



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE MODEL SCRIPT*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII  
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI MTs NEGERI CILEDUG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



oleh :

**ISMI FAUZIAH**

**NIM : 58440952**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**1424 H / 2013 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Cooperative Model Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon”. Oleh Ismi Fauziah Nomor Induk Mahasiswa 58440952, telah di munaqosahkan pada hari Selasa, tanggal 12 Februari 2013 di hadapan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Nuryana, M.Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>26-02-2013</u>	
Sekretaris Jurusan <b><u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u></b> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>26-02-2013</u>	
Penguji I <b><u>Drs. H Endang Sujana, M.Pd</u></b> NIP. 19650424 199203 1 007	<u>13-02-2013</u>	
Penguji II <b><u>Drs. Nasehudin, M.Pd</u></b> NIP. 19670105 199203 1 012	<u>13-02-2013</u>	
Pembimbing I <b><u>Drs Masdudi, M.Pd</u></b> NIP. 19710226 199703 1 006	<u>15-02-2013</u>	
Pembimbing II <b><u>Yeti Nurizzati, M.Si</u></b> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>15-2-13</u>	

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**  
 NIP. 19710302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

### **Ismi Fauziah : Penerapan Metode *Cooperative Model Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon**

Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, guru harus pandai dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru juga harus mampu meningkatkan minat belajar siswa agar hasil belajar siswa pun ikut meningkat. Salah satu hal yang harus diperhatikan oleh guru adalah penggunaan model pembelajaran dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Kreatifitas guru dalam penggunaan model pembelajaran bisa menentukan keberhasilan belajar.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di MTs Negeri Ciledug, 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII di MTs Negeri Ciledug.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa penggunaan metode pembelajaran mempunyai peranan yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satunya metode pembelajaran *Cooperative Script*, penggunaan model pembelajaran di dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan membantu siswa dalam menyerap materi yang disampaikan oleh gurunya. Dengan demikian dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam penyerapan materi dan imbasnya akan meningkatkan hasil belajar siswa yang menjadi tujuannya bisa tercapai.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan tes. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-F di MTs Negeri Ciledug yang berjumlah 46 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan metode *Cooperative Model Script* siswa MTs Negeri Ciledug sangat baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang meningkat dari setiap siklusnya, perolehan pada pra siklus jumlah siswa yang mencapai KKM 7 siswa dengan nilai rata-rata 45,9 dan persentase ketuntasannya 15,2%, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai KKM 10 siswa dengan nilai rata-rata 52,2 dan persentase ketuntasan siswa 21,7%, pada Siklus II siswa yang mencapai KKM 21 siswa dengan nilai rata-rata 63,9 dan persentase ketuntasannya 45,6%, dan pada siklus III siswa yang mencapai KKM 46 siswa dengan nilai rata-rata 75 dan persentase ketuntasannya 100%.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, karena dengan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE COOPERATIVE MODEL SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU di MTs NEGERI CILEDUG KABUPATEN CIREBON”**.

Shalawat serta salam semoga Allah SWT limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini diajukan dalam upaya memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menyadari kemampuan dan pemikiran yang terbatas serta tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan serta nasehat dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. DR. H. Maksun Mukhtar, MA selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon terima kasih karena telah memberi kesempatan kepada penulis untuk



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas bimbingan dan nasehatnya kepada penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
  3. Nuryana, S.Ag. M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberi dukungan dan motivasi nya kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
  4. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tadris IPS atas yang telah membantu kelancaran administrasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini;
  5. Drs. Masdudi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, pelajaran dan bimbingan sepenuhnya kepada penulis selama penyusunan skripsi;
  6. Yeti Nurizzati, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan perhatian, ide-ide serta kemudahan selama penyusunan skripsi;
  7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
  8. Drs. H. Abu Hanifah Ch, BAE selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Ciledug yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam proses penyusunan skripsi;
  9. Teman-teman seperjuangan angkatan '08 kelas IPS-D, terima kasih atas dukungan dan semangatnya, kapan kita kumpul lagi...??
  10. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Semoga amal baik dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT, serta mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan sumbangan keilmuan serta bermanfaat baik bagi penulis khususnya ataupun pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, Januari 2013

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Penelitian .....	7
<b>BAB II    KAJIAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	9
1. Metode .....	9
2. Pembelajaran .....	9
3. Metode Pembelajaran .....	10
B. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Model Script</i> .....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	11
2. Teknik Pelaksanaan .....	12
3. Langkah-Langkah .....	13
C. Hasil Belajar .....	14



