

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muiz, 2008. Heuristik dalam Pemecahan Masalah dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Matematika.
- Adnyana G.P. (2009). *Meningkatkan kualitas aktivitas belajar, keterampilan berpikir kritis, dan pemahaman konsep biologi siswa kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar melalui penerapan model pembelajaran pemecahan masalah*. Jurnal Pendidikan Kerta Mandala. Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng, Bali 1 (001): 54-69
- Alacaci, C. M. (2010). Solving A Stability Problem by Polya's Four Steps. *International Journal of Electronics, Mechanical, and Mechatronics Engineering*, 1(1), 19-28.
- Amir, M.T. (2015). Merancang Kuesioner. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Hidayati, N., dkk. 2013. Respon Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli yang Dilakukan dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V SDN Wateswinangun I Lamongan). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. 1 (1): 104-106
- Azwar, Bakti,(2010) . *Evaluasi pendidikan prinsip dan Oprasionalnya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arestu, O.O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2 (2), 58-66.
- Afcariono M. (2008). *Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran biologi*. Jurnal Pendidikan Inovatif 3 (2): 65-68.
- Aripin, Ipin 2013. *Modul Pelatihan Teknik Pengolahan Data dengan Exel dan SPSS*. Cirebon: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsini 2012 *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Azzahra, Azka. 2017. Pengaruh Model CaseBased Learning (CBL) terhadap HasilBelajar Biologi Siswa pada Konsep Jamur. UIN Syarif Hidayatullah.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi

Unggul Menghadapi MEA. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 151-160.

Darmuki, A., Nurkamto, J., & Saddhono, K. (2015). *Model Student Learning To Speak for Education Study Language and Literature Indonesia : Document Analysis And Needs Learning To Speak*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(1), 99–109. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/pras.v0i0.1452>

Djamarah. 2010. *Metode-Metode Dalam Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Dwirahayu, Gelar 2007. *Pendekatan Baru Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dan Sains Dasar: Sebuah Analogi*. Jakarta: PIC UIN Jakarta.

Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13 (2), 1-10

Effendi LA. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. Jurnal Penelitian Pendidikan 13(2):1-10.

Elaine B Johnson (2012). *CTL, Contextual Teaaching And Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: KAIFA.

Facione, P. A. (2013). *Critical thinking: What it is and why it counts. measured reasons and the California*. California: Academic Press, Millbrae, CA.

Hake, Ricard R. (1999). *Interactive-engagement versus traditional methods: Asix-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. Departement of Physics, indian University, Bloomington, Indiana 47405.

Hariatik, Suciati, & Sugiyarto. (2017). Pembelajaran Biologi Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Dialog Socrates (DS) terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X. Jurnal Pendidikan Biologi, 8 (2), 45- 51.

Hidayati, I,G 2007. *Islam dalam Kajian Sains Sebuah Bunga Rampai*, Surabaya: Al- Ikhlas, 1994.

- Lif, Khoiru Ahmadi, Amri, Sofan. Elisah, Tatik 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Karya.
- In'am A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *International Education Studies* 7(7):149-158.
- John W. Santrock, (2009). *Psikologi Pendidikan*, Edisi 3, Buku 2, Jakarta: Salemba Humanika. h. 26-29
- Karmana, I W. (2013). Memberdayakan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking) Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Prisma Sains*, 1 (1), 55-65.
- Purmadi, jaya najwa. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Made Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Miftahul Huda, (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin, Syah (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlhofir, Ali dan Fatimatur, Evi. (2012). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Affandi , dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : UNISSULA Press.
- Nurhayati, Angraeni, L., & Wahyudi. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. *EDUSAINS*, 11(1), 12–20.
- Paidi,(2008). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi SMA*, (*Jurnal Pendidikan Biologi*).
- Polya, G. 1945. *How To Solve It*. Princeton: Princeton Univercity Press.
- Pratama, R., Masykuri, M., & Ashadi. (2019). *Modul Virtual Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. *EDUSAINS*, 11(1), 62–69.

- Purwitasari, Eva Dewi, (2014). Pengembangan Model Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi untuk Siswa SMA Kelas X NOSI Volume 2 Nomer 4 Agustus 2014.
- Ridwan Abdul Sani 2013. Pembelajaran Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Santyasa IW. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Makalah disampaikan pada Pelatihan Tentang Pendidikan Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SMP Dan SMA Di Nusa Penida. Nusa Penida 29 Juni-1 Juli 2007.
- Setyaningrum, L. W., Andayani, & Saddhono, K. (2018). *Pembelajaran Afiks Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 1(2), 49–61.
- Simamora, M.C., Siburian, J., & Gardjito. (2014). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Assesmen Pemecahan Masalah Di Sma Negeri 5 Kota Jambi. FKIP Universitas Jambi.
- Shaleh, P. R., Kumala, F. N., & Delawanti, D. (2008). Keterampilan Berpikir Kritis: Model Brain-Based Learning dan Model Whole Brain Teaching. Bidang Pendidikan Dasar, 3(2), 5–6.
- Syarafina, I. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi di MAN Rukoh Banda Aceh*. Pendidikan Sains Indonesia, 5(2), 2013–2014.
- Sulistyowati, N., Widodo, A., T., & Sumarni, W. (2012). Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. Journal Chemistry in Education. 2(1): 5-55.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. Vol. 8, No. 3.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sudiarta I.G. (2009). *Pengembangan pembelajaran berpendekatan tematik berorientasi pemecahan masalah matematika terbuka untuk mengembangkan kompetensi berpikir divergen, kritis, dan kreatif*. Jurnal Pendidik.
- Solahudin, Amin, Sumpena & Hilman, 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta, Cet. 22.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. UndangUndang RI no 20 th 20011.
- T. Garvey, M. O'Sullivan, dan M. Blake (2000). "Multidisciplinary case-based learning for undergraduate students", european journal of dental education, vol. 4, no. 4, pp. 165–168.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konsruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Utami, L. B. (2017). *Penerapan strategi discovery learning (DL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan pemahaman konsep IPA*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 3(1), 483-490.
- Wisudawati, dkk. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widjajanti, Djamilah B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Disampaikan pada Seminar Nasional FMIPA UNY. Yogyakarta 5 Desember 2009.
- Williams, Brett. 2004. *The Implementation Of Case-Based-Learning – Shapingthe Pedagogy in Am bulance Eduation*. Journal of Emergencsy Primery Health Care. Vol.2. no. 3.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksar
- Yulianti, Eka. (2017). *Analisis Pemahaman Konsep Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA AlAzhar 3 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Intan