

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MA YATAMU
PASAWAHAN KEC. SUSUKAN LEBAK KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

KHIYAROTUNNISA
NIM. 1708104085

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MA YATAMU
PASAWAHAN KEC. SUSUKAN LEBAK KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

ABSTRAK

Khiyarotunnisa, (1708104085) “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan Aplikasi *Whatsapp* Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon”.

Pada masa pandemi semua kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring. Hal itu mengakibatkan guru maupun siswa harus bisa menguasai dan mengoperasikan teknologi informasi serta mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran agar menghasilkan hasil belajar yang meningkat. Akan tetapi terdapat permasalahan yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah, tidak melebihi KKM yaitu 70 yang ditentukan oleh sekolah. Oleh karena itu diperlukannya media atau metode baru yang dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas guru maupun siswa secara dua arah. Berdasarkan permasalahan di atas salah satu alternatifnya yaitu sekolah MA Yatamu menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi *google classroom* dan aplikasi *whatsapp*.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penggunaan aplikasi *google classroom* dan *whatsapp* dalam pembelajaran sosiologi 2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan penggunaan *google classroom* dan *whatsapp* dalam pembelajaran sosiologi. 3) seberapa besar perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan aplikasi *google classroom* dan aplikasi *whatsapp* dalam pembelajaran sosiologi di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon.

Pembelajaran berbasis aplikasi *google classroom* dan aplikasi *whatsapp* adalah pembelajaran menggunakan jaringan internet dengan harapan siswa dapat memahami konsep secara mandiri dan guru hanya menjadi fasilitatornya saja. Sehingga hasil belajar siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI MA Yatamu Pasawahan dan sampelnya adalah siswa kelas XI A dan XI B yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data meliputi tes dan angket. Analisis data yang digunakan yaitu uji prosentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji kesamaan dua rata-rata, uji N-Gain, uji paired sampel t-test, uji independent sampel t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pretest kelas *google classroom* sebesar 56,67 dan nilai rata-rata pretest kelas *whatsapp* sebesar 74,67. Sedangkan nilai rata-rata posttest kelas *google classroom* sebesar 80,00 dan nilai rata-rata posttest kelas *whatsapp* sebesar 86,33. Nilai t hitung sebesar -2,258 artinya nilai rata-rata kelas *google classroom* lebih rendah daripada nilai rata-rata kelas *whatsapp*. Sedangkan nilai selisih antara kelas *google classroom* dan kelas *whatsapp* sebesar 6,333. Dengan nilai sig (2-tailed) 0,028 lebih kecil dari 0,05, ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar yang diajar dengan menggunakan aplikasi *google classroom* dan aplikasi *whatsapp* pada mata pelajaran sosiologi di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon.

Kata Kunci: *Google Classroom, Whatsapp, Hasil Belajar*

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MA YATAMU PASAWAHAN
KEC.SUSUKAN LEBAK KAB. CIREBON

Disusun oleh:

KHIYAROTUNNISA
NIM. 1708104085

Menyetujui:

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Pembimbing I



Dr.H. Nurvana. S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP.19780315 200912 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan Aplikasi *Whatsapp* pada Mata Pelajaran Sosiologi di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon” oleh Khiyarotunnisa dengan NIM 1708104085 telah di munaqosahkan pada Senin, 25 Oktober 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan

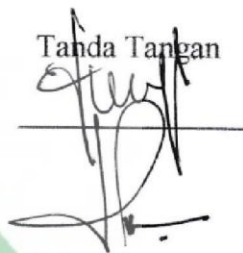
Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

Tanggal

15 - 11 - 2021

Tanda Tangan



Sekretaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I

NIP. 19850413 201101 1 011

15 - 11 - 2021

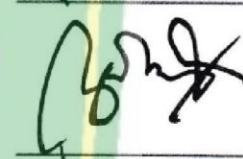


Penguji I

Dr. Aris Suherman, M.Pd

NIP. 19601019 198511 1 001

03 - 11 - 2021

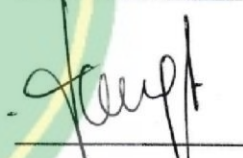


Penguji II

Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 19670105 199203 1 012

08 - 11 - 2021



Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

15 - 11 - 2021



Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si

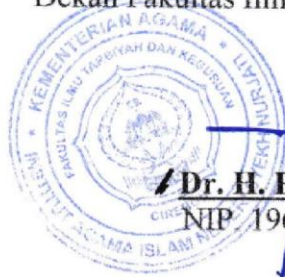
NIP. 19780315 200912 2 001

15 - 11 - 2021



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 1961085 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

