

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M.M., & Susanto, E. (2020). *Kekuatan Nilai-Nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia*. Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan. Vol. 15, No. 1, 2020 121-138
- Agustina, N. (2016). *Assessment of Project-Based Learning in Science Class*. Jurnal Siliwangi. Vol. 2, No. 2, 2016 137-150.
- Agustini, S. M. N. (2018). *Tripusat Pendidikan sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran Bagi Anak*. Vol. 9, No. 2, 2018 25-46
- Aldayu, A. I. (2013). *Analisis Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di SMA GIKI 3 Surabaya*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. [Online]. Diakses dari: <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/10602>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 21:00 WIB.
- Alfarisyi, Y.H. (2016). *Proses Internalisasi Nilai-Nilai Moral pada Anak di dalam Keluarga Buruh Tani*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses dari: <https://lib.unnes.ac.id/28432/1/1201409017.pdf> . Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 21:05 WIB.
- Afiyah, S., & Hariyadi, B., (2022). *Internalisasi Pendidikan Akhlak dalam Memperkuat Karakter Islami Siswa MI Perwanida Blitar*. Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol. 8, No. 1, 2022 110-133.
- Agung, S. (2020). *Model Pengembangan Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi Lingkungan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 5, No. 1, 17-25.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Anam, C. M. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Singosari*. Jurnal Keislaman dan Pendidikan. Vol. 03, No. 1, 2021 1-9. Universitas Islam Malang. [Online]. Diakses dari: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/TRSN/article/view/12331>. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022, pukul 17:50 WIB.

- Andiarini, E. S., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan dalam Peningkatan Mutu Sekolah*. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan. Vol. 1, No. 2, 2018 238-244. [Online]. Diakses dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/3208>. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022, pukul 18:00 WIB.
- Andrianto & Suyitno. (2021). *Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Pendes Program Plus Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Fundakdinas. Vol. 4, No. 1, 2021 48-62. [Online]. Diakses dari: <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3226>. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022, pukul 18:05 WIB.
- Arikunto, S., & Jabar, A. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Buana Aksara.
- Ardianto, D., Kurniasih, S., Mulyana, T. (2021). *Assessment for Learning: Changes in the Role of Assessment in Learning*. IJORER: International Journal of Recent Educational Research. Vol. 2, No. 5, 2021 580-589.
- Asmaroini, P.A. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Era Globalisasi*. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 4, No. 2, 2016 440-450.
- Azhar, F. (2018). *Authentic Teaching and Assessment as the Solution to Educational Evaluation in Reference to Asean Economic Community in Indonesia*. International Journal of Educational Best Practices (IJEBCP). Vol. 2, No. 1, 2018 26-38.
- Cristi, M. A., dkk. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Radikalisme*. Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen. Vol. 7, No. 2, 2021 435-445.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Depdiknas. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Balai Pustaka*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Balai Pustaka*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, R. S. K. (2014). *Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Badan Dakwah Islam dalam Peningkatan Kepribadian*

- Muslim pada Siswa di SMKN 11 Malang*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Islam Negeri Malang. [Online]. Diakses dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/8912>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 19:00 WIB.
- Djuanda, I. (2020). *Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output)*. Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam. Vol. 3, No. 1, 2020 37-53.
- Fadilah, N. (2019). *Tantangan Penguatan Ideologi Pancasila dalam Menghadapi Era Revolusi Industri*. Journal of Digital Education, Comunication, and Arts. Vol. 2, No. 2, 2019 66-78.
- Farida, K. (2017). *Penerapan Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process dan Output) Terhadap Hasil Belajar pada Program Pembelajaran Fiqih Materi Zakat Dan Hikmahnya di Kelas X Madrasah Aliyah Paradigma Palembang*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Raden Fatah Palembang. [Online]. Diakses dari: <http://repository.radenfatah.ac.id/1281/1/Kun%20Farida%20%2812210128%29.pdf>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 19:50 WIB.
- Gesmi, R., & Hendri, Y. (2018). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hakam, A. K., & Nurdin, S. E. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Handitya, B. (2019). *Menyemai Nilai Pancasila pada Generasi Muda Cendekia*. Adil Indonesia Jurnal. Vol. 2. No. 1, 2019 13-23. Hardini, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Herianingtyas, R. L. N., dkk. (2017). *The Evaluation of Authentic Assessment Implementation of Curriculum 2013 in Elementary School*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 21, No. 1, 2017 104-115.
- Indriastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Pers.
- Kaelan. (2013). *Negara Kebangsaan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Kamil, A., S. M. (2021). *Penerapan Nilai-Nilai Pancasila untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme di MTs Ahmad Yani Jabung*. Skripsi Sarjana. tidak diterbitkan, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. [Online]. Diakses dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/27676/>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 19:30 WIB.
- Kemenag. (2006). *Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam.

- Kemdikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komara, E. (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21*. South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education. Vol. 4, No. 1, 2018 17-26.
- Kusminah. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar*. Journal of Educational Research and Evaluation, Vol. 1, No. 2, 2012 114-119.
- Listrianti, F. (2019). *Urgency of Character Education in MIN 1 Probolinggo*. Jurnal Pedagogi. Vol. 6, No. 1, 2019 252-227.
- Lutfiana, F. R. (2014). *Peranan Laboratorium Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan CIVIC Competences Peserta Didik*. Thesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/12184/>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 20:00 WIB.
- Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia. (2000). *Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia No III/MPR/2000 Tentang Sumber Hukum dan Tata Urutan Perundang-Undangan*. Jakarta: Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia.
- Marzuki. (2012). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Tahun 11, No. 1, 2012 33-44.
- Mendikbud RI. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian* (2013). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Miharja, J. F., dkk. (2020). *Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Studi pada Sekolah Non Piloting PPK di Kota Malang*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Vol. 12, No. 1, 2020 7-22.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mustoip, dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Publishing.

- Nurgiantoro. B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BFE-Yogyakarta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurhadianto. (2014). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Upaya Membentuk Pelajar Anti Narkoba*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 23, No. 2, 2014 44-54.
- Nurizka, R., & Rahim, A. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah*. Vol. 7, No.1, 2020 38-49. [Online]. Diakses dari: <http://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/478>. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022, pukul 17:35 WIB.
- Nurjanah, S. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila pada Pelajar (Upaya Mencegah Aliran Anti Pancasila di Kalangan Pelajar)*. Vol. 5, No. 1, 2017 94-106.
- Perpres. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter*. [Online]. Diakses dari: [http://setkab.go.id/wp-content/upload/2017/Perpres No 87 Tahun 2017](http://setkab.go.id/wp-content/upload/2017/Perpres%20No%2087%20Tahun%202017).
- Pratiwi, F. E., & Dewi, A. D. (2021). *Urgensi Memahami dan Mengimplementasikan Nilai Pancasila di Era Globalisasi dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa*. Jurnal Penelitian Ilmu Sosial. Vol. 1, No. 7, 2021 1-7.
- Putri, A. S. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara pada Generasi Milenial*. Jurnal Syariah dan Hukum. Vol. 19, No. 1, 2021 57-74.
- Putry, R. (2018). *Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies. Vol. 4, No. 1. 2011 39-54.
- Rahman, A. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Osis dalam Mencegah Perilaku Membolos di SMP Negeri 5 Pagimana Kabupaten Banggai*. Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 09, No. 01, 2021 10-16.
- Rasyidin, A., dkk. (2016). *Nilai Perspektif Filsafat*. Medan: Perdana Publishing.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rohanan, E. (2018). *Hubungan Pendidikan Karakter dengan Kecerdasan Spiritual dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Internasional Islam Nusantara. Vol. 06, No. 02, 2018 213-222.

- Rozi, F. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan untuk Menumbuhkan Karakter Islami di SMK Negeri 51 Jakarta*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. [Online]. Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 20:45 WIB.
- Sarbaini & Fahlevi, R. (2018). *Pendidikan Pancasila Pendekatan Berbasis Nilai-Nilai*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, A. (2021). *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dengan Metode Pembiasaan di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah di Kedemangan Kecamatan Jambi Luar Kota Kabupaten Murjo Jambi Provinsi Jambi*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. [Online]. Diakses dari: <http://repository.uinjambi.ac.id/6861/>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 20:50 WIB.
- Sausan. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SDN Cipete Selatan 05 Pagi Jakarta*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. [Online]. Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43725>. Diunduh pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 20:20 WIB.
- Setiawati, A. F., & Irjanti, R. (2018). *Pengaruh Nilai-Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi*. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol. III, No. 1, 2018 40-50.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardari & Sulistiyono. (2017). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Cipta Bersama.
- Sulistyarini. (2015). *Pengembangan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Bhineka Tunggal Ika. Vol. 5, No. 1, 2015 1-8.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyanto, A. (2020). *Model Pengembangan Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi Lingkungan*. Jurnal ilmiah pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Vol. 5, No. 1, 2020 17-23.
- Taunu, H. S. E. & Iriani, A. (2019). *Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Terintegrasi Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri*. Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 6, No. 1, 2019 64-73.

- Veliana, A. (2020). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah di SMA Muhammadiyah 2 Semarang*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses dari: <https://eprints.umm.ac.id/38377/>. Diunduh dari pada tanggal 23 Januari 2022, pukul 21:45 WIB.
- Wirawan. (2016). *Evaluasi Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi Dan Profesi*. Jakarta: Paramedia Group.
- Yulianti, K. (2017). *Pengelolaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 39 Semarang*. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Semarang. [Online]. Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/31061>. Diunduh pada tanggal 18 Januari 2022, pukul 17:55 WIB.
- Yuniarto, B. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Cirebon : CV Pangger.
- Yusuf, M. A. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zakiah, Y. Q., & A, Rusdiana. (2014).. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Zakiah, Y, Q., Suhana, S., & Ismail, S., dkk. (2021). *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 2, Issue 1, 2021 76-84.

