



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

HUBUNGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DENGAN MINAT BACA SISWA DI MTs NEGERI KAWUNGLARANG KABUPATEN CIAMIS

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

IRMA ISPIAWATI
NIM. 59440815

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2013



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkannya atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Irma Ispiawati : Hubungan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis.

Keberadaan perpustakaan sekolah sangat penting karena perpustakaan sekolah merupakan “jantung dari pendidikan” yang menghidupkan sekolah itu dilangsungkan. Keberadaan perpustakaan di lingkungan sekolah merupakan keharusan demi terciptanya proses pembelajaran yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi objektif mengenai pengelolaan Perpustakaan Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kawunglarang Kabupaten Ciamis dan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pengelolaan perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) Wawancara (2) Observasi (3) Angket.

Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif. Kemudian hasil angket tentang pengelolaan Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa, lalu untuk mengetahui hubungan pengelolaan perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa. Data dianalisis dengan menggunakan koefisien korelasi product moment.

Berdasarkan hasil respon siswa pengelolaan perpustakaan menunjukkan hasil respon positif karena persentase skor rata-rata sebesar 71,42% (kategori cukup baik) dan minat baca siswa sebesar 59,46% (kategori cukup baik). Jika melihat hasil dari uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,98$ sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $2,98 > 2,021$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada hubungan signifikan antara pengelolaan perpustakaan dengan minat baca siswa MtsN Kawunglarang pada taraf kesalahan 5 %.

Kata kunci : Hubungan, Pengelolaan perpustakaan, minat Baca.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Hubungan Antara Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis** oleh Irma Ispiawati, NIM. 59440815 telah dimunaqosahkan pada Selasa, 30 Juli 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Nuryana, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>28.08.13</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 2005012004	<u>28.08.13</u>	
Penguji I <u>Dra. Hj. Suniti M.Pd</u> NIP. 195805081984032002	<u>02.08.2013</u>	
Penguji II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	<u>28-8-13</u>	
Pembimbing I <u>Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M.A</u> NIP. 196308051988032001	<u>01-08-2013</u>	
Pembimbing II <u>DR. H. Suklani, M.Pd</u> NIP.196108171987031004	<u>02-08-2013</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag
 NIP. 197103021998031002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'lalamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi segala karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., para keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Maksun Mukhtar, M.A, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Djohar Maknum, S.Si. M.Si, Dekan I Fakultas Tarbiyah Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Nuryana, S.Ag. M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS.
5. Bapak Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia M.A, Dosen Pembimbing I
6. Bapak DR. H. Suklani, M.Pd, Dosen Pembimbing II.
7. Bapak Nandi, S.Ag, Kepala Sekolah MTs Negeri Kawunglarang kabupaten Ciamis.
8. Bapak/ibu dan staf Tata Usaha MTs Negeri Kawunglarang kabupaten Ciamis
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik mereka semua dan dijadikan amal ibadah di sisi-Nya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini menjadi setitik sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan yang luas.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin..

Cirebon, 15 Juni 2013

penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengelolaan Perpustakaan.....	9
B. Perpustakaan Sekolah.....	14
C. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.....	18
D. Pembahasan Hasil penelitian Yang Relevan.....	33
E. Pengertian Minat Baca.....	33
F. Kondisi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di MTs Negeri Kawunglarang.....	38
G. Kondisi Minat Siswa di MTs Negeri Kawunglarang.....	39
H. Upaya Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca siswa.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Kondisi Objektif.....	41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

C. Populasi dan Sampel	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengelolaan Perpustakaan	53
B. Minat Baca siswa	62
C. Hubungan Antara Pengelolaan Perpustakaan dengan Minatt Baca Siswa	70
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dapat disadari bahwa kemajuan suatu bangsa berugantung pada kualitas sumber daya manusianya. Demikian pula dalam mewujudkan masyarakat Indonesia yang berkualitas tinggi tidak lepas dari pendidikan. Kegiatan memajukan pendidikan di Indonesia telah dilakukan antara lain melalui peningkatajn pendidikan yang di wujudkan dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Pasal 1 menyebutkan, bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlaq mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Salah satu sarana yang menunjang proses belajar mengajar di sekolah adalah perpustakaan. Perpustakaan sekolah dewasa ini bukan hanya merupakan unit kerja yang menyediakan bacaan guna menambah pengetahuan dan wawasan bagi murid, tapi juga merupakan bagian integral pembelajaran. Artinya penyelenggaraan perpustakaan sekolah harus sejalan dengan visi dan misi sekolah dengan mengadakan bahan bacaan bