

**KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH
TUNAS PERTIWI KECAMATAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



Oleh :
WAHID ABDURROKHMAN

NIM : 1415104104

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022 M / 1444 H

**KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA**

**MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH
TUNAS PERTIWI KECAMATAN CIWARINGIN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

WAHID ABDURROKHMAN

NIM : 1415104104

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1444 H

ABSTRAK

Wahid Abdurrokhman, NIM : 1415104104. “KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTIWI KECAMATAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON”

Pendidik pada dasarnya memegang penuh karakteristik setiap peserta didik yang memiliki perbedaan masing-masing, baik dalam hal intelektual, kebiasaan, latar belakang peserta didik itu sendiri bahkan kemampuan fisik siswa-siswi itu sendiri. Dengan sejumlah karakteristik siswa-siswi yang beraneka ragam. Hal ini meliputi prinsip-prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terkadang tidak sesuai dengan materi yang ada dalam kompetensi dasar dari materi sosiologi dan mempunyai peluang tidak terimplementasikan RPP yang telah disusun.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data : (1) kompetensi guru dalam pembelajaran sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon; (2) pedoman perumusan dan pembuatan RPP mata pelajaran sosiologi kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon; (3) pencapaian implementasi guru dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sosiologi Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Pada prinsipnya, kerangka dasar pemikiran pada penelitian ini menganalisa kompetensi-kompetensi guru pada saat proses pembelajaran dan rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran kemudian akan dianalisa disaat implementasi rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Sosiologi kelas X dan kelas XI di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini merupakan jenis studi kasus dengan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Sosiologi kelas X dan kelas XI beserta siswa-siswi IIS (IPS) kelas X dan kelas XI. Teknik pengumpulan data dan instrumen dalam penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian menggunakan analisis data yaitu pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian ini menjelaskan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru sosiologi yang merumuskan rencana pelaksanaan pembelajaran sosiologi untuk diimplementasikan. Pada realitasnya guru sosiologi kelas X dan kelas XI belum mampu mengoptimalkan kompetensi profesional dalam proses pembelajaran dengan indikasi kurangnya aktualisasi konsep dan metode keilmuan (pembelajaran) sosiologi. Dalam rumusan RPP sudah memenuhi kompetensi inti, kompetensi dasar yang telah teregulasi beserta komponen-komponen RPP dan penilaian telah terpenuhi, namun pada kenyataan di kelas guru sosiologi tidak menyesuaikan dengan RPP yang telah disusun akan tetapi lebih mengutamakan kondusifitas peserta didik dalam kelas untuk menerima materi sosiologi.

Kata kunci : Kompetensi Guru, RPP, Sosiologi

ABSTRACT

Wahid Abdurrokhman, NIM : 1415104104. "TEACHERS' COMPETENCE AND IMPLEMENTATION IN THE PLAN LEARNING OF THE SUBJECT OF SOCIOLOGY IN MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTIWI CIWARINGIN CIREBON DISTRICT"

Educators basically hold the full characteristics of each learner have differences in each, both in terms of intellectual, habits, background learners themselves even the physical abilities of the students themselves with a number of characteristics of diverse students, this includes the principles of the plan Implementation of learning (RPP) which is sometimes not in accordance with the existing material in the basic competence of the material sociology and have no chance implemented RPP that has been prepared.

This study aims to obtain data : (1) the competence of teachers in sociology learning in Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Ciwaringin District Cirebon Regency, (2) guidelines for the formulation and preparation of lesson plans for sociology subjects Class X and XI in Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Ciwaringin District Cirebon; (3) the achievement of teacher implementation in learning implementation plan sociology of Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Ciwaringin District Cirebon Regency.

In principle, the basic framework of this study analyzes teacher competencies during the learning process and plan design implementation of learning will then be analyzed on the implementation plan implementation of learning subjects sociology class X and Class XI in Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Ciwaringin District Cirebon Regency.

This research is a type of case study with qualitative methods. Subject this study is a sociology teacher Class X and Class XI beserti students IIS (IPS) Class X and Class XI. Data collection techniques and instruments in this study with observation, interviews, and documentation then use data analysis namely data collection (data collection), data reduction (data reduction), data presentation (data display), and drawing conclusions and verification (conclusion drawing/verification).

The results of this study explain the pedagogical competence, professional, personality, and social sociology teachers who formulate plans for the implementation of learning sociology to be implemented, in reality sociology teacher Class X and Class XI have not able to optimize professional competence in the learning process with an indication of the lack of actualization of scientific concepts and methods (learning) sociology.

