

**SYSTEMATIC REVIEW MENGGUNAKAN METODE PICO MENGENAI
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



SITI NURDIANA

NIM. 1808106077

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1444 H

**SYSTEMATIC REVIEW MENGGUNAKAN METODE PICO MENGENAI
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

SITI NURDIANA
NIM. 1808106077

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

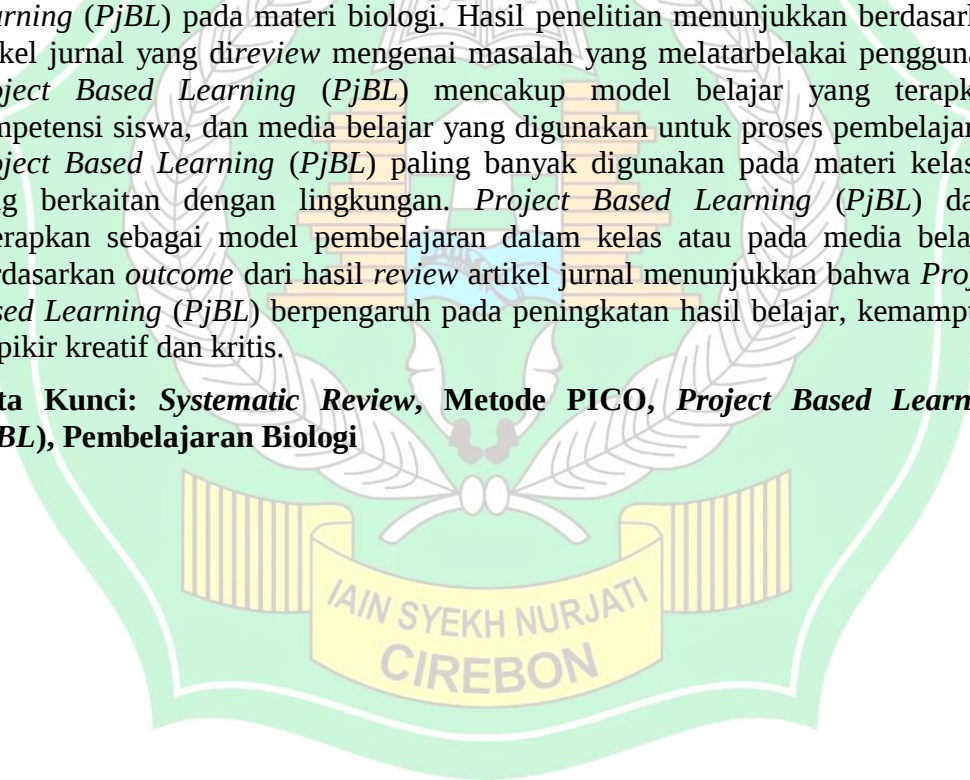
2022 M/1444 H

ABSTRAK

Nurdiana: Systematic Review Menggunakan Metode Pico Mengenai Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Biologi SMA

Project Based Learning adalah model pembelajaran yang saat ini banyak digunakan dalam pembelajaran biologi karena mendukung siswa dalam proses investigasi dan eksplorasi. Terdapat banyak riset mengenai *Project Based Learning* (PjBL). Dari riset-riset tersebut peneliti ingin mengetahui karakteristik khas yang dimiliki oleh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan teknik *systematic review*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik PICO yang terdapat dalam artikel jurnal yang membahas mengenai *Project Based Learning* (PjBL). Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur dengan *systematic review* pada artikel jurnal dengan kriteria berbahasa Indonesia, terbit setelah tahun 2013 sampai 2021, dan membahas mengenai *Project Based Learning* (PjBL) pada materi biologi. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan artikel jurnal yang direview mengenai masalah yang melatarbelakangi penggunaan *Project Based Learning* (PjBL) mencakup model belajar yang diterapkan, kompetensi siswa, dan media belajar yang digunakan untuk proses pembelajaran. *Project Based Learning* (PjBL) paling banyak digunakan pada materi kelas X yang berkaitan dengan lingkungan. *Project Based Learning* (PjBL) dapat diterapkan sebagai model pembelajaran dalam kelas atau pada media belajar. Berdasarkan *outcome* dari hasil review artikel jurnal menunjukkan bahwa *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh pada peningkatan hasil belajar, kemampuan berpikir kreatif dan kritis.

