

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP MORAL SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NU TENAJAR KIDUL
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1443 H

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP MORAL SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NU TENAJAR KIDUL
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Lailatul Intikhobah: “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu

Kualitas moral dalam kehidupan manusia Indonesia saat ini, terutama di kalangan siswa, menuntut pembentukan pendidikan karakter. Sekolah dituntut untuk memainkan peran dan tanggung jawab mereka untuk menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai yang baik dan membantu siswa membentuk dan membangun karakter mereka dengan nilai-nilai yang baik. Karena pembentukan karakter siswa sebagai seorang anak bukan hanya tugas guru semata. Di samping itu, tanpa kerja sama yang kuat antar orang tua, guru, dan masyarakat pembentukan dan perbaikan karakter akan sulit terealisasi secara maksimal. Efektifitas penerapan pendidikan karakter dapat berlangsung secara optimal dengan melibatkan seluruh elemen secara sistemik dan berkelanjutan antara orang tua, sekolah, dan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan pendidikan karakter di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu (2) mengetahui moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu (3) mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan karakter terhadap moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu.

Pendidikan karakter sangat berpengaruh dalam membentuk moral siswa. Dengan adanya penanaman pendidikan karakter yang maksimal maka dapat terlihat dengan siswa yang bermoral baik dan apabila dalam penanaman pendidikan karakter yang kurang maksimal maka dapat terlihat siswa yang masih memiliki perilaku yang kurang bermoral. Dengan adanya pendidikan karakter, peserta didik dapat membedakan mana perbuatan yang baik dan buruk, benar dan salah dan bisa menerapkan nilai-nilai karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Ex Post Facto*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII A berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji korelasi, uji koefisien determinasi, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 17.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket pendidikan karakter berada pada kategori baik sekali yakni sebesar 85,21% dan skala prosentase angket moral siswa pada masa pandemi covid-19 berada pada kategori baik sekali yakni sebesar 82,55%. Selanjutnya dari hasil uji korelasi antara variabel X dan Variabel Y sebesar 0,978 dengan taraf signifikansi 0,000 terdapat hubungan yang sangat kuat. Berdasarkan dari hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $25,515 > t_{tabel} 1,697$ pada taraf signifikan 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu.

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP MORAL SISWA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NU TENAJAR KIDUL
KEBUPATEN INDRAMAYU**



Pembimbing I

Dr. H. Nurvana, S.Ag. M.Pd

NIP. 19710611199903 1 005

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.SI

NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan penelitian skripsi dari:

Nama : Lailatul Intikhobah
Nim : 1708104116
Judul : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Cirebon, Desember 2021

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd

NIP. 19710611199903 1 005

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si

NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Intikhobah

Nim : 1708104116

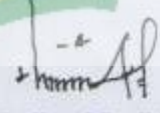
Judul : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Desember 2021



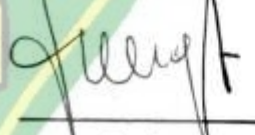

Lailatul Intikhobah

NIM. 1708104116

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu" oleh Lailatul Intikhobah dengan NIM 1708104116, telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada hari Rabu, 30 Maret 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	13-4-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	13-4-2022	
Penguji I <u>Dr. Aris Suherman, M.Pd</u> NIP. 1960101919851111001	13-4-2022	
Penguji II <u>Khomaruddin, M.Pd</u> NIP. 198302172017103101	12-4-2022	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	13-4-2022	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	13-4-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lailatul Intikhobah
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 07 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Menikah
Warga Kenegaraan : Indonesia
Alamat Lengkap
Desa Tenajar Kidul Blok Cilamaran RT 025 RW 005
Kecamatan Kertasemaya 45274 Kabupaten Indramayu

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut:

1. SDN TENAJAR KIDUL II Lulus Tahun 2011
2. SMP NU TENAJAR KIDUL Lulus Tahun 2014
3. SMA NU TENAJAR KIDUL Lulus Tahun 2017
4. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...