Keywords : teacher competence, lesson plan, sociology

PERSETUJUAN

**KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM RENCANA
DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTIWI KECAMATAN
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON.**

Disusun Oleh :

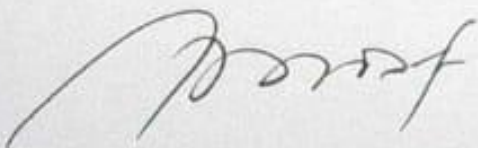
WAHID ABDURROKHMAN

NIM : 1415104104

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003



Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon**

Asslammu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan dari skripsi ini dari saudara :

NAMA : WAHID ABDURROKHMAN
NIM : 1415104104
JUDUL : **KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM RENCANA DAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
DI MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTWI KECAMATAN
CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON**

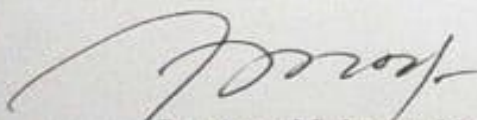
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003



Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTIWI KECAMATAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON”** ini dibuat untuk melengkapi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Strata Satu pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, sebagaimana yang saya ketahui adalah bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari Skripsi yang sudah pernah diajukan atau dipakai untuk mendapatkan gelar di Institut maupun di Perguruan Tinggi atau instansi lainnya, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang menjadi sumber informasi atau acuan yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya tulis ini.

Cirebon, 16 September 2022

Yang membuat pernyataan,






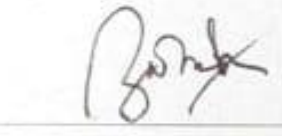


WAHID ABDURROKHMAN

NIM.1415104104

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Kompetensi Guru dan Implementasinya dalam Rencana dan Pelaksanaan Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon" oleh WAHID ABDURROKHMAN, NIM 1415104104, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 7 Maret 2020 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	3 - 06 - 2022	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd. NIP 19850413 201101 1 011	27 - 06 - 2022	
Penguji 1 Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd. NIP 19721215 200501 2 004	3 - 06 - 2022	
Penguji 2 Dr. Nashudin, M.Pd. NIP 19670105 199203 1 012	17 - 06 - 2022	
Dosen Pembimbing 1 Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP 19670803 199403 1 003	24 - 06 - 2022	
Dosen Pembimbing 2 Yeti Nurizzati, M.Si. NIP 19780315 200912 2 002	17 - 06 - 2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Bismilahirrohmanirrohim

Segala puji serta syukur penulis persembahkan kepada-Mu ya Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir sebagai mahasiswa. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati ku persembahkan karya ini untuk:

1. Ibuku, ibu Siti Aisyah tercinta yang telah memberikan do'a yang tak terhingga, motivasi serta terus memberi dorongan baik berupa dorongan moril maupun materil, sehingga selesainya skripsi ini.
2. Bapakku, Bapak Ali Mustofa (Alm) yang telah menjadi motivasi saya untuk cepat menyelesaikan skripsi.
3. Guru-guru maupun dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, membimbing dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis sudah mencapai titik ini.
4. Keluarga besar pasukan IPS C 2015 yang telah memberikan pengalaman, kebersamaan serta kenangan yang indah selama 4 tahun bersama.
5. Keluarga besar Pondok Kebon Jambu Al-Islamy Pesantren Babakan Ciwaringin yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi.

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central figure of a bird with its wings spread, perched on a banner. Above the bird are two stacks of books and a central emblem with a blue and white design. The entire emblem is surrounded by a laurel wreath. The text 'IAIN SYEKH NURJATI CIREBON' is written on the banner at the bottom.

MOTTO

Belajar itu penting bukan yang penting belajar

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Wahid Abdurrokhman
Jenis Kelamin : Laki-laki
TTL : Cirebon, 30 Desember 1997
Alamat : Jl. Pilang Raya blok ketapang Rt
02 Rw 04 NO. 176 Desa Pilang
Sari Kecamatan Kedawung
Kabupaten Cirebon
Agama : Islam

Wahid Abdurrokhman, lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Ali Mustofa dan Ibu Siti Aisyah. Penulis merupakan anak satu-satunya.