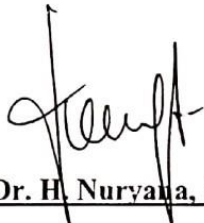
Nama :Khiyarotunnisa
NIM :1708104085
Judul :Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Aplikasi Whatsapp Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 1971011 199903 1 005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si

NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khivarotunnisa

NIM : 1708104085

Judul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* dan Aplikasi *Whatsapp* Pada Mata Pelajaran Sosiologi
Di MA Yatamu Pasawwahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (SI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

Pembuat pernyataan,



Khivarotunnisa

NIM. 1708104085

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya. Puji syukur juga saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekelilingku yang selalu memberikan semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan segala ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh support system dalam hidupku. Ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan:

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku yakni Umi Muhibbah yang selalu mendoakan di setiap waktunya, yang selalu memberikan semangat untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Terima kasih juga telah menjadi tempat keluh kesahku saat ingin bercerita. Semoga engkau sehat selalu.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi, terima kasih banyak atas semua yang dicurahkan waktu, tenaga, dan pikiran. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
3. Saudara-saudaraku, kakakku Nuroh Sholihah dan adikku Rifatul Jannah, Nuriyatus salamah, terima kasih telah membantu saya ketika saya membutuhkan bantuan kalian. Untuk adikku Rifatul Jannah semangat untuk mengejar mimpinya, jangan menyerah. Semangat juga untuk Nuriyatus salamah kuliahnya harus lulus tepat waktu. Terima kasih karena selama pembuatan skripsi sudah banyak membantu baik dari peminjaman

laptop karena di laptop saya tidak bisa mengisntal SPSS, peminjaman flasdisk karena flasdisk saya hilang.

4. Terima kasih untuk pamanku Muhammad Faizin yang telah memberikan suport, selalu memberikan nasihat dan selalu mengarahkan serta mengingatkan bahwa semua yang kita lakukan harus benar-benar karena Allah. Terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang amat sangat luar biasa sekali. Terima kasih sudah selalu mendoakanku didalam penyelesaian skripsi, engkau adalah sosok panutanku.
5. Sahabat-sahabatku “Pejuang Skripsi” Umi Solichah, Aniyah, Dede Uyun Nurhayati, Sadiah yang telah mewarnai masa kuliahku menjadi indah. Terima kasih karena kalian selalu ada di saat susah maupun senang, terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia.semoga kalian semua bisa menjadi wanita sukses dunia akhirat!!! Aamiin...
6. Terima kasih untuk Lu’lu Melisah karena sudah menemaniku dari awal pengajuan judul sampai dengan akhirnya skripsi ini selesai, mendengarkan keluh kesahku kalau saya mulai merasa cape dan ingin menyerah. Kamu selalu memberikan semangat yang luar biasa sekali sehingga skripsi ku akhirnya bisa selesai.
7. Teruntuk semua teman kelasku T.IPS C yang sudah menemani dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini, terimakasih atas segala dukungan satu sama lain, waktu awal perkuliahan selalau bilang wisuda bareng, semoga semuanya bisa terwujud Aamiin...

MOTTO HIDUP

Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada
Kemudahan

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan
(Al- Insyirah 5-6)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap: Khiiyarotunnisa

Tempat, Tanggal Lahir: Cirebon, 14 Juni 1999

Nama Ayah: Royani

Nama Ibu: Muhibbah

Telp/HP: 082117090378

Email: khiyarotunnisa@gmail.com

Alamat: Desa Pasawahan Rt 002 Rw 001 Kecamatan Susukan Lebak, Kabupaten Cirebon Jawa Barat

Adapaun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN 1 Pasawahan
2. MDA Pasawahan
3. Mts Yatamu Pasawahan
4. Madrasah Aliyah Yatamu Pasawahan
5. Pondok Pesantren Al-Anwar Putri Pasawahan
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPS 2017-2021

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Aplikasi Whatsapp Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di MA Yatamu Pasawahan Kec. Susukan Lebak Kab. Cirebon.”** Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan pembelajaran sosiologi yang dilakukan oleh penulis untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan aplikasi *google classroom* dan aplikasi *whatsapp* di MA Yatamu Pasawahan.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan sebagai dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing peneliti dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing peneliti dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

5. Bapak Ahmad Mudzakir, S.Pd.i Kepala MA Yatamu Pasawahan yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Musa'adah, S.Pd.i guru mata pelajaran Sosiologi yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian
7. Bapak serta ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun material.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.