Tidak ada kata lain yang mampu ku ucapkan untuk mewakili rasa syukur, bahagia dan bangga ini, Sujud Syukurku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi.

*Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang teristimewa yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku. Maka dengan bangga kupersembahkan skripsi ini kepada sosok-sosok berjasa, khususnya dalam perjalanan saat mengerjakan dan menyelesaikan **skripsi** ini.*

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, kakak-kakaku, bestie-bestieku; Melly Nur Oktaviani, Toifah, Siti A'isyah, Lia Herliana, Sri Haryati, Luinah, Yuni Anna, Fatlikha Wati dan seluruh teman-teman tadaris ips angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



MOTTO HIDUP

Patience is needed when you want to achieve a success

(Kesabaran sangat dibutuhkan saat kamu ingin mencapai sebuah kesuksesan)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada kejayaan Islam yang sangat mau dengan pesat. Semoga kita termasuk ke dalam golongan umatnya dan mendapat syafa'at di akhirat kelak.

Skripsi ini berjudul ***“Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu”*** yang di dalamnya membahas mengenai pendidikan karakter, moral siswa dan seberapa besar pengaruh pendidikan karakter terhadap moral siswa pada masa pandemi covid-19 di SMP NU Tenajar Kabupaten Indramayu.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bimbingan, dorongan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag, Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Nuryana, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Nuryana, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yeti Nurizzati, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Achmadi, S.Pd, kepala SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
9. Majid, S.Pd, Waka. Bid. Kurikulum SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu yang telah memberikan izin penelitian dan senantiasa memberikan bantuan secara moril dalam penyusunan skripsi.
10. Dewan Guru SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VII SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin

Cirebon, 15 April 2022

Penulis

Lailatul Intikhobah

NIM. 1708104116

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	51
2. Desain Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	57
2. Sampel.....	57

D. Variabel Penelitian.....	58
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	60
2. Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	
1. Validitas	62
2. Reliabilitas.....	63
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji Prosentase.....	65
2. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	67
b. Uji Heteroskedastisitas.....	67
3. Uji Korelasi Product Moment.....	68
4. Uji Koefisien Determinasi.....	70
5. Uji Regresi Linear Sederhana	70
6. Uji Hipotesis.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Uji Validitas	74
2. Uji Reliabilitas	77
B. Analisis Data	
1. Pendidikan Karakter di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu	78
2. Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu	87
3. Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP NU Tenajar Kidul Kabupaten Indramayu	
a. Uji Normalitas.....	97
b. Uji Heteroskedastisitas.....	98
c. Uji Korelasi	99

d. Koefisien Determinasi.....	100
e. Regresi Linear Sederhana	100
f. Uji Hipotesis.....	102
C. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru SMP NU Tenajar Kidul Tahun Pelajaran 2021/2022.....	54
Tabel 3.2 Data Siswa SMP NU Tenajar Kidul Tahun Pelajaran 2021/2022	55
Tabel 3.3 Data Bangunan di SMP NU Tenajar Kidul	56
Tabel 3.4 Waktu Penelitian.....	56
Tabel 3.5 Daftar Nama Kelas di SMP NU Tenajar Kidul.....	57
Tabel 3.6 Skor Penilaian Angket	62
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas	64
Tabel 3.8 Interpretasi Prosentase	65
Tabel 3.9 Skala Prosentase.....	66
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Karakter (X)	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Y).....	76
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pendidikan Karakter (X).....	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Y).....	78
Tabel 4.5 Siswa Tidak Melanggar Tata Tertib yang Berlaku Sekolah	79
Tabel 4.6 Guru Mengharuskan Siswa Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	79
Tabel 4.7 Siswa Datang Ke Sekolah Tepat Waktu	80
Tabel 4.8 Guru Menasehati Siswa yang Memakai Seragam Tidak Rapih.....	80
Tabel 4.9 Siswa Membuang Sampah Pada Tempatnya	81
Tabel 4.10 Siswa Tidak Melaksanakan Tugas Piket Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	81
Tabel 4.11 Siswa Mengucapkan Salam Saat Masuk Ke Ruang Kelas/ Ruang Guru.....	82
Tabel 4.12 Siswa Bertutur Kata Lemah Lembut Baik Kepada Guru Maupun Teman Sebaya	82
Tabel 4.13 Siswa Memotong Pembicaraan Pada Saat Guru Sedang Menjelaskan Materi	83