Kata Kunci: *Systematic Review, Metode PICO, Project Based Learning (PjBL), Pembelajaran Biologi*

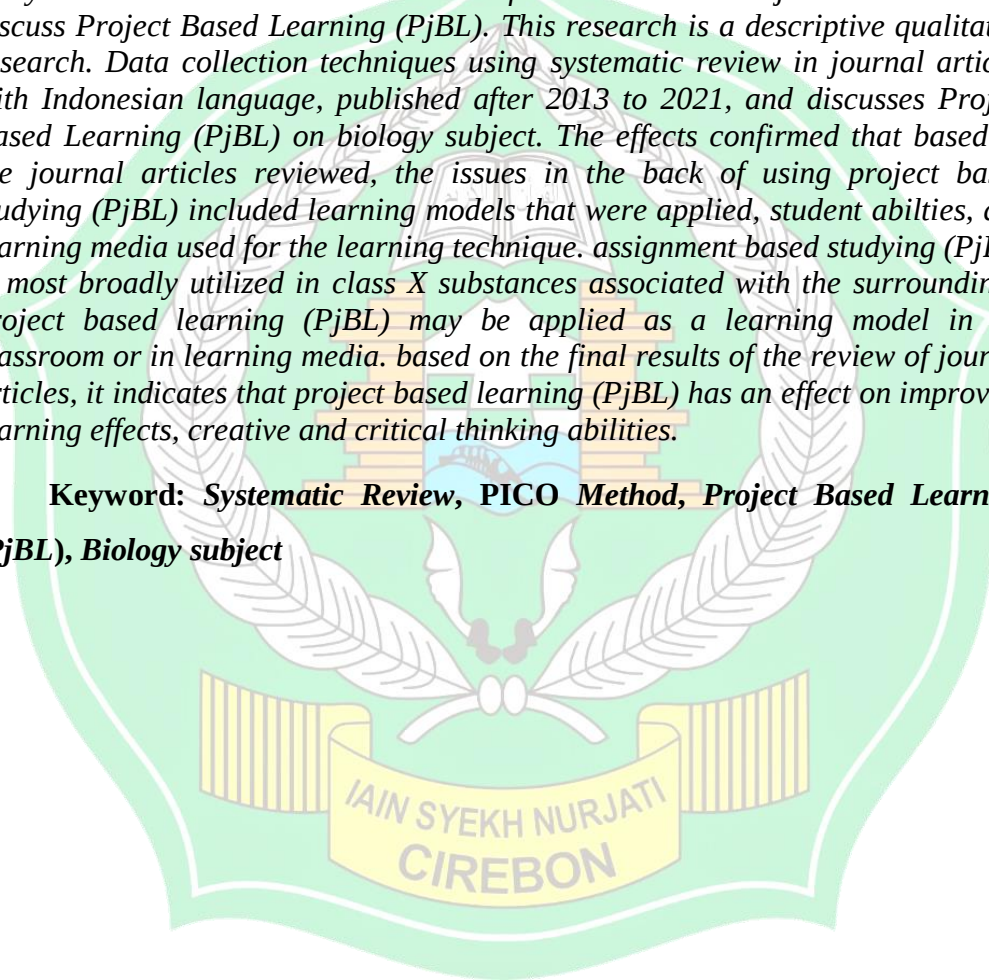


ABSTRACT

Nurdiana: Systematic Review Using Pico Method On Project Based Learning (PjBL) in Biology Learning

Project Based Learning is currently widely used in biology subject because it supports students in the process of investigation and exploration. There is a lot of research on Project Based Learning (PjBL). From these researches, researchers want to know the characteristics of the Project Based Learning (PjBL) learning model using a systematic review technique. The purpose of this study is to determine the characteristics of PICO contained in journal articles that discuss Project Based Learning (PjBL). This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques using systematic review in journal articles with Indonesian language, published after 2013 to 2021, and discusses Project Based Learning (PjBL) on biology subject. The effects confirmed that based on the journal articles reviewed, the issues in the back of using project based studying (PjBL) included learning models that were applied, student abilities, and learning media used for the learning technique. assignment based studying (PjBL) is most broadly utilized in class X substances associated with the surroundings. project based learning (PjBL) may be applied as a learning model in the classroom or in learning media. based on the final results of the review of journal articles, it indicates that project based learning (PjBL) has an effect on improving learning effects, creative and critical thinking abilities.

Keyword: *Systematic Review, PICO Method, Project Based Learning (PjBL), Biology subject*



OTENTISITAS SKRIPSI

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismilahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Systematic Review Menggunakan Metode PICO Mengenai Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Biologi SMA*" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 21 Agustus 2022



pernyataan

Siti Nurdiana

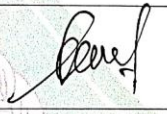
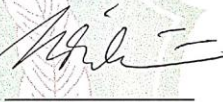
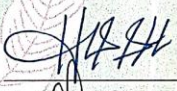
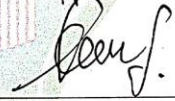
NIM. 1808106077

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Systematic Review* menggunakan Metode PICO mengenai Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada Pembelajaran Biologi SMA” oleh Siti Nurdiana, NIM 1808106077, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si NIP. 19740326 200604 2 001	18 Agustus 2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	18 Agustus 2022	
Penguji I Novianti Muspiroh, M.P NIP. 19721114 200003 1 002	18 Agustus 2022	
Penguji II Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd NIP. 19761125 201101 2 006	18 Agustus 2022	
Pembimbing I Edy Chandra, S.Si., M.A NIP. 19720507 200003 1 002	18 Agustus 2022	
Pembimbing II Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	18 Agustus 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farid M.Pd.
NIP. 19640805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
SYSTEMATIC REVIEW MENGGUNAKAN METODE PICO MENGENAI
MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA

Disusun Oleh:
Siti Nurdiana
NIM: 1808106077

Menyetujui

Pembimbing I


Edy Chandra, S. Si., M. A
NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II


Asep Mulyani, M. Pd
NIP. 19790918 201101 1 004

Mengetahui :
Ketua Jurusan Tadris Biologi


Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si
NIP.19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris
Biologi
IAIN Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Nurdiana

NIM : 1808106077

Judul : *Systematic Review Menggunakan Metode PICO Mengenai Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Biologi.*

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan tadris biologi fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Pembimbing I



Edy Chandra, S. Si., M. A
NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II



Asep Mulyani, M. Pd
NIP. 19790918 201101 1 004

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat dan akal pikiran sehingga mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Saya persembahkan skripsiku untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Junaedi dan Ibu Mursi yang telah membesarkan, menyayangi, mendoakan, memotivasi, dan membimbing anak-anaknya dengan penuh cinta dan kasih yang tulus.
2. Adikku Agus Ardiyansa dan Ahmad Najin Wahid yang selalu memberikan dukungan mental pada saat pengerjaan skripsi ini.
3. Nenek, Kakek, Paman, Bibi, serta sepupu-sepupu yang senantiasa memberi semangat selama proses pengerjaan skripsi ini
4. Dosen pembimbing skripsi bapak Edy Chandra, S. Si., M. A dan bapak Asep Mulyani, M. Pd yang tidak pernah lelah dan selalu meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Biologi atas ilmu-ilmu yang diberikan selama berkuliah di jurusan Tadris Biologi.
6. Nurul Chotimah, sahabatku yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai bentuk mulai dari mental hingga waktu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Sella Anandita, Fairuza Imara, Mirna Wati, Anggi Nopitasari, dan Tias Nur Helma selaku manusia-manusia yang selalu menemani dan memberikan dukungan mental selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Kawan-kawan Biologi B 2018 yang telah menemani saya selama masa-masa perkuliahan.
9. Teman-teman bimbingan Pak Edy dan Pak Asep yang selalu mendukung pada waktu bimbingan.
10. Dan Teman-teman yang saya kenal selama masa perkuliahan.



