

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan:

1. Persepsi siswa MAN 3 Kabupaten Cirebon terhadap pembelajaran biologi *online* menyatakan tidak berminat dan tidak tertarik karena membuat siswa kesulitan dalam mempelajari, memahami dan mengerjakan tugas pelajaran biologi, serta mereka tidak puas atas hasil belajar yang mereka dapatkan.
2. Persepsi guru MAN 3 Kabupaten Cirebon terhadap pembelajaran biologi *online* menyatakan tidak efektif dan kurang maksimal, karena menurut kedua guru biologi MAN 3 Kabupaten Cirebon pembelajaran *online* lebih banyak kendala yang dialami baik oleh guru maupun oleh siswa daripada manfaat yang dirasakannya.
3. Terdapat kurangnya persiapan Guru MAN 3 Kabupaten Cirebon dalam membuat administrasi pembelajaran, dilihat dari skor yang didapatkan kedua guru biologi MAN 3 Kabupaten Cirebon dalam pengumpulan administrasi pembelajaran yang tidak lebih dari 75%. Artinya, terlihat tidak lengkapnya dokumen administrasi pembelajaran, serta tidak seluruh dokumen yang tersedia tersebut mengalami inovasi, perubahan dan revisi sesuai dengan kondisi pembelajaran *online* saat ini, terkesan dibuat hanya untuk kepentingan formalitas sebagai guru saja.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, dapat disarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran biologi secara *online* agar tercapai tujuan pembelajaran dan mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Diharapkan guru dapat menerapkan metode dan model pembelajaran yang menarik dan inovatif agar siswa tidak jenuh selama pembelajaran biologi *online*, agar siswa tertarik dan tidak merasa sulit dalam mempelajari biologi secara *online*.
3. Diharapkan guru dapat membuat dan menyiapkan seluruh administrasi guru (perangkat pembelajaran) di awal sebelum kegiatan belajar mengajar mulai

aktif, serta melakukan inovasi, pembaharuan dan revisi dengan kondisi pembelajaran *online* saat ini, agar terlaksananya KBM dengan baik dan tercapainya tujuan pembelajaran yang layak diterima siswa.