Penulis mengambil judul skripsi dengan wilayah kajian Psikologi Belajar IPS yang berjudul **“KOMPETENSI GURU DAN IMPLEMENTASINYA DALAM RENCANA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI DI MADRASAH ALIYAH TUNAS PERTIWI KECAMATAN CIWARINGIN KABUPATEN CIREBON”**.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Sukapura Kota Cirebon , Lulus Tahun 2009
2. MTs N 1 Kota Cirebon, Lulus Tahun 2012
3. MAN Babakan Ciwaringin (MAN 2 Kab. Cirebon), Lulus Tahun 2015
4. Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulus Tahun 2020

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kompetensi Guru dan Implementasinya dalam Rencana dan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon”. Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dimana skripsi ini merupakan hasil dari penelitian penulis di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, *reward* dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati :


1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus dosen penguji kedua yang telah memberikan kritik dan saran guna perbaikan skripsi penulis.
5. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dosen penguji pertama yang telah memberikan kritik dan saran guna perbaikan skripsi penulis.
6. Bapak Drs. Nasehuddin, M.Pd dosen penguji kedua yang telah memberikan kritik dan saran guna perbaikan skripsi penulis.

7. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Yeti Nurizzati M.Si selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ibu Hj. Awanillah, S.Kom.I selaku Ketua Yayasan Tunas Pertiwi yang telah memberi arahan, motivasi, dan izin penelitian.
10. Bapak Asep Syaefullah, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi yang telah memberikan izin tempat penelitian.
11. Bapak Ade Wahyono, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran sosiologi yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
12. Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun material.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Cirebon, September 2022

Penulis,



Wahid Abdurrokhman

NIM. 1415104104

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru.....	8
1. Kompetensi Pedagogik	10
2. Kompetensi Kepribadian.....	10
3. Kompetensi Profesional.....	11
4. Kompetensi Sosial	12
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	12
C. Mata Pelajaran Sosiologi.....	16
1. Konsep Sosiologi Pendidikan.....	16
2. Implementasi Pembelajaran Sosiologi.....	21
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Pikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi	34
E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	38
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
2. Gambaran Informasi Penelitian	43
3. Hasil Penelitian.....	44
a. Kompetensi guru dalam pembelajaran sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	45
b. Pedoman perumusan dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam mata pelajaran sosiologi Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	54
c. Pencapaian implementasi guru dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dalam mata pelajaran Sosiologi.....	64
B. Pembahasan	68
1. Kompetensi guru dalam pembelajaran sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon.....	68

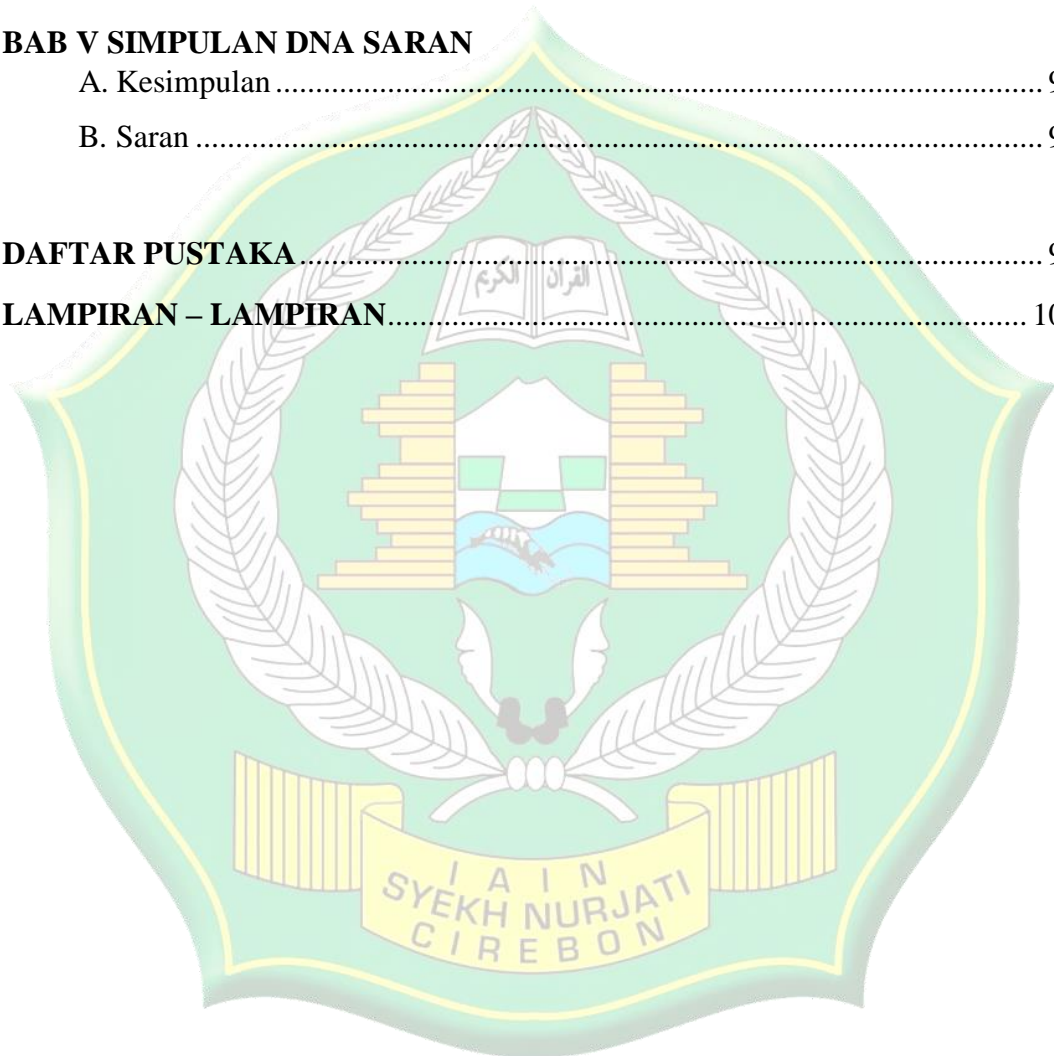
2. Pedoman perumusan dan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam mata pelajaran sosiologi Kelas X dan XI di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon	80
3. Pencapaian implementasi guru dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sosiologi di Madrasah Aliyah Tunas Pertiwi Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon dalam mata pelajaran Sosiologi	90

