

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Melalui hasil penelitian di atas didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS diterapkan dengan mengacu pada 5M yaitu, Membaca atau mengamati, Menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. Dari membaca materi yang diberikan guru mata pelajaran melalui *Whatsapp* atau mengamati gambar yang diberikan guru mata pelajaran, menanyakan apapun yang belum dipahami dari materi yang diberikan guru mata pelajaran, mengumpulkan informasi yang sesuai dengan tugas dari guru mata pelajaran yang bersumber dari lembar kerja peserta didik (LKPD) dan dikerjakan secara berkelompok, membuat laporan sesuai dengan hasil dari pengumpulan informasi dengan teman kelompoknya, dan terakhir dikomunikasikan di kelas dengan waktu yang singkat
2. Respon siswa dengan adanya alat bantu lembar kerja peserta didik (LKPD) saintifik untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah maupun di rumah pada masa pandemi Covid-19 disambut dengan baik oleh siswa maupun guru itu sendiri. Keantusiasan siswa dalam pembelajaran bergilir sangat antusias yang terlihat dari respon siswa dan hasil belajar siswa yang didapatkan hasil belajar yang baik juga keaktifan siswa dalam mengikuti belajar di kelas.
3. Peningkatan hasil belajar IPS pada mata pelajaran IPS yang dilihat dari nilai pengetahuan siswa, keterampilan siswa dan juga sikap siswa didapatkan adanya peningkatan setelah menerapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS di kelas VIII B, dengan predikat sikap siswa Baik, kemudian keterampilan siswa sangat baik terdapat 20 siswa, 10 siswa mendapat baik dan 4 siswa mendapatkan cukup baik, untuk nilai pengetahuan siswa rata-rata nilai uji kompetensi 2 kelas VIII B

81,32 dan 34 siswa tuntas melaksanakan uji kompetensi 2 yang digunakan untuk nilai ulangan harian 1

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sudah sangat cekatan dalam menangani masalah dalam pembelajaran di masa sekarang ini, namun dalam pemerhatian ke siswanya walaupun pertemuan sebentar bagaimanapun disarankan untuk lebih fokus menjaga siswanya dalam protokol kesehatan juga fasilitator dalam pembelajaran
2. Siswa sendiri sudah sangat bagus dalam keantusiasan belajar di masa sekarang, walaupun sekolah yang terbatas dan bergilir namun masih ada siswa yang antusias dalam belajarnya tetap semangat, sarannya tingkatkan lagi semangat dalam belajarnya walaupun tidak *full* tapi menuntut ilmu itu bisa dari mana saja, bisa dari koran, berita, *handpone*, ataupun yang lainnya jadi terus mencari ilmu-ilmu baru seperti saat sekarang, mengeksplor berbagai ilmu baru. Walaupun ada keterbatasan waktu dan tempat, tetap jangan lupa jaga protokol kesehatan.