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran .....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	19
D. Tipe Hasil Belajar .....	20
1. Tipe Hasil Belajar Bidang Kognitif .....	20
2. Tipe Hasil Belajar Bidang Afektif .....	22
3. Tipe Hasil Belajar Bidang Psikomotorik .....	24
E. Penelitian Tindakan Kelas.....	25
1. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas .....	25
2. Tujuan Dan Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas..	28
F. Penelitian Terdahulu .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Metode Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Metode Dokumentasi .....	36
3. Wawancara .....	36
4. Tes .....	37





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

E. Langkah-Langkah Penelitian .....	37
F. Indikator Keberhasilan .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pra Siklus .....	43
B. Hasil Per Siklus .....	46
1. Siklus I .....	46
2. Siklus II .....	53
3. Siklus III .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
1. Hasil Penelitian .....	68
2. Hasil Wawancara .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan pada umumnya merupakan sarana bagi individu untuk mengembangkan dirinya secara optimal. Pendidikan di suatu Negara dapat meningkatkan harkat dan martabat manusia, karena melalui pendidikan, pola fikir, wawasan dan pengetahuan manusia semakin berkembang.

Oleh karena itu, Pemerintah mempunyai tanggung jawab yang besar dalam melaksanakan dan meningkatkan pendidikan melalui kegiatan pembelajaran. “Belajar dan mengajar sebagai salah satu proses yang mengandung tiga unsur yang dapat dibedakan yakni tujuan pengajaran (instruksional), pengalaman (proses) belajar mengajar dan hasil belajar” (Sudjana, Nana 2007 : 2). Kegiatan belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan di sekolah yang di dalamnya terdapat interaksi antara berbagai komponen pengajaran. Komponen pengajaran yang dimaksud adalah guru, siswa, materi pelajaran, sarana dan prasarana, metode dan media serta penataan lingkungan tempat belajar sehingga memungkinkan tercapainya keberhasilan pendidikan.

Metode adalah jalan yang ditempuh dalam rangka memberikan sebuah pemahaman terhadap murid tentang pelajaran yang mereka pelajari. Metode sangat penting yang harus dimiliki oleh seorang guru sebelum memasuki ruang belajar, dan harus dipakai oleh seorang guru. Metode sangat

berpengaruh besar dalam pengajaran, dengan metode, nilai bisa baik atau buruk, dengan metode pula pembelajaran bisa sukses atau gagal.

Pada pembelajaran IPS selama ini, metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajarannya masih menggunakan metode ceramah. Pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, hanya menekankan pada pencapaian tujuan kurikulum daripada mengembangkan kemampuan belajar siswa. Kondisi seperti ini tidak akan menumbuh kembangkan kemampuan dan aktivitas belajar siswa seperti yang diharapkan. Dalam proses pembelajarannya guru bersifat aktif sedangkan anak itu sendiri bersifat pasif. Sehingga siswa lebih banyak menunggu sajian dari gurunya daripada menemukan dan mencari sendiri pengetahuan, keterampilan atau sikap yang mereka perlukan.

Proses pembelajaran akan lebih hidup dan menjalin kerja sama dengan baik apabila anak dilibatkan secara langsung dalam proses pembelajaran, peranan guru dalam kegiatan tersebut hanya membimbing serta mengarahkan anak. Dalam kegiatan pengajaran yang demikian, anak akan belajar dan menemukan sendiri pengetahuan yang akan dicapai, sehingga proses pengajaran akan lebih berhasil sesuai yang diharapkan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPS di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon, dalam proses pembelajaran IPS selama ini masih kurang melibatkan siswa untuk menjadi aktif di dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil belajar siswa masih banyak yang nilai KKM nya kurang dari 50,00. Sedangkan nilai KKM yang harus dicapai siswa adalah 70,00.



Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya malu bertanya, kurangnya kerja sama antara siswa. Sehingga anak yang kurang pandai bekerja sendiri tanpa dibantu oleh anak yang pintar.