Cirebon, Agustus 2021

Penulis,

Khiyarotunnisa

NIM. 1708104085

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep Media Pembelajaran.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
c. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	9
2. Konsep Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Google Classroom dan Whatsapp.....	10
a. Pengertian Google Celasroom.....	10
b. Manfaat Google Classroom.....	11
c. Fungsi Google Classroom.....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Google Classroom.....	13
e. Pengertian Whatsapp.....	14
f. Manfaat Whatsapp.....	15
g. Kelebihan dan Kekurangan Whatsapp.....	16
3. Konsep Hasil Belajar.....	17
a. Pengertian Hasil Belajar.....	17

b. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	18
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	24
4. Pembelajaran Sosiologi.....	25
a. Pengertian Pembelajaran.....	25
b. Pengertian Sosiologi.....	27
c. Mata Pelajaran Sosiologi.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
1. Waktu Penelitian.....	38
2. Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	43
D. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Independen.....	44
2. Variabel Dependen.....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen Penelitian.....	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	48
1. Validitas.....	48
2. Reliabilitas Instrumen.....	49
3. Daya Pembeda.....	50
4. Tingkat Kesukaran.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52

1. Skala Prosentase.....	52
2. Uji Normalitas.....	53
3. Uji Homogenitas.....	54
4. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	54
5. Uji N-Gain.....	55
6. Uji Paired Sampel T-Test.....	56
7. Uji Independent Sampel T-Test.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	59
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas.....	62
3. Hasil Tes Kelas XI A.....	78
4. Hasil Tes Kelas XI B.....	81
B. Analisis Data.....	85
1. Analisis Data Tahap Awal.....	85
2. Analisis Data Tahap Akhir.....	90
C. Hasil Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Data Keadaan Guru Ma Yatamu Pasawahan Tahun 2020/2021	41
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas XI Di Ma Yatamu Pasawahan.....	43
Tabel 3.5 Skor Jawaban Skala Likert.....	47
Tabel 3.6 Interpretasi Prosentase.....	53
Tabel 3.7 Klasifikasi N-Gain.....	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Penggunaan Aplikasi Whatsapp.....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aplikasi Google Classroom.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Aplikasi Whatsapp.....	62
Tabel 4.5 Menurut Siswa dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> Dapat Menghemat Waktu.....	63
Tabel 4.6 Dengan Adanya <i>Google Classroom</i> Siswa Dapat Melihat Tugas yang Guru Siswa Berikan Di Tempat Penyimpanan File.....	64
Tabel 4.7 Menurut Siswa Aplikasi <i>Google Classroom</i> Sangat Fleksibel Di Dalam Proses Pembelajaran Digital.....	64
Tabel 4.8 Menurut Siswa <i>Google Classroom</i> Itu Dapat Memudahkan Memperoleh Pengumuman Mengenai Pembelajaran Dengan Cepat.....	65
Tabel 4.9 Siswa Merasa Tidak Panik Jika Tugas Siswa Hilang, Karena Siswa Sudah Menyimpannya Di Dalam <i>Google Classroom</i>	65
Tabel 4.10 Dengan Adanya Tempat Penyimpanan File Dalam <i>Google Classroom</i> , Siswa Dapat Dengan Mudah Melihat Tugas-Tugas yang Telah Siswa Kerjakan.....	66
Tabel 4.11 Dengan Menggunakan <i>Google Classroom</i> Siswa Dapat Belajar dan Mengerjakan Tugas Dimanapun Siswa Berada.....	67
Tabel 4.12 Aplikasi <i>Google Classroom</i> Lebih Ramah Lingkungan Karena Tidak Menggunakan Kertas Untuk Proses Pembelajaran.....	67
Tabel 4.13 Saya Dapat Mengupload Tugas Pada <i>Google Classroom</i> dengan	

