

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN  
MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2022**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN  
MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022**

## ABSTRAK

### **INDAH NINGSIH (1808104057) Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, suasana kelas yang monoton dan membosankan. Hal ini dikarenakan dalam pembelajaran IPS guru hanya menerapkan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah, hal ini dinilai kurang maksimal dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Berdasarkan permasalahan yang ada maka perlu adanya pemecahan masalah dengan menerapkan model pembelajaran yang lebih menarik satunya adalah model pembelajaran *Quantum Teaching*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon menggunakan model pembelajaran Konvensional dan model pembelajaran *Quantum Teaching* serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa di kelas tersebut.

Dalam kerangka pemikiran yang menunjukkan bahwa terdapat dua kelas yang akan dipakai, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, masing-masing kelas akan mendapatkan perlakuan yang berbeda. Kelas kontrol yaitu akan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah, sedangkan kelas eksperimen menggunakan model *Quantum Teaching*, setelah memberikan perlakuan maka peserta didik akan diberikan tes harian (post test) berupa soal pilihan ganda.

Cara pengambilan data dalam penelitian ini adalah dengan memberi tes pada setiap kelas yaitu Post Test untuk kelas kontrol (Konvensional) dan kelas Eksperimen (*Quantum Teaching*) kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis t- test untuk mengetahui tingkat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa perhitungan hasil dari tes antara kelas VIII A dan VIII B dengan kriteria KKM sebesar 72, maka rata-rata nilai tes kelas VIII A sebesar 78,33. Sedangkan untuk kelas VIII B diketahui rata-rata nilai tes sebesar 59,81. Dari data di atas terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan pada mata pelajaran IPS di MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon kelas VIII yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 5,460$  dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,007 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,460 > 2,007$ ) yang artinya bahwa  $H_0$  ditolak. Dengan demikian model *Quantum Teaching* lebih efektif jika digunakan dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan model konvensional.

**Kata Kunci : *Quantum Teaching*, Konvensional, Hasil Belajar.**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Indah Ningsih

NIM : 1808104057

Judul : **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DAN  
MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA  
PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN  
CIREBON”.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

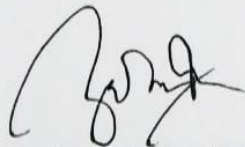
*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Cirebon, Juni 2022

;

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nashudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012



Hj. Yefi Nurizzati, M.Si

NIP. 197803152009122002

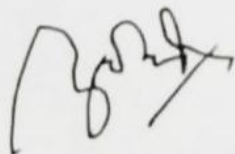
PERSETUJUAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MODEL PEMBELAJARAN  
*QUANTUM TEACHING* DAN MODEL PEMBELAJARAN  
KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4  
KABUPATEN CIREBON

Oleh :  
Indah Ningsih  
NIM. 1808104057

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si

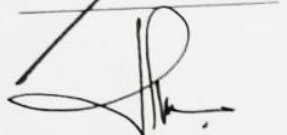
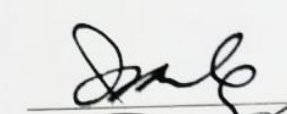
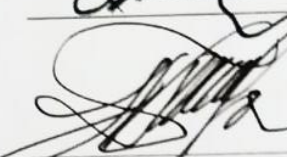
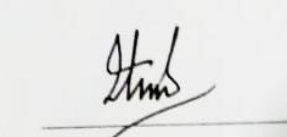
NIP. 197803152009122002



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Model Pembelajaran Konvensional pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon” oleh INDAH NINGSIH, NIM 1808104057, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 17 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqosyah                                                                      | Tanggal | Tanda Tangan                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.<br>NIP 19721215 200501 2 004   | 5-7-22  |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Widodo Winarso M.Pd.I.<br>NIP 19850413 201101 1 011    | 5-7-22  |    |
| <b>Penguji I</b><br>Prof. Dr. H.Bambang Yuniarto, M.Si<br>NIP 19630618 199603 1 001 | 4-7-22  |  |
| <b>Penguji II</b><br>H. Mahdi, M.Ag<br>NIP 1967085 199303 1 004                     | 4-7-22  |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dr. Nasehudin, M.Pd.<br>NIP 19670105 199203 1 012            | 4-7-22  |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Yeti Nurizzati, M.Si<br>NIP 19780315 200912 2 002           | 4-7-22  |  |

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrokhmanirrokhim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN CIREBON”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**Indah Ningsih**

NIM. 1808104057

## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Indah Ningsih  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 17 November 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status Pernikahan : Belum Menikah  
Warga Negara : Indonesia  
Alamat Lengkap : Jln. Fatahillah, Blok Kesambi.Rt/Rw 003/003 Ds.  
Megu Cilik. Kec. Weru



Latar belakang Pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut :

1. SD Negeri 1 Megu Cilik Lulusan Tahun 2012
2. MTs Negeri 2 Cirebon Lulusan Tahun 2015
3. MA Negeri 1 Cirebon Lulusan Tahun 2018
4. Tahun 2018 melanjutkan Pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) dan lulus pada tahun 2022.

