

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI MTs AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

VENA ZAKIYATUL LAELAH

NIM. 1708104135

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

DI MTs AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

VENA ZAKIYATUL LAELAH

NIM. 1708104135

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Vena Zakiyatul Laelah (1708104135): Pengaruh Penggunaan Aplikasi Powtoon Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Sistem pembelajaran jarak jauh merupakan salah satu alternatif untuk proses pembelajaran yang digunakan di masa pandemi Covid-19. Pembelajaran merupakan unsur penting dalam keberhasilan pendidikan, jika pembelajaran tidak didukung dengan media yang baik maka secara otomatis akan berdampak buruk terhadap hasil belajar, sementara itu menuju pada tercapainya hasil belajar yang baik harus diawali dengan minat belajar siswa yang baik. Penggunaan aplikasi *Powtoon* ini diharapkan dapat memotivasi minat belajar IPS dalam pembelajaran daring pada pandemi saat ini.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *Powtoon* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII, untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* pada mata pelajaran IPS kelas VIII, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi *Powtoon* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Media *Powtoon* merupakan jenis media online yang dapat menyajikan presentasi atau paparan materi. Tampilannya berupa video yang berisi berbagai animasi-animasi yang menarik. Media pembelajaran *Powtoon* ini adalah salah satu alternatif dari berkembangnya teknologi untuk digunakan media pembelajaran interaktif dengan kombinasi beberapa media seperti audio dan visual.


Pembelajaran ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan dua kelompok variabel yaitu variabel X (penggunaan aplikasi *powtoon*) dan variabel Y (minat belajar siswa) Sempel dalam penelitian adalah siswa kelas VIII, berjumlah 30 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner (Angket). Teknik analisis data penelitian menggunakan uji prosentase, uji normalitas, linearitas, uji koefisien korelasi, uji regresi linear sederhana, uji korelasi determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skala prosentase angket penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon berada pada kategori baik yaitu (75%). Minat belajar IPS siswa di kelas VIII MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon termasuk kategori baik dengan presentase (75,58%). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar penggunaan aplikasi *Powtoon* terhadap minat belajar IPS siswa di kelas VIII MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dengan koefisien determinasi R Square 0,160, $T_{hitung} = 2.310 > t_{tabel} 1,701$, dengan nilai signifikansi t sebesar 0,003. Angka korelasi sebesar 0.400 berada pada rentang 0,40 – 0,60 kategori sedang. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan aplikasi *Powtoon* berpengaruh terhadap minat belajar IPS siswa di kelas VIII MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.


Kata kunci : aplikasi powtoon, minat, belajar

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI MTs AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON




Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd.

NIP. 19710611199903 1 005


Dr. ETTY Ratnawati, M.Pd.

NIP. 19690811 199503 2 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

Nama : Vena Zakiyatul Laelah

NIM : 1708104135

Judul : “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Powtoon* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 21 Desember 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19710611 199903 1 005

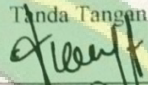

Dr. Ety Ratnawati, M.Pd.


NIP. 19690811 199503 2 003

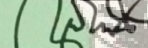
PENGESAHAN

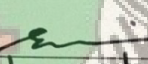
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Powtoon Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Vena Zakiyatul Laelah dengan NIM. 1708104135 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Februari 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

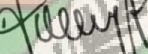
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

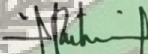
Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Nurvana, M.Pd</u>	14-03-2022	
NIP. 19710611 199903 1 005		

Sekretaris Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u>	14-03-2022	
NIP. 19850413 201101 1 011		

Penguji I	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Nashudin, M.Pd</u>	14-03-2022	
NIP. 19670105 199203 1 012		

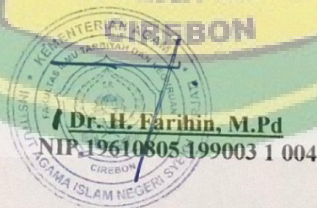
Penguji II	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Euis Puspitasari, S.E.M.Pd</u>	02-03-2022	
NIP. 19810313 201101 2 008		

Pembimbing I	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Nurvana, M.Pd</u>	14-03-2022	
NIP. 19710611 199903 1 005		

Pembimbing II	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Ettv Ratnawati, M.Pd</u>	14-03-2022	
NIP. 19690811 199503 2 003		

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrohim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vena Zakiyatul Laelah

Nim : 1708104135

Judul : “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Powtoon* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon”

Dengan ini menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila suatu hari nanti terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun
4. seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Deesember 2021