BAB V SIMPULAN DNA SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA	98
-----------------------------	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN	101
----------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

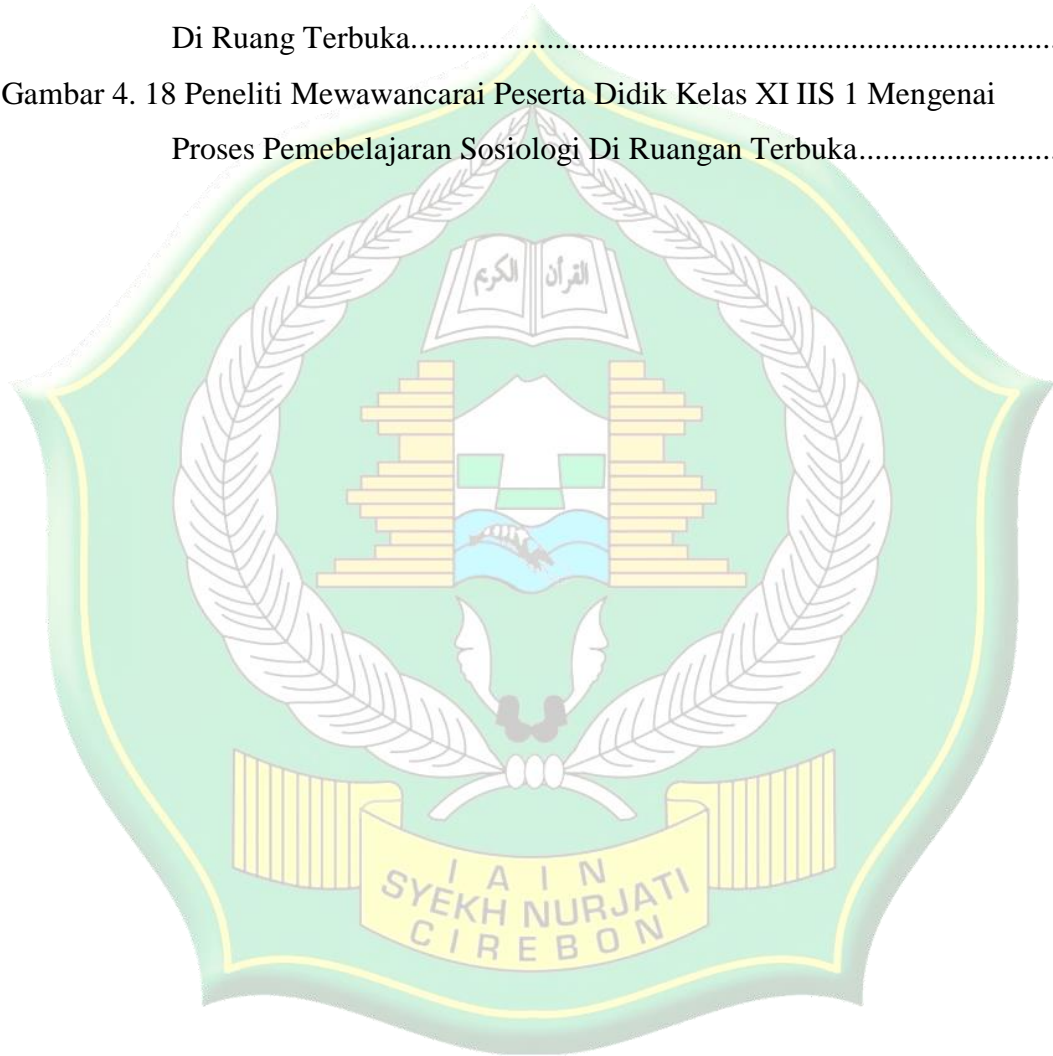
Tabel 3.1 Rencana Proses Penelitian	30
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Siswa MA Tunas Pertiwi Mulai dari tahun 2017/2018-2019/2020.....	39
Tabel 4.2 Luas dan Status Tanah MA Tunas Pertiwi	39
Tabel 4.3 Daftar Bangunan MA Tunas Pertiwi 2019/2020	40
Tabel 4.4 Daftar Nama Guru MA Tunas Pertiwi 2019/2020.....	40
Tabel 4.5 Daftar Nama Pegawai Usaha MA Tunas Pertiwi Tahun 2019/2020	42
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Tamatan MA Tunas Pertiwi Tahun 2016/2017 2018/2019	42
Tabel 4.7 Struktur Organisasi MA Tunas Pertiwi Tahun 2019/2020	42
Tabel 4.8 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X Tahun 2018.....	83
Tabel 4.9 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Tahun 2018.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Ibu Fitrotun Nisa,S.Pd.I Mengenai Kepribadian Guru Sosiologi Kelas X dan Kelas XI	48
Gambar 4.2 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Anggun Cahyati dan Lia Amelia Siswi Kelas X IIS 44.....	49
Gambar 4.3 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Bapak Tafsir Tantowi, S.Pd.I Mengenai Kompetensi Sosial Guru Sosiologi Kelas X dan Kelas X	50
Gambar 4.4 Peneliti Mewawancarai Beberapa Siswa Kelas X IIS 2 Mengenai Kompetensi Profesional Guru Sosiologi	52
Gambar 4.5 Peneliti Melakukan Wawancara dengan Bapak Alamul Yaqin, S.Pd.P Mengenai Kompetensi Profesional Guru Sosiologi Kelas X dan Kelas XI	53