Riwayat Organisasi :

1. Pramuka MTs Negeri 2 Cirebon tahun 2015 sebagai anggota.
2. PSTD MAN 1 Cirebon tahun 2016-2018 sebagai Anggota
3. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) tahun 2018-2020 sebagai Anggota.
4. Gerakan Sosial Mengajar tahun 2018 sebagai anggota.
5. Ikatan Remaja Musholah tahun 2018 – Sekarang sebagai Sekertaris.



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamamdulillah wa syukurillah

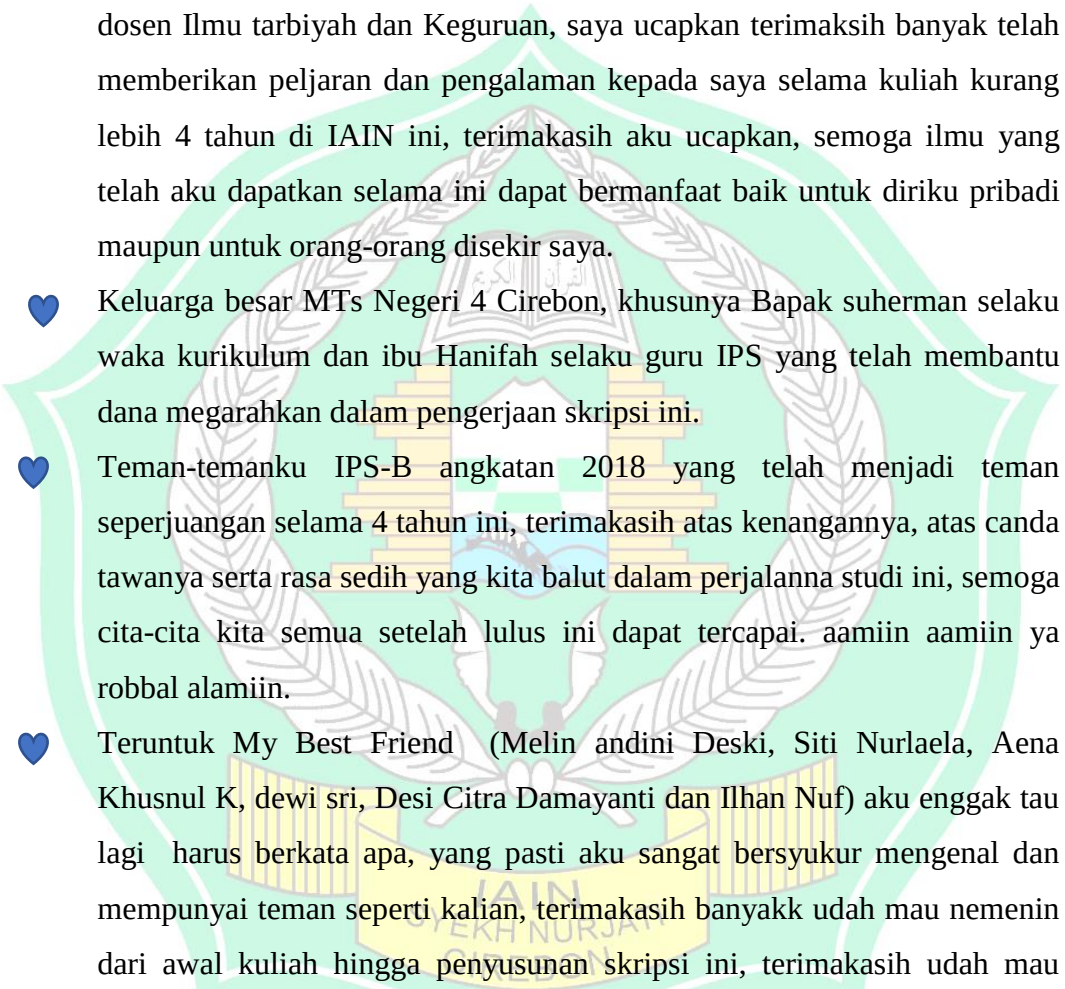
Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan saya kenikmatan yang luar biasa. Nikmat Iman dan Islam, Nikmat Sehat, Nikmat Rezeki yang berlimpah, Umur panjang, serta ilmu yang bermanfaat. Sehingga saya dapat merasakan duduk di bangku kuliah seperti apa yang sedang saya rasakan sekarang, dan akhirnya saya pun bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang sudah dinantikan serta diharapkan oleh kedua orang tua dan seluruh keluarga saya.

Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada baginda Nabi kita Nabianaa Wahabiibanaa, Muhammad SAW, Nabi akhir zaman, kepada keluarganya, sahabatnya, pengikutnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita mendapatkan pertolongan di hari kiamat nanti aamiin aamiin aamiin ya robbal alamin

Dengan segala ketulusan hati ini, saya persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa raganya yang senantiasa membimbing, menemani, dan menjadi sahabat setia saya dilahirkan ke dunia hingga sekarang ini. Orang-orang tersebut diantaranya ialah sebagai berikut:

♥ Dear orang paling aku sayangi, orang yang begitu special sepanjang hidupku Mamah dan Bapak yang selalu jadi pendukung dari awal masuk kuliah sampai pengerjaan skripsi ini selesai, yang selalu memberikan semangat dan nasihatnya ketika saya sudah down yang selalu memberi do'a di setiap sholatnya untuk kelancaran study aku, I Love You So Much Raja dan Ratu Surganya Allah (Mamah dan Bapak).

♥ Teruntuk adik dan kakaku yang selalu jadi obat ketika saya membutuhkan hiburan dikala pengerjaan skripsi, yang selalu jadi penasihat dan pendorong untuk saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, akhirnya kakamu ini/ adikmu ini selesai menyusun skripsi dengan tepat waktu, Terimakasih Terimakasih banyak Love You.

- 
- ♥ Teruntuk dosen pembimbingku bapak Nasehudin, M,Pd dan ibu Hj. Yeti Nurizzati,M.Si, saya ucapkan banyak banyak terimakasih atas bimbingannya, atas arahannya, atas kesabarannya, dan atas waktunya dalam menemani pengerjaan skripsi ini, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu , semoga kebaikan bapak dan ibu terbalaskan oleh Allah SWT.
  - ♥ Keluarga beasar IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Khususnya untuk dosen-dosen Ilmu tarbiyah dan Keguruan, saya ucapkan terimakasih banyak telah memberikan pelajaran dan pengalaman kepada saya selama kuliah kurang lebih 4 tahun di IAIN ini, terimakasih aku ucapkan, semoga ilmu yang telah aku dapatkan selama ini dapat bermanfaat baik untuk diriku pribadi maupun untuk orang-orang disekir saya.
  - ♥ Keluarga besar MTs Negeri 4 Cirebon, khususnya Bapak suherman selaku waka kurikulum dan ibu Hanifah selaku guru IPS yang telah membantu dana megarahkan dalam pengerjaan skripsi ini.
  - ♥ Teman-temanku IPS-B angkatan 2018 yang telah menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun ini, terimakasih atas kenangannya, atas canda tawanya serta rasa sedih yang kita balut dalam perjalanna studi ini, semoga cita-cita kita semua setelah lulus ini dapat tercapai. aamiin aamiin ya robbal alamiin.
  - ♥ Teruntuk My Best Friend (Melin andini Deski, Siti Nurlaela, Aena Khusnul K, dewi sri, Desi Citra Damayanti dan Ilhan Nuf) aku enggak tau lagi harus berkata apa, yang pasti aku sangat bersyukur mengenal dan mempunyai teman seperti kalian, terimakasih banyakk udah mau nemenin dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini, terimakasih udah mau disusahin ketika aku bertanya tentang semua hal baik mata kuliah maupun diluar dari pembahasan kuliah. pokonya terimakasih banyak ku ucapkan untuk kalian dan maaf juga kalau aku sering tidak konek ketika kalian jelasin apa yang aku tanyain, walaupun kalian sering kesel ketika jelasin ke aku tapi aku tetap mengucapkan teimakasih kepada kalian Dan terimakasih karena kalian selalu mendorong aku untuk cepat menyusun skripsi dan menjadi motivator dalam terselesaikannya skripsi ini.