Salah satu cara yang dapat dilakukan agar melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative*. Herawan, Dedi (2006 : 89) menyatakan “pembelajaran *Cooperative* adalah suatu kondisi pembelajaran yang dengan segala upaya setiap individu mendukung dan didukung oleh individu lainnya dalam pencapaian tujuan”. Dalam pembelajaran *Cooperative* terdapat beberapa tipe diantaranya mencari pasangan, bertukar pasangan, kepala bernomor, *Cooperative Script* dan lain-lain. Dalam hal ini penulis memilih model pembelajaran *Cooperative Script* dengan harapan bahwa model ini dapat meningkatkan prestasi/hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII F MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

Salah satu pembelajaran *Cooperative* model *Script* ini yang merupakan suatu strategi mengajar yang diterapkan oleh guru agar pengajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien. Di dalamnya terdapat langkah-langkah yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran yang tersusun secara rapi dan logis sehingga tujuan pembelajaran yang diterapkan dapat tercapai. Pembelajaran kooperatif ini merupakan salah satu pembelajaran dimana guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang *heterogen*.

Melalui pembelajaran *Cooperative* model *Script* ini, diharapkan siswa dapat berperan aktif dan menghilangkan kejenuhan pada saat mengikuti



pengajaran serta berpikir secara mendalam tentang apa yang telah dijelaskan atau dialami, sehingga siswa diharapkan tertarik untuk mengulang pengajaran di rumah untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran di kelas pada pertemuan berikutnya. Dengan demikian tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat terwujud.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, maka perlu dilakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti mengambil judul **“PENERAPAN METODE COOPERATIVE MODEL SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU di MTs NEGERI CILEDUG KABUPATEN CIREBON“**

## B. Rumusan Masalah

Dalam perumusan masalah ini di bagi menjadi tiga bagian yaitu :

### 1. Identifikasi Masalah

#### a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian adalah Strategi Belajar Mengajar, yaitu penerapan metode *Cooperative Script* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

#### b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan



Penelitian Tindakan Kelas yaitu merupakan suatu model penelitian yang dikembangkan di kelas.

c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam tulisan ini berupa peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu (Sejarah dan Sosiologi) Kelas VII di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi di atas, maka dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan sebagai berikut :

a. Penerapan metode *Cooperative Script* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, Sejarah dengan materi kehidupan pada masa Pra Aksara di Indonesia, serta Sosiologi dengan materi interaksi sebagai proses sosial.

b. Hasil belajar peserta didik pada penelitian ini, yaitu diukur dalam prestasi belajar siswa yaitu berupa nilai harian yang dilakukan setelah akhir pembelajaran.

c. Penelitian dilakukan pada satu kelas yaitu Kelas VII F di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

Untuk lebih memfokuskan penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut :

a. Bagaimana penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* pada



mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon?

- b. Seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII F di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan Penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.
2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VII di MTs. Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

### D. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian di atas, manfaat yang dapat dirasakan yaitu :

1. Bagi siswa, metode pembelajaran *Cooperatice Script* ini dapat meningkatkan kerja sama antara siswa satu dengan lainnya, melatih keterampilan siswa dalam menemukan dan memecahkan masalah yang ada sehingga prestasi belajarnya meningkat.
2. Bagi guru, dapat membantu agar dapat menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas



pembelajaran.

3. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan mengenai model pembelajaran *Cooperative Script* yang bersifat membantu satu sama lainnya baik guru maupun siswa.

### E. Kerangka Pemikiran

Model pembelajaran *Cooperative Script* merupakan metode belajar dimana siswa bekerja berpasangan dan bergantian secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari.