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Lengkap Siti Nurdiana, biasa dipanggil Dian, Diana, Didin oleh teman-teman dan saudara-saudara. Lahir pada tanggal 07 Juli 2000 di Cirebon. Putri pertama pasangan Bapak Jurnaedi dan Ibu Mursi, saat ini berdomisili di Kabupaten Cirebon. Perjuangan serta doa mengantarkannya pada penyelesaian pendidikan S1. Penulis sangat bersyukur dan ingin mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dari siapapun terutama keluarga dan teman-teman terdekat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh:

1. SDN 1 Astapada
2. SMPN 1 Weru
3. MAN 1 Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Adapun pengalaman organisasi:

1. Anggota Divisi Penelitian dan Keilmuan Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) 2018/2019
2. Sekretaris Divisi Penelitian dan Keilmuan Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) 2019/2020

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya di setiap kesusahan pasti ada kemudahan”

Al-Insyirah: 5



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Atas do'a, usaha, dan dukungan dari orang-orang sekitar akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“SYSTEMATIC REVIEW MENGGUNAKAN METODE PICO MENGANAI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI”**. Sebagai tugas akhir dan bentuk tanggung jawab penulis selama menuntut ilmu di jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang mana masih jauh dari kata sempurna. Adapun tujuan dari penyusunan proposal ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terselesaikannya skripsi ini bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Tetapi keberhasilan bersama dengan orang-orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang telah membantu baik secara moril maupun materi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suteja, M. Ag selaku wakil Dekan bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si. selaku ketua jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Asep Mulyani, M. Pd selaku sekretaris jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati

Cirebon sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

6. Edy Chandra, S. Si., M. A selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
7. Segenap dosen dan staff jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang telah meberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan sarjana.
8. Seluruh Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Kedua orang tua bapak Junaedi dan Ibu Mursi yang telah membesarkan dan merawat, mendidik dan senantiasa mendoakan penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. atas segala doa-doa yang selalu bapak dan ibu panjatkan penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Agus Ardiyansa selaku adik yang selalu memberi dukungan mental ketika penulis merasa jenuh dalam proses mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga Biologi B 2018 yang telah menemani dan membuat masa-masa perkuliahan menjadi lebih berwarna.
12. Serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan pada mahasiswa yang akan menyusun proposal skripsi di tahun yang akan datang.