♥ Terimakasih untuk seluruh pihak yang tidak dapat aku sebutkan namanya satu persatu, hanya ucapan terimakasih dan doa-doa baik yang mampu aku sampaikan. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan ku baik dalam suka dan duka yang telah ku lewati.

Cirebon, 02 Juni 2022



## **MOTTO HIDUP**

Belajarliah merendah karena kamu hidup di bumi, jangan meninggi karena kamu bukan langit. Bi Humble hiduplah lebih sederhana, syukuri apa yang ada, jangan gelisa dengan apa yang tidak ada.





## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Bismillahirrahmannirrahiim

Segala puji bagi Allah *Rabb* Semesta Alam yang Maha Kuasa atas segala kesempatan, kasih dan sayangNya, serta kemudahan yang luar biasa yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan atas semulia-mulia para Nabi dan Para Rasul, Nabi, Kekasih dan panutan yakni Muhammad SAW penghulu umat terdahulu dan umat yang datang di akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM TEACHING DAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 4 KABUPATEN CIREBON”**. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini berisi tentang model pembelajaran Quantum Teaching, model pembelajaran Konvensional serta perbandingan hasil belajar siswa antara kedua model pembelajaran tersebut.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak sekali bantuan dalam berbagai segi dan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd, Ketua Jursan Tadris IPS yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
4. Bapak Dr. Nasehudin, M. Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta bantuan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M. Si, Dosen pembimbing II yang telah

memberikan banyak ilmu, bantuan, serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama proses penyusunan skripsi

6. Ibu Patmawati, M. Ag, Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Ciren Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Suherman, S. Pd, WAKA Bidang Kurikulum di MTs Negeri 4 Cirebon Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Negeri 4 Cirebon.
8. Ibu Hanifah, S.Ag, Guru mata pelajaran IPS yang selalu memberikan arahan, motivasinya, serta membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Keluarga besar MTs Negeri 4 Cirebon yang telah meluangkan waktunya untuk penulis dalam melaksanakan penelitian ini dari awal hingga akhir.
10. Santriwan Santriwati Musholah Al-Barokah atas segala hiburan saat penulis menyusun skripsi.
11. Rekan-rekan Tadris IPS kelas angkatan 2018 yang telah bersama-sama selama empat tahun meraih gelar sarjana.

Mudah mudahan segala bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Demikian, semoga penyusunan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain ucapan doa dan terimakasih teriring untuk semua pihak, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Swt. Aamiin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, Juni 2022

Penulis

**Indah Ningsih**

NIM. 1808104057

## DAFTAR ISI

|                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                | <b>i</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                    | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                              | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                             | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>                                    | <b>1</b>    |
| <b>B. Identifikasi Masalah .....</b>                                      | <b>7</b>    |
| <b>C. Pembatasan Masalah .....</b>                                        | <b>7</b>    |
| <b>D. Perumusan Masalah .....</b>                                         | <b>9</b>    |
| <b>E. Tujuan Penelitian.....</b>                                          | <b>9</b>    |
| <b>F. Manfaat Penelitian.....</b>                                         | <b>9</b>    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                        | <b>11</b>   |
| <b>A. Konsep Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>.....</b>          | <b>11</b>   |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....            | 11          |
| 2. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....       | 12          |
| 3. Asas-Asas Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....                   | 13          |
| 4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....       | 14          |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .. | 17          |
| 6. Kerangka Model <i>Quantum Teaching</i> .....                           | 18          |
| <b>B. Konsep Model Pembelajaran Konvensional.....</b>                     | <b>20</b>   |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional .....                       | 20          |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Konvensional .....                          | 21          |
| 3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Konvensional.....                         | 22          |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional .....                    | 22        |
| 5. Keunggulan Metode Konvensional .....                               | 24        |
| 6. Kekurangan Metode Konvensional .....                               | 25        |
| <b>C. Konsep Hasil Belajar .....</b>                                  | <b>25</b> |
| 1. Definisi Hasil Belajar .....                                       | 25        |
| 2. Indikator Hasil Belajar .....                                      | 28        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                | 28        |
| 4. Prosedur Penilaian Hasil Belajar .....                             | 30        |
| <b>D. Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>                        | <b>30</b> |
| <b>E. Kerangka Berfikir .....</b>                                     | <b>33</b> |
| <b>F. Hipotesis Penelitian .....</b>                                  | <b>36</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>37</b> |
| <b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>                           | <b>37</b> |
| 1. Jenis Penelitian .....                                             | 37        |
| 2. Desain Penelitian .....                                            | 37        |
| <b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>                           | <b>38</b> |
| 1. Tempat Penelitian .....                                            | 38        |
| 2. Waktu Penelitian .....                                             | 38        |
| <b>C. Kondisi Objektif MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon .....</b>       | <b>39</b> |
| 1. Lokasi dan Sejarah Berdirinya MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon ..... | 39        |
| 2. Visi dan Misi MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon .....                 | 40        |
| 3. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon .....          | 41        |
| 4. Keadaan Guru .....                                                 | 44        |
| <b>D. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>                        | <b>47</b> |
| 1. Populasi Penelitian .....                                          | 47        |



