yang selalu membantu saya, memberikan semangat dan motivasi selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
10. Adik-adik kelas XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Plumbon, terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yeni Luthfiyah, dilahirkan di Cirebon, 26 Februari 2000, merupakan anak ke enam dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Madari dan Ibu Nani. Penulis bertempat tinggal di Jalan Pesantren Desa Gombang Blok Blangbong RT 002, RW 001 Kecamatan Plumbon, Kabupaten Cirebon, Kode Pos 45155 Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri 1 Gombang pada Tahun 2006 - 2012.
2. SMP Negeri 2 Plumbon pada Tahun 2012 – 2015.
3. SMA Negeri 1 Sumber pada Tahun 2015 – 2018.
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi pada Tahun Akademik 2018 – 2022.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA”**

Penulis panjatkan shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan bagi setiap manusia termasuk penulis.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang membantu, membimbing, dan mengarahkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Studi Strata 1 Tadris Biologi.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dalam hal administrasi.
4. Bapak Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca dan pada umumnya. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Aamin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Mei 2022

Penyusun

Yeni Luthfiyah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	8
3. Hasil Belajar	12
4. Media Alat Peraga	19
5. Tinjauan Umum Terkait Konsep Sistem Ekskresi	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Sumber Data.....	31
H. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	32

I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain kelompok eksperimen dan kontrol <i>pretest posttest</i>	27
Tabel 3.2 Kriteria validitas.....	32
Tabel 3.3 Kriteria reliabilitas	34
Tabel 3.4 Hasil uji reliabilitas instrumen	34
Tabel 4.1 Hasil analisis deskriptif kelas eksperimen dan kontrol.....	43
Tabel 4.2 Data <i>N-gain</i> kelas eksperimen dan kontrol	46
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas	48
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas.....	49
Tabel 4.5 Hasil uji hipotesis hasil belajar siswa	51
Tabel 4.6 Hasil pernyataan positif angket.....	52
Tabel 4.7 Hasil pernyataan negatif angket.....	53
Tabel 4.8 Hasil angket respons siswa	54



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan kerangka pemikiran.....	25
3.1 Bagan prosedur penelitian.....	29
4.1 Grafik aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	41
4.2 Grafik nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttes</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
4.3 Grafik <i>N-gain</i> hasil belajar siswa.....	47
4.4 Hasil skala pengukuran presentase angket respons siswa.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta konsep sistem ekskresi.....	81
Lampiran 2 : Analisis peta konsep sistem ekskresi.....	82
Lampiran 3 : Silabus kelas eksperimen.....	86
Lampiran 4 : Silabus kelas kontrol.....	88
Lampiran 5 : RPP kelas eksperimen	90
Lampiran 6 : RPP kelas kontrol	99
Lampiran 7 : Kisi-kisi instrumen tes.....	108
Lampiran 8 : Instrumen tes	113
Lampiran 9 : Kisi-kisi angket respons siswa.....	121
Lampiran 10 : Angket respons siswa	122
Lampiran 11 : Kisi-kisi lembar observasi siswa	124
Lampiran 12 : Lembar observasi siswa.....	125
Lampiran 13 : LKPD kelas eksperimen.....	126
Lampiran 14 : LKPD kelas kontrol.....	129
Lampiran 15 : Bahan ajar.....	132
Lampiran 16 : Data hasil belajar siswa	145
Lampiran 17 : Hasil uji coba instrumen.....	146
Lampiran 18 : Hasil analisis aktivitas belajar siswa	163
Lampiran 19 : Hasil analisis statistik kelas eksperimen dan kontrol	164
Lampiran 20 : Hasil analisis angket respons siswa.....	167
Lampiran 21 : Surat keterangan validasi ahli.....	168
Lampiran 22 : Surat pengantar penelitian	169
Lampiran 23 : Surat persetujuan tempat penelitian.....	170
Lampiran 24 : Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	171
Lampiran 25 : Surat Keterangan (SK) penelitian.....	172
Lampiran 26 : Kartu bimbingan skripsi	173
Lampiran 27 : Dokumentasi penelitian	174