

**PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP N 8 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Fatlikha Wati

NIM : 1708104044

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/1443 H

ABSTRAK

Fatlikha Wati (1708104044) : “Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon”

SMP N 8 Kota Cirebon salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran jarak jauh atau online, dimana proses belajar mengajar menggunakan aplikasi Google Form sebagai alat alternatif belajar. Akan tetapi, ketidaksiapan belajar berbasis teknologi ini memicu adanya permasalahan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar dan hasil belajar rendah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran daring (Online), mengetahui hasil belajar siswa dari diterapkan google form dalam pembelajaran daring (Online) di SMP N 8 Kota Cirebon, dan mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran daring (online) terhadap hasil belajar siswa Kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon.

Penerapan pembelajaran online dengan menggunakan media google form diharapkan penggunaan media google form ini dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMP N 8 Kota Cirebon. Dimana dimasa pandemic saat ini, guru dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam pemanfaatan teknologi, salah satunya alat evaluasi dalam proses belajar mengajar berbasis online yang diterapkan yaitu aplikasi Google Form.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *ex post facto*. Sampel yang digunakan seluruhnya adalah 48 siswa dari 20% total populasi yaitu 240 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proporsional cluster random sampling*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji linieritas, uji korelasi, uji homogenitas, uji determinasi, regresi linier sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket penggunaan google form berada pada kategori baik yakni pada skala 55-74%, dengan rata-rata 72,64% dan pada hasil belajar yang diambil dari nilai siswa sebanyak 77 % dinyatakan tuntas dan 23% dinyatakan belum tuntas. Selanjutnya dari hasil uji korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,984 dengan taraf signifikansi 0,000 terdapat hubungan yang sangat kuat. Berdasarkan hasil uji hipotesis koefisien regresi (Sig.2-tailed) $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan google form sebagai alat evaluasi pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon.

Kata Kunci : Pengaruh, Google Form, Hasil Belajar

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP N 8 KOTA CIREBON



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 196701051992203 1 012

Yeti Nurizzati, M.Si

NIP. 197803152009122002

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari :

Nama : Fatlikha Wati

NIM : 1708104044

Judul : Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP N 8 Kota Cirebon.

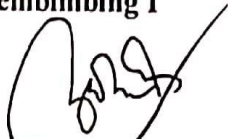
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, Desember 2021.

Pembimbing I



Dr. Nasehudin, M.Pd.

NIP. 196701051992203 1 012

Pembimbing II



Yeti Nurizzati, M. Si.

NIP. 197803152009122002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 8 Kota Cirebon”** merupakan hasil karya tulis saya sendiri dengan pengutipan sumber informasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran bahwa ini dari skripsi ini merupakan karya plagiat atau ada klaim terhadap keaslian karya ini, maka penulis bersedia menerima resiko dan sanksi yang berlaku.



Cirebon, Desember 2021
Pembuat Pernyataan,

Materai,



FATLIKHA WATI

NIM. 1708104044

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP N 8 Kota Cirebon" oleh Fatlikha Wati dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104044, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa 22 Februari 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>17. 03. 2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	<u>17. 03. 2022</u>	
Penguji I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 2005012004	<u>14. 03. 2022</u>	
Penguji II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 196708031994031003	<u>14. 03. 2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Nasehudin, M.Pd</u> NIP. 1967010519922031012	<u>17. 03. 2022</u>	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	<u>14. 03. 2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Fatlikha Wati. Lahir di Brebes pada tanggal 09 maret 1999 dari pasangan Bapak Daryo dan Ibu Surni. Penulis adalah anak kelima dari enam bersaudara yang beralamat di Desa Sutamaja RT 05 / RW 01 Kecamatan Kesana Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah

Latar Belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar, di SD N 02 Sutamaja Kec. Kersana Kab. Brebes, Tahun 2005-2011
2. Sekolah Menengah Pertama, di SMP N 03 Kersana, Kec. Kersana Kab. Brebes, Tahun 2011-2014
3. Sekolah Menengah Atas, di SMA N 01 Bulakamba, Kac. Bulakamba Kab. Brebes, Tahun 2014-2017
4. Universitas, di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON Kec. Sunyaragi, Kota Cirebon, Tahun 2017-2021



MOTO HIDUP

“Tiada Usaha Tiada Hasil ”



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah mempermudah penyusunan skripsi yang kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Daryo dan Ibu Surni sebagai penyemangat hidupku yang telah mendidik, mendoakan dan membesarkanku dengan penuh kasi sayang sampai saat ini.
2. Kakak-kakakku mas Rokhmadi, Rolis Hidayat, Nur Aisyah dan Nur Arifin serta adikku Haris Setiawan yang selalu menjadi motivasiku untuk terus berusaha melangkah bersama dengan satu tujuan yaitu membahagiakan kedua orang tua.
3. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Dr. Nasehudin, M.Pd dan Ibu Yeti Nurizzati M.Si, terimakasih atas arahan dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen penguji skripsiku, terimakasih atas arahan dan masukan yang bapak ibu berikan demi kelancara skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan ilmu, bimbingan, perhatian, dan kasih sayangnya selama saya menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Sahabatku Sri Annisah, Lia Herliana, Siti A'isyah, Luinah, dan Yuni Anna yang selalu memberikanku keceriaan dan sahabat berbagi dalam suka dan duka.
7. Teman-temanku di Jurusan Tadris IPS B yang selama 8 semester telah berbagi ilmu dan pengalaman dalam kajian keilmuan.
8. Segenap keluarga dan Family yang tak sempat kusebutkan satu persatu, terimakasih semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP N 8 Kota Cirebon. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan Pengaruh Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Daring (Online) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP N 8 Kota Cirebon.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya yang ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesainya skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Nasehudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si selaku dosen pembimbing II.
6. Bapak Mohamad Casila, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMP N 8 Kota Cirebon yang telah memberikan ijin penelitian

7. Ibu Ernila Sinungan, S.Pd selaku Guru IPS di SMP N 8 Kota Cirebon yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Keluarga terutama kedua orang tua, kakak dan adik serta teman-teman yang selalu mendoa, motivasi dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, walau dengan segala daya dan upaya yang telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun masih terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, semoga amal baik Bapak / Ibu /Saudara yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amin.



Cirebon, Desember 2021



FATLIKHA WATI

NIM. 1708104044

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Pembelajaran Daring	6
1. Pengertian Pembelajaran Daring	6
2. Karakteristik Pembelajaran Daring	7
3. Manfaat Pembelajaran Daring	8
4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Daring	8
B. Google Form	10
1. Pengertian Google Form	10
2. Fungsi Google Form	11
3. Keunggulan Google Form	11
4. Kelemahan Google Form	12
C. Hasil Belajar	12
1. Pengertian Hasil Belajar	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	14
4. Indikator Hasil Belajar	15

5. Alat Penilaian Hasil Belajar.....	16
D. Pengaruh Penggunaan Google Form Terhadap Hasil Belajar.....	18
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
F. Kerangka Berpikir.....	22
G. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
1. Waktu Penelitian.....	25
2. Tempat Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	34
1. Uji Validitas.....	34
2. Uji Reliabilitas.....	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Teknik Statistik Deskriptif.....	37
2. Uji Normalitas	40
3. Uji Homogenitas.....	41
4. Uji Linearitas	42
5. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data.....	48

C. Pembahasan	6
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74



DARTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Data Siswa.....	28
Tabel 3.3 Data Ruangan.....	29
Tabel 3.4 Data Guru dan Staf.....	29
Tabel 3.5 Data Populasi	30
Tabel 3.6 Data Jumlah Sampel.....	31
Tabel 3.7 Skala Likert.....	34
Tabel 3.8 Skala Prosentase.....	38
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket X.....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket X.....	47
Tabel 4.3 Siswa Senang Proses Pembelajaran Daring Kali Ini Menggunakan Google Form	48
Tabel 4.4 Jika Ada Soal Yang Tidak Bisa Siswa Kerjakan, Maka Siswa Akan Bertanya Kepada Guru.....	49
Tabel 4.5 Siswa Lebih Suka Menjawab Pertanyaan Dari Google Form Dari Pada Secara Manual Karena Lebih Cepat Dan Mudah	49
Tabel 4.6 Dengan Menggunakan Google Form Siswa Dapat Mengerjakan Tugas Dimanapun Dan Kapanpun.....	50
Tabel 4.7 Siswa Menjadi Lebih Mandiri Karena Adanya Tugas Dari Aplikasi Google Form	50
Tabel 4.8 Siswa Senang Jika Berkumpul Dengan Teman-Teman.....	51
Tabel 4.9 Siswa Susah Untuk Berkomunikasi Dengan Teman Dan Guru.....	51
Tabel 4.10 Siswa Merasa Senang Jika Tugas-Tugas Sekolah Menggunakan Aplikasi Google Form.....	52
Tabel 4.11 Siswa Menggunakan Fasilitas Wifi Sekolah Untuk Mengerjakan Tugas Dari Google Form	52
Tabel 4.12 Siswa Susah Untuk Medapatkan Jariangan Sinyal	53
Tabel 4.13 Siswa Lebih Memahami Cara Penggunaan Media Google Form	

Dari Pada Aplikasi Lainnya	53
Tabel 4.14 Siswa Senang Dengan Aplikasi Google Form Ini Karena Dapat Menghemat Waktu	54
Tabel 4.15 Siswa Senang Mengerjakan Tugas Kali Ini Menggunakan Aplikasi Google Form Karena Tampilan Font Yang Menarik	54
Tabel 4.16 Siswa Merasa Senang Dengan Penggunaan Google Form Ini Karena Dapat Menjangkau Semua Kalangan Baik Siswa Maupun Guru	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Pengaruh Penggunaan Google Form	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.19 Ketuntasan Hasil Belajar	58
Tabel 4.20 One-Sample Kolmogorow-Smornov Test	59
Tabel 4.21 Test Of Homogeneity Of Variance	60
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	60
Tabel 4.23 Output SPSS Korelasi Product Moment	61
Tabel 4.24 Output SPSS Kofisien Determinasi	62
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel X (Penggunaan Google Form)	74
Lampiran 2 Angket Penelitian Variabel X (Penggunaan Google Form)	75
Lampiran 3 Skor Hasil Angket Penggunaan Google Form (Variabel X)	78
Lampiran 4 Hasil Validitas Angket Penggunaan Google Form (Variabel X)	80
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal	86
Lampiran 7 Soal Ulangan Harian	92
Lampiran 8 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VII	96
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	98