|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Sampel Penelitian .....                            | 49        |
| <b>E. Variabel Penelitian.....</b>                    | <b>50</b> |
| <b>F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b> | <b>51</b> |
| 1. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 51        |
| a. Observasi .....                                    | 51        |
| b. Dokumentasi.....                                   | 51        |
| c. Tes .....                                          | 52        |
| 2. Instrumen Penelitian .....                         | 54        |
| <b>G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>   | <b>55</b> |
| 1. Validitas .....                                    | 55        |
| 2. Reliabilitas.....                                  | 58        |
| <b>H. Teknik Analisis Data.....</b>                   | <b>60</b> |
| 1. Uji Normalitas .....                               | 60        |
| 2. Uji Homogenitas.....                               | 62        |
| 3. Uji Hipotesis.....                                 | 63        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>    | <b>65</b> |
| <b>A. Deskripsi Data .....</b>                        | <b>65</b> |
| 1. Hasil Tes Kelas VIII A.....                        | 65        |
| 2. Hasil Tes Kelas VIII B.....                        | 67        |
| <b>B. Analisis Data.....</b>                          | <b>69</b> |
| 1. Uji Normalitas .....                               | 69        |
| 2. Uji Homogenitas.....                               | 72        |
| 3. Uji Hipotesis.....                                 | 73        |
| <b>C. Pembahasan.....</b>                             | <b>75</b> |
| 1. Hasil Tes Penelitian Kelas VIII A dan VIII B.....  | 75        |

|                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS ..... | 79        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                                                              | <b>82</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>                                                                                                                                           | <b>82</b> |
| <b>B. Saran .....</b>                                                                                                                                                | <b>84</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                                          | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                                                 | <b>81</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....                           | 13 |
| Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....                                | 22 |
| Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....                                                        | 35 |
| Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....                                                        | 35 |
| Tabel 3.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....              | 38 |
| Tabel 3.4 Sarana Penunjang Sekolah MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....                  | 49 |
| Tabel 3.5 Sarana Penunjang Lainnya MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....                  | 40 |
| Tabel 3.6 Keadaan Guru MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran<br>2021/2022..... | 41 |
| Tabel 3.7 Jumlah Populasi MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....                           | 45 |
| Tabel 3.8 Jumlah Siswa VIII A dan VIII B MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....            | 46 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....                                                      | 52 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....                                                  | 56 |
| Tabel 4.1 Hasil Tes Kelas VIII A.....                                                   | 61 |
| Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Kelas VIII A.....                                        | 63 |
| Tabel 4.3 Hasil Tes Kelas VIII B.....                                                   | 63 |
| Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Kelas VIII B.....                                        | 64 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....                                                     | 66 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....                                                    | 69 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Independent Samples Test.....                                       | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....                              | 32 |
| Gambar 4.1 Kurva Normal Q-Q Plot Nilai Siswa Quantum Teaching..... | 67 |
| Gambar 4.2 Kurva Normal Q-Q Plot Nilai Siswa Konvensional .....    | 68 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Soal .....         | 81  |
| Lampiran 2 Soal Tes .....                         | 82  |
| Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes.....            | 87  |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....              | 88  |
| Lampiran 5 RPP Pembelajaran Konvensional .....    | 89  |
| Lampiran 6 RPP Pembelajaran Quantum Teaching..... | 95  |
| Lampiran 7 Skor Uji Validitas .....               | 102 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas. ....           | 106 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal ..... | 109 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal .....     | 119 |
| Lampiran 11 Hasil Belajar Siswa Post-Test.....    | 118 |
| Lampiran 12 Nilai t.....                          | 123 |
| Lampiran 13 Dokumentasi.....                      | 124 |

