

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa Implementasi Manajemen Perpustakaan di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon:

1. Manajemen perpustakaan di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon dikatakan sudah baik. Hal ini bisa dilihat dari fungsi manajemen perpustakaan yaitu POAC, *Planning* (Perencanaan), *Organizing* (Pengorganisasian), *Actuating* (Pelaksanaan), *Controlling* (Pengawasan). Sudah terlaksana dengan baik namun ada beberapa hal yang harus dibenahi.
2. Faktor penghambat dan pendukung manajemen perpustakaan di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon. Faktor penghambatnya disebabkan oleh sarana dan prasarana yang kurang memadai. Biaya operasional perpustakaan dan sumber daya manusia yang terbatas. faktor pendukung yaitu inventarisasi yang sudah baik, pelayanan perpustakaan cukup memuaskan. Masyarakat sekolah yang sudah memanfaatkan perpustakaan dengan baik.
3. Peran kepala madrasah dalam menghadapi hambatan manajemen perpustakaan di MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon sudah terlaksana dengan baik di mana peran dari kepala madrasah sendiri ialah memimpin, membuat rencana, pengawasan dan evaluasi.

B. Implikasi

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Impelementasi Manajemen Perpustakaan MTs Negeri 3 Cirebon dilaksanakan sesuai dengan fungsi manajemen perpustakaan yaitu (POAC) *Planning*, *Organizing*, *Actuating*, *Controlling*. Adapun faktor penghambat dan pendukung yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, biaya operasional perpustakaan dan sumber daya manusia yang terbatas hal ini

mengakibatkan perpustakaan tidak kondusif. Faktor pendukung yaitu inventarisasi dan pelayanannya yang sudah baik serta masyarakat sekolah yang memanfaatkan perpustakaan dengan baik. Dengan adanya faktor-faktor ini memberikan acuan, semangat agar terus berkembang. Peran kepala madrasah sebagai pemimpin, membuat program perpustakaan, memberikan pengawasan sudah dilaksanakan dengan baik walaupun ada beberapa program yang belum terlaksana, pengevaluasian sudah dijalankan namun tidak bersifat *continue* sehingga hal ini membuat manajemen perpustakaan tidak dikontrol secara penuh.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis dapat menyampaikan beberapa saran kepada MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon diantaranya sebagai berikut :

1. Perlu memperluas kondisi ruangan yang terbatas, hal ini bertujuan agar memberi banyak kuota untuk siswa/i yang ingin membaca diperpustakaan.
2. Perlu menambah pengadaan sarana dan prasarana, selain ruangan yang terbatas ada hal lain yang perlu perhatikan lagi salah satunya rak buku. Di mana hal ini bertujuan agar buku-buku yang berserakan dibawah dan tertimpa dapat di letakkan di rak buku agar terlihat rapih. Guna memberikan kesan yang nyaman di perpustakaan MTs Negeri 3 Kabupaten Cirebon.
3. Pimpinan perpustakaan sekolah harus memahami kondisi yang terjadi dilapangan dan mampu memberikan arahan kepada bawahannya.
4. Yang paling penting tentu perlu adanya penambahan koleksi bahan pustaka, tidak hanya buku-buku mata pelajaran saja tetapi harus menyediakan beberapa buku hiburan seperti komik, majalah, dsb hal ini guna menambah minat baca siswa/i nya.
5. Saran untuk peneliti untuk penelitian selanjutnya diharapkan menjelaskan teori peran kepala madrasah (EMASLIM).