Cirebon, 19 Juli 2022

Siti Nurdiana

NIM. 1808106077

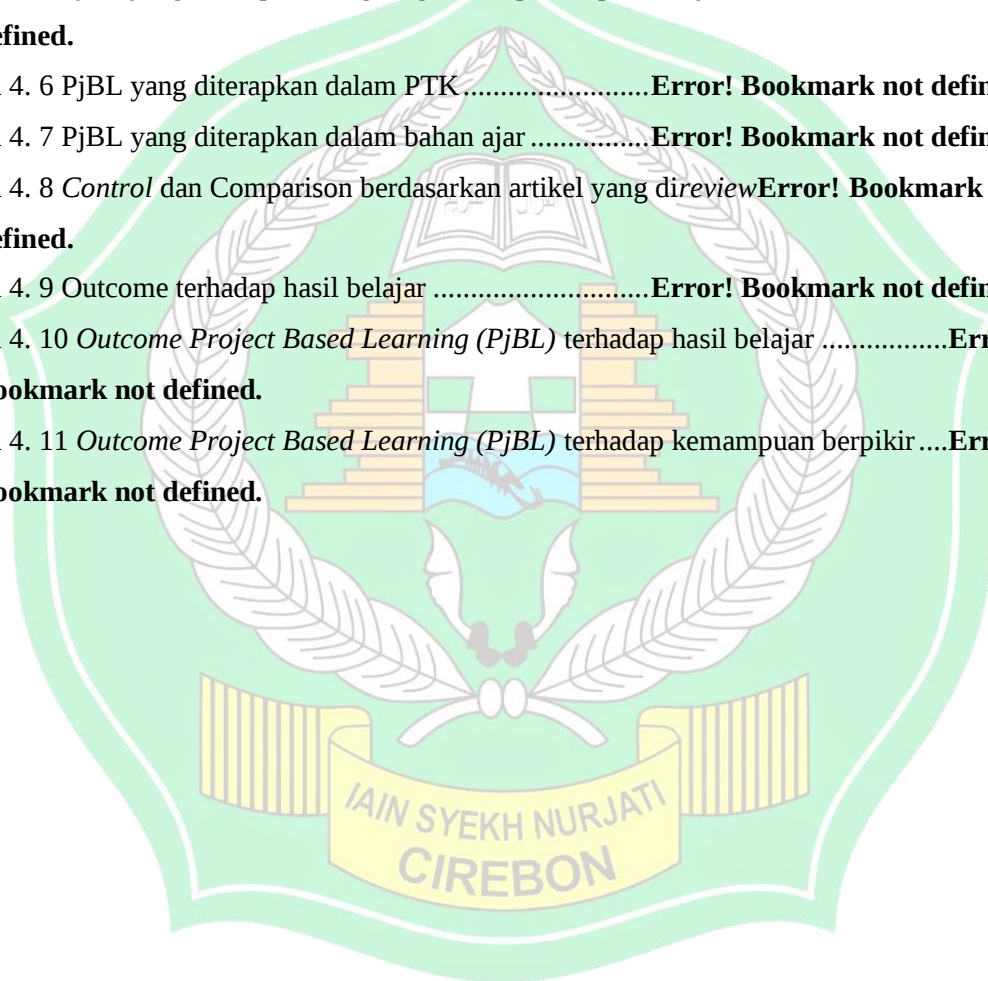
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
NOTA DINAS	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Systematic Review</i> dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode PICO dalam Pencarian Jurnal.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Biologi Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik <i>Problem</i> (Masalah) dan <i>Population</i> (Populasi) pada Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> Berdasarkan Artikel yang direview ..	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik <i>Intervention</i> (Perlakuan) pada Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> berdasarkan Artikel yang direview	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik <i>Control (Kontrol) Comparison</i> (Perbandingan) pada Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> Berdasarkan Artikel yang Direview..	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik <i>Outcome</i> (hasil penelitian) pada Model <i>Project Based Learning (PjBL)</i> Berdasarkan Artikel yang Direview	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Masalah (<i>Problem</i>) dan Populasi (<i>Population</i>) yang Terdapat dalam artikel jurnal yang direview	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Perlakuan (<i>Intervention</i>) Penggunaan <i>Project Based Learning</i> dalam Pembelajaran Biologi berdasarkan Artikel yang direview	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Kontrol (<i>Control</i>) dan Perbandingan (<i>Comparison</i>) berdasarkan Artikel Jurnal yang direview.....	Error! Bookmark not defined.
4. karakteristik Hasil penelitian (<i>Outcome</i>) berdasarkan Artikel yang direview mengenai <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah PjBL.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kategori Inklusi dan Eksklusi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Masalah yang berkaitan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Masalah yang berkaitan dengan kompetensi siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Masalah yang berkaitan dengan media belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Populasi dalam artikel yang direview	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 <i>PjBL</i> yang diterapkan langsung dalam proses pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 PjBL yang diterapkan dalam PTK	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 PjBL yang diterapkan dalam bahan ajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 <i>Control</i> dan <i>Comparison</i> berdasarkan artikel yang direview	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Outcome terhadap hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 <i>Outcome Project Based Learning (PjBL)</i> terhadap hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 <i>Outcome Project Based Learning (PjBL)</i> terhadap kemampuan berpikir	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Alur Pencarian Artikel Jurnal**Error! Bookmark not defined.**