Vena Zakiyatul La

NIM. 1708104135

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridhonya skripsi sederhana saya ini selesai. Sholawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan hati, skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, ayah H. Abdul Khalim (alm) , papah Oman Suherman dan mamah Eros Rosidah yang selalu memberikan doa, semangat, bimbingan, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti baik itu moril maupun materi. Terimakasih untuk segalanya, semoga karya kecil dan sederhana ini bisa membuat kalian bangga. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua ku.
2. Adik-adik tersayang Teguh Maulana Akbar dan Isrofil Samsudin Wangsa Salendra terimakasih atas doa, semangat, dukungannya.
3. Kakak sepupu saya Meizi Dhinar, Windy Lestari, Dwi Sapto Nugroho yang telah memberi masukan serta membimbing saya dan juga memberi wifi gratis untuk proses penyelesaian skripsi.
4. Keluarga besar kakek dan nenek saya Bapak H. Abdurochim (alm) Ibu Hj. Eni Suhaemi (almh) dan Bapak Asdi (alm) Ibu Sanirah (almh) terimakasih selalu memotivasi saya, menasehati saya dan mendoakan saya dalam mengerjakan skripsi.
5. Almamater tercinta IAIN SNJ Cirebon jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, kepada bapak ketua jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial juga sekaligus dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Nuryana, M.Pd dan Ibu Dr. Etty Ratnawati, M.Pd terimakasih atas semua bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, do'a, kesabaran, dukungan dan kasih sayang tiada henti selama saya menimba ilmu di kampus ini.
6. Bapak dan ibu dosen Tadris IPS. Terimakasih banyak telah mendidik, membimbing serta membagikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala bagian kurikulum Bapak Drs. Khulwani Guru Pamong PLP bapak Santri Mabruri A, M.Pd. I, serta guru-guru MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Dan tak lupa juga kepada seluruh siswa MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon khususnya kelas VIII atas semua doa, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga IPS D angkatan tahun 2017, kalian semua adalah teman seperjuangan. Terimakasih untuk kebersamaan, keseruan dan kegokilan selama perkuliahan. Semoga kita semua kelak menjadi orang yang sukses baik di dunia maupun di akhirat Amin..
9. Sahabat terbaik saya Fadila Rosi serta Siti Maryam yang sudah membantu mengtransportasi saya untuk pergi ke kampus dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan saya Wulan, idaac, Elin, Zillah, Fika, Annisa, Arifah, Watnia dan Evanti. Terimakasih telah memberi warna dan menjadu tempat untuk berbagi suka, duka, tawa, canda serta berkeluh kesah selama perkuliahan. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan menjadikan kita sebagai seseorang yang lebih baik lagi.
11. Kamu seseorang yang dengan segenap usahanya selalu menjadi yang terbaik, selalu membantu, selalu mendukung, selalau menyemangati, selalu memotivasi, selalu menemani, selalu membimbing, selalu menjadi pendengar keluh kesah dan selalu terus berusaha mendampingi dikala susah senang dalam menulis skripsi. Terimakasih banyak semoga Allah membalas segala kebaikan kamu.

MOTTO HIDUP



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Vena Zakiyatul Laelah
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 02 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Oman Suherman
Nama Ibu : Eros Rosidah
Telp/Hp : 085223988907

Email : venazakyatullaelah@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Serka Ismail, Rt 003 Rw 004, Desa Salawana, Kec. Dawuan, Kab. Majalengka, Prov. Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Salawana 1 (2005-2011)
2. SMPN 1 Jatiwangi (2011-2014)
3. MA Basturaga (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris IPS (2017-2022)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT saya panjatkan karena berkat rahmat, inayah, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Serta sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda kita nabi besar Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya para sahabatnya dan insya allah kita sebagai umatnya hingga akhir zaman aamiin yaa rabbal alamiin.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan aplikasi *Powtoon* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” ini tulis untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, doa serta ucapan banyak terimakasih penulis sampaikan pada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. H. Nuryana, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I., sebagai sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. H. Nuryana, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang memberi dan mengasih bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian karya ini.
6. Dr. Etty Ratnawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus untuk dosen jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis sadar bahwasanya karya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis berharap kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca supaya bisa menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Akhir kalam, semoga penulisan karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 21 Desember 2021



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Media Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Jenis Media Pembelajaran.....	8
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	9
B. Aplikasi <i>Powtoon</i> sebagai Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Aplikasi <i>Powtoon</i>	12
2. Media Pembelajaran Aplikasi <i>Powtoon</i>	12
3. Langkah-Langkah Media Pembelajaran Aplikasi <i>Powtoon</i>	13
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	15
5. Indikator-indikator Penggunaan Media.....	16
C. Konsep Minat Belajar Siswa.....	17
1. Pengertian Minat Belajar.....	17
2. Karakteristik Minat.....	17
3. Fungsi Minat.....	18
4. Aspek-Aspek Minat.....	19
5. Indikator-Indikator Minat Belajar.....	20