Mudah.....	68
Tabel 4.14 Siswa Turut Aktif Di Dalam Diskusi Pembelajaran Melalui Google Classroom.....	68
Tabel 4.15 Dengan Menggunakan Google Classroom Tugas yang Di Kirimkan Menjadi Aman Karena Disimpan Di Folder Drive.....	69
Tabel 4.16 Aplikasi <i>Google classroom</i> memerlukan kapasitas yang besar untuk penyimpanan file.....	69
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Angket Penggunaan Google Classroom.....	70
Tabel 4.18 Media Whatsapp Dapat Diperoleh dengan Mudah.....	71
Tabel 4.19 Siswa Dapat Memahami Media Whatsapp.....	72
Tabel 4.20 Siswa Turut Aktif Di Dalam Grup Ketika Pembelajaran Sedang Berlangsung.....	72
Tabel 4.21 Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Dapat Membantu Memudahkan Di Dalam Pengiriman File Tugas.....	73
Tabel 4.22 Menurut Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Dapat Menghemat Kuota Di Bandingkan Dengan Aplikasi Lainnya.....	74
Tabel 4.23 Guru Menjelaskan Materi Sosiologi Di Grup Kelas Dengan Jelas.....	74
Table 4.24 Menurut Siswa Materi Yang Disajikan Melalui Whatsapp Dapat Membantu Proses Pembelajaran.....	75
Tabel 4.25 Diskusi Di Grup Whatsapp Tidak Kondusif.....	75
Tabel 4.26 Siswa Tidak Percaya Diri Untuk Berdiskusi Melalui Aplikasi Whatsapp.....	76
Tabel 4.27 Menurut Siswa Mengumpulkan Tugas Dalam Bentuk File Ke Dalam Aplikasi Whatsapp Mempersulit Siswa.....	76
Tabel 4.28 Hasil Rekapitulasi Angket Penggunaan Aplikasi Whatsapp.....	77
Tabel 4.29 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas XI A.....	78
Tabel 4.30 Descriptiver Statistics Pretest Kelas XI A.....	80
Tabel 4.31 Descriptiver Statistics Posttes Kelas XI A.....	80
Tabel 4.32 Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas XI B.....	81
Tabel 4.33 Descriptiver Statistics Pretest Kelas XI B.....	82
Tabel 4.34 Descriptiver Statistics Posttes Kelas XI B.....	83

Tabel 4.35 Output Hasil Uji N-Gain.....	84
Tabel 4.36 Output Uji Normalitas Data Pretest.....	86
Tabel 4.37 Output Uji Homogenitas Data Pretest.....	89
Tabel 4.38 Output Uji Kesamaan Rata-Rata Data Pretest.....	90
Tabel 4.39 Output Uji Normalitas Data N-Gain.....	91
Tabel 4.40 Output Uji Homogenitas Data N-Gain.....	92
Tabel 4.41 Output Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data N-Gain.....	93
Tabel 4.42 Output Uji Paired Sampel T-Test Kelas XI A Dan XI B.....	93
Tabel 4.43 Output Uji Independent Sampel T-Test.....	95
Tabel 4.44 Output Kedua Uji Independet Sampel T-Test.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	78
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 4.1 Plot Normalitas Hasil Test Kelas XI B Dengan Aplikasi Google Classroom.....	87
Gambar 4.2 Plot Normalitas Hasil Test Kelas XI A Dengan Aplikasi Whatsapp.....	88



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	107
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	109
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Post Tets.....	112
Lampiran 4 Soal Pretest dan Post Test.....	115
Lampiran 5 Daya Pembeda.....	119
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran.....	120
Lampiran 7 Dokumentasi Hasil Pretest dan Posttest.....	121
Lampiran 8 Analisis Hasil Pretest Kelas XI A.....	127
Lampiran 9 Analisis Hasil Pretest Kelas XI B.....	131
Lampiran 10 Analisis Hasil Post Test Kelas XI A.....	134
Lampiran 11 Analisis Hasil Post Test Kelas XI B.....	138
Lampiran 12 Hasil Validitas Google Classroom.....	141
Lampiran 13 Hasil Validitas Whatsapp.....	147