Tabel 4.14 Siswa Tidak Menyapa dengan Ramah Ketika Bertemu dengan Guru di Luar Sekolah	83
Tabel 4.15 Guru Menasehati Siswa yang Mempunyai Kebiasaan Menyontek	84
Tabel 4.16 Siswa Takut Berdosa Apabila Mengambil Barang Milik Orang Lain Tanpa Izin	85
Tabel 4.17 Siswa Tidak Berdo'a Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung.....	85
Tabel 4.18 Siswa Tidak Melaksanakan Sholat Dzuhur Berjama'ah di Musholla Sekolah	86
Tabel 4.19 Hasil Rekapitulasi Angket Pendidikan Karakter (X)	86
Tabel 4.20 Siswa Menghargai dan Menghormati Guru	88
Tabel 4.21 Siswa Menjunjung Tinggi Adab dan Akhlak.....	88
Tabel 4.22 Siswa Melakukan Penindasan (Bullying) Terhadap Teman Sebaya	89
Tabel 4.23 Siswa Menyebarkan Berita Bohong Tentang Orang Lain	89
Tabel 4.24 Siswa Menganggap Remeh Terhadap Guru.....	90
Tabel 4.25 Siswa Lebih Mengutamakan Pendapat Sendiri dan Tidak Mau Menerima Pendapat Orang Lain	90
Tabel 4.26 Siswa Diam Saja Ketika Ada yang Membutuhkan Pertolongan.....	91
Tabel 4.27 Siswa Melakukan Keributan di dalam Kelas Saat Pembelajaran Berlangsung.....	91
Tabel 4.28 Siswa Membuang Sampah Pada Tempatnya	92
Tabel 4.29 Siswa Menciptakan Suasana yang Kondusif di dalam Kelas Pada Saat Pembelajaran Berlangsung.....	92
Tabel 4.30 Siswa Menghargai Pendapat Teman Apabila Terjadi Perbedaan Pendapat	93
Tabel 4.31 Siswa Mematuhi Tata Tertib yang Berlaku	93
Tabel 4.32 Siswa Melawan Guru Saat Dinasehati	94
Tabel 4.33 Siswa Meminta Maaf Kepada Guru Apabila Melakukan Kesalahan	94
Tabel 4.34 Siswa Berbicara yang Baik dan Sopan Terhadap Guru dan Teman Sebaya	95

Tabel 4.35 Hasil Rekapitulasi Angket Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Y)	95
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.37 Hasil Uji Heteroskedastisitas	98
Tabel 4.38 Hasil Uji Korelasi.....	99
Tabel 4.39 Hasil Koefisien Determinasi	100
Tabel 4.40 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden Kelas VII A SMP NU Tenajar Kidul	118
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Angket	120
Lampiran 3 Instrumen Angket Variabel Pendidikan Karakter (X).....	121
Lampiran 4 Instrumen Angket Variabel Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid- 19 (Y)	123
Lampiran 5 Skor Hasil Angket Variabel Pendidikan Karakter (X)	125
Lampiran 6 Skor Hasil Angket Variabel Moral Siswa Pada Masa Pandemi Covid- 19 (Y).....	127
Lampiran 7 Output SPSS Hasil Uji Validitas Variabel X.....	129
Lampiran 8 Output SPSS Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	131
Lampiran 9 Dokumentasi	137