D.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
1.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
2.	Tujuan pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	23
3.	Ruang lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	23
4.	Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
E.	Hubungan media pembelajaran <i>Powtoon</i> dengan minat belajar IPS	25
F.	Kajian Penelitian Yang Relevan	26
G.	Kerangka Berfikir.....	28
H.	Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian	35
C.	Populasi dan Sampel	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel.....	37
D.	Variabel Penelitian.....	37
E.	Teknik dan Instrumen Penelitian	38
1.	Teknik Pengumpulan Data	38
2.	Instrumen Penelitian	40
F.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
1.	Uji Validitas.....	41
2.	Uji Reliabilitas.....	43
G.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Uji Prosentase.....	44
2.	Uji Normalitas	46
3.	Uji Linearitas	46
4.	Uji Koefisien Korelasi.....	47
5.	Uji Regresi linear sederhana.....	49
6.	Uji Korelasi Determinasi.....	49

7. Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Analisis Data	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linearitas	69
3. Uji Korelasi	70
4. Uji Determinasi	71
5. Uji Regresi Liner Sederhana	72
6. Uji Hipotesis.....	73
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Guru	33
Table 3.2 Pegawai	33
Tabel 3. 3 Guru Mata Pelajaran	33
Tabel. 3.4 Jumlah Jam Mata Pelajaran	34
Tabel 3.5 Data Siswa 4 Tahun Terakhir	35
Tabel 3.6. Jadwal pelaksanaan kegiatan dalam penelitian	36
Tabel 3.7 Skala Penilaian	40
Table 3.8 Hasil Uji Validitas	42
Table 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Aplikasi <i>Powtoon</i>	44
Table 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa	44
Tabel 3.11 Tabel Skala Prosentase	45
Tabel. 3.12 Rumus Korelasi Pearson	47
Table 3.13 Penafsiran Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1 Kinerja Guru Terampil Mengajar dengan Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i>	52
Tabel 4.2 Guru dalam Menyampaikan Materi IPS Tidak Membosankan	53
Tabel 4.3 Penggunaan Aplikasi <i>Powtoon</i> dalam Pembelajaran IPS Sangat Efektif	54
Tabel 4.4 Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i> Lebih Menyenangkan	54
Tabel 4.5 Siswa Cenderung Aktif Pada Pelajaran IPS dalam Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i>	55
Tabel 4.6 Siswa Memperhatikan Guru Saat Pelajaran IPS	55
Tabel 4.7 Wawasan dan Pengetahuan Siswa Meningkatkan Setelah Belajar dengan Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i>	56
Tabel 4.8 Siswa Mampu Berfikir Kritis dengan Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i> Terhadap Materi IPS	57
Tabel 4.9 Dengan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i> Siswa Lebih Mudah Memahami Materi IPS	57

Tabel 4.10 Guru Pembelajaran Berupa Pertanyaan-Pertanyaan Tentang Materi IPS Yang di Sampaikan.....	58
Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Aplikasi <i>Powtoon</i>	59
Tabel 4.12 Siswa Memperhatikan Penjelasan Guru Tentang Pembelajaran IPS.....	60
Tabel 4.13 Siswa Lebih Senang Belajar Dari Pada Bermain.....	61
Tabel 4.14 Siswa Senang Belajar Materi IPS Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i>	61
Tabel 4.15 Siswa Suka Belajar Mata Pelajaran IPS.....	62
Tabel 4.16 Materi IPS Saling Berkaitan dengan Kehidupan Sehari-Ha.....	62
Tabel 4.17 Siswa Tertarik untuk Mempelajari Pembelajaran IPS.....	63
Tabel 4.18 Siswa Merasa Puas dalam Mempelajari Materi IPS yang Disampaikan Guru.....	64
Tabel 4.19 Siswa Bangga Belajar Materi IPS Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i>	64
Tabel 4.20 Siswa Berpartisipasi Aktif dalam Pembelajaran IPS.....	65
Tabel 4.21 Pada Proses Pembelajaran IPS Siswa Aktif dalam Mengemukakan Pendapat.....	65
Tabel 4.22 Rekapitulasi Angket Minat Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas.....	68
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas.....	69
Tabel 4.25 Hasil Uji Korelasi.....	70
Tabel 4.26 Kriteria Korelasi.....	71
Tabel 4.27 Hasil Uji Determinasi.....	71
Tabel 4.28 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	72
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 4.1 Q-Q Plot Penggunaan Aplikasi <i>Powtoon</i>	68
Gambar 4.2 Q-QPlot Minat Belajar Siswa.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman atau wawancara.....	84
Lampiran 2 Pedoman atau wawancara	85
Lampiran 3 Laporan hasil wawancara.....	86
Lampiran 4 Kisi-kisi angket	88
Lampiran 5 Angket penelitian	90
Lampiran 6 Uji SPSS	93
Lampiran 7 Rekapitalitas Data	100
Lampiran 8 Tabel R	102
Lampiran 9 Tabel T	104
Lampiran 10 Dokumentasi	106