Gambar 4.6 Peneliti Mewawancarai Waka Kurikulum MA Tunas Pertiwi Mengenai RPP Sosiologi Kelas X dan Kelas XI MA Tunas Pertiwi.....	55
Gambar 4.7 Hasil Pengamatan Kompetensi Inti Dalam RPP Sosiologi Kelas X MA Tunas Pertiwi.....	56
Gambar 4.8 Komponen (KI,KD,dan IPK) RPP Sosiologi Kelas XI MA Tunas Pertiwi.....	57
Gambar 4.9 Komponen (Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Model dan Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran) RPP Sosiologi Kelas XI MA Tunas Pertiwi.....	58
Gambar 4.10 Komponen (Penilaian) RPP Sosiologi Kelas XI MA Tunas Pertiwi.....	58
Gambar 4.11 Lampiran 1 Alternatif Pedoman Penilaian Proyek	60
Gambar 4.12 Lembar Pengamatan Penilaian Sikap.....	61
Gambar 4.13 Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan	62
Gambar 4.14 Lembar Penilaian Pengetahuan.....	63

Gambar 4.15 Peneliti Mengamati Guru Sosiologi Kelas X dan Kelas XI Mengenai Implementasi RPP Sosiologi dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X dan Kelas XI	65
Gambar 4.16 Peneliti Mewawancarai Peserta Didik Kelas XI IIS 3 Mengenai Implementasi RPP Sosiologi dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X dan Kelas XI	66
Gambar 4.17 Peneliti Mengamati Proses Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IIS 2 Di Ruang Terbuka.....	67
Gambar 4. 18 Peneliti Mewawancarai Peserta Didik Kelas XI IIS 1 Mengenai Proses Pembelajaran Sosiologi Di Ruang Terbuka.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	101
Lampiran 2. Lembar Observasi	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	110
Lampiran 4. Dokumentasi Hasil Observasi.....	140
Lampiran 5. Dokumentasi Hasil Wawancara.....	142

