

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. K. (2018). Analisis Soal Dalam Buku Teks Matematika SMP Kelas Vii Berdasarkan Pada Taksonomi Bloom Revisi. *Skripsi*, 1–79.
- Alimuddin. (2014). Penilaian dalam kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 01(1), 23–33.
- Arikunto, 1990. (1999). *dengan: P adalah indeks kesukaran, B adalah banyaknya siswa yang menjawab soal dengan benar, dan J.* 1–6.
- Ariyana, Y., Pudjiastutu, A., & Bestary, R. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berfikir Tingkat Tinggi Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 65–80.
- Asadin, T. A. (2021). *Analisis Soal Uji Kompetensi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi SMA Kelas X Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Materi Pencemaran Lingkungan* (Vol. 7).
- Asri, S. sahrul. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru Dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>
- Astuti, I. P. (2018). *Profil Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia Untuk SMK Kelas Xi Tingkat Madya*. April 2015.
- Aziz, F., Nurjanah, F., & Sari, D. P. (2017). Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *FKIP E-Proceeding PBSI Universitas Jember*, 715–724.
- Giani., Z., & H., C. (2012). Kata Kunci : Tingkat kognitif, taksonomi Bloom, analisis buku teks siswa Analysisis The Cognitive Level Of Qestions In Math Text Book Grade VII Based Taxonomy Bloom. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sriwijaya*, 1.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Haryati, M. (2020). Analisis Soal UN Biologi SMA/MA Berdasar Dimensi Proses Kognitif, Karakteristik HOTS, dan Bentuk Stimulus. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 91–94. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1634/809>
- Herdani, T. P. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan Di SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*, 8(1), 20–28. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5594/4181>
- Hidayati, R. (2005). Analisis Jenis Pertanyaan Pendidik dan Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Palas. *NASPA Journal*, 42(4), 1. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/8753>
- Ichsan, I. Z., Iriani, E., & Hermawati, F. M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 3(02), 12–18. <https://doi.org/10.33503/ebio.v3i02.175>
- Juhanda, A. (2015). Analisis Soal Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 61–66.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* (1st ed.). Perdana

- Publishing.
- L1, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 920–935.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mulatsih, B. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1–10.
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. 1(1), 24–44.
- Pantiwati, Y., & Permana, F. H. (2017). Analisis butir soal oleh mahasiswa S1 pendidikan biologi universitas muhammadiyah malang (UMM) berdasarkan PISA dan taksonomi bloom revisi. *Publikasi Ilmiah UMS*, 707–716. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9550>
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., Pendidikan, D. A. N. A., & Perbukuan, P. (n.d.). *Disabilitas Intelektual (Buku Panduan Guru)*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Rosita, E., Tausiah, H., Amanillah, S., & Sauri, S. (2019). Analysis of Compiling Textbooks for Developing Reading Skills in Arabic Language. *Edutech*, 18(3), `.
- Rukmini, E. (2008). Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 4(2), 11.
- Saepulloh, A. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2016). Studi Tentang Ketercapaian Standar Uji Kompetensi Siswa Dalam Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4544>
- Salsabila, N. H. (2017). Proses Kognitif Dalam Pembelajaran Bermakna. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya II, Knpmp Ii*, 434–443.
- Serdar, D. (2019). Analisis Aktivitas Belajar dan Level Kognitif Siswa Pada Materi Bakteri Kelas X SMA Negeri 1 Muara Sugihan. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>
- Suharman. (2018). Tes sebagai alat ukur prestasi akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 93–115.
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*. 29(1), 30–39.
- Tulasi, D. (2010). *Merunut Pemahaman Taksonomi Bloom: Suatu Kontemplasi Filosofis*. 9, 359–371.
- Ulumudin, I. (2017). *Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013* (M. S. Dra. Lucia H. Winingsih, MA, Ph.D. Ir. Yendri Wirda (ed.)). Puslitjakdikbud/Copyright@2017.
- Yulia Paicasari, N. N., Sarjana, K., Kurniawan, E., & Azmi, S. (2021). Analisis Soal Uji Kompetensi Pada Buku Paket Matematika Siswa Kurikulum 2013 Untuk SMP/Mts Kelas VII Semester 1 Ditinjau Dari Taksonomi Bloom. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 99–105.

<https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.42>

Yusnita. (2020). *Optimalisasi dan Simulasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 03(01), 22–33.

Zehlia, A., Luzyawati, L., & Hamidah, I. (2019). Analisis Pertanyaan Uji Kompetensi pada Buku Biologi SMA/MA Kelas XII Penerbit Erlangga. *Gema Wiralodra*, 10(2), 165–178. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i2.74>