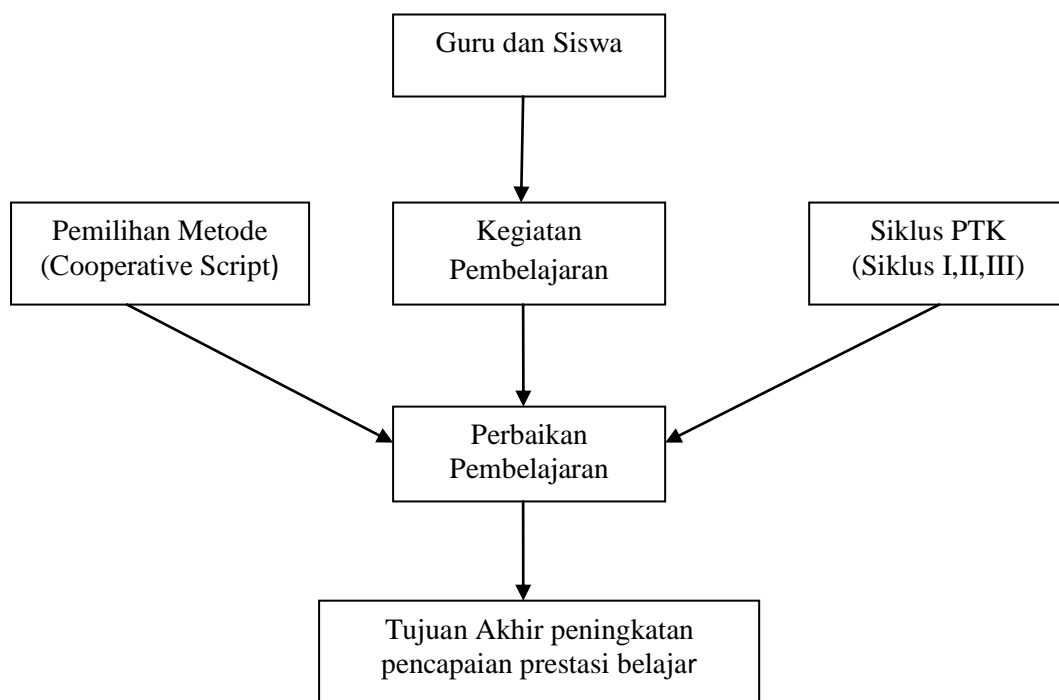
Metode *Cooperative Script* ini berasal dari kata “*Methodos*”, “*Cooperative*” dan “*Script*” yang memiliki arti masing-masing. Metode berasal dari Bahasa Yunani “*Methodos*” yang berarti cara atau jalan yang ditempuh. Sehubungan dengan upaya ilmiah, maka metode menyangkut masalah cara kerja untuk dapat memahami objek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan. Ada juga pengertian tentang, Metode yaitu cara kerja yang sistematis untuk mencapai suatu maksud tujuan. Cara yang teratur dalam menjelaskan suatu fenomena dengan menggunakan landasan teori. Fungsi metode berarti sebagai alat untuk mencapai tujuan. Ada juga yang mengartikan metode yaitu cara yang telah di atur dan berfikir baik-baik untuk mencapai tujuan. *Cooperative* berasal dari kata *Cooperate* yang artinya bekerja sama, bantuan-membantu, gotong royong. Jadi pengertian dari *Cooperative* adalah strategi belajar dimana siswa belajar dalam kelompok kecil yang memiliki kemampuan yang berbeda.





Sedangkan Prestasi Belajar menurut Djamarah (2002) adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil akhir dari aktifitas belajar. Sedangkan definisi prestasi belajar menurut azwar (2002) adalah bukti seorang siswa sebagai pernyataan ada tidaknya kemajuan atau keberhasilan dalam program pendidikan. Dengan demikian, prestasi belajar di sekolah merupakan bentuk lain dari besarnya penguasaan bahan pengajaran yang telah di capai siswa.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200794-pengertian-metode-cooperative-script/16-agustus-2011>



Zainal Aqib (2006 : 19)

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. at all. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah Syaiful dan Azwan Zain, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Nasution, S. 1990. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Nurul Zuriah, 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja
- Saebani, Beni Ahmad. 2009. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Pustaka Setia.
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana Nana, 2007. *Pembelajaran Cooperative Learning*
- Suharsimi 2008. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sholihatin Etin, 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Reka Cipta.
- Suharismi, Supardi dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukayati. ( 2008) *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Suyanto. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Dirjen Dikti

Syah Muhibbin. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta : Bumi Aksara

Wina Sanjana. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana

[karwono.wordpress.com/.../artikel-penelitian-tindakan-kelas-classroom](http://karwono.wordpress.com/.../artikel-penelitian-tindakan-kelas-classroom).

<https://hafismuaddab.wordpress.com/tag/metode-kooperatif-tipe-script-share/nesaci.com/contoh-metode-pembelajaran-cooperative-learning/17Desember2011>.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2200794-pengertian-metode-cooperative-script/> (11 Juli 2011)

*Paikem Gembrot (mengembangkan pembelajaran aktif ,inovatif,kreatif ,menyenangkan, gembira dan berbobot )*. Jakarta . Prestasi Pustaka Publisher.(1 Juli 2011)

[http://blogspot. Nisa Icha.com](http://blogspot.NisaIcha.com) (10 April 2012)

[http// hendry07.Wordpress.com](http://hendry07.Wordpress.com) (10 April 2012)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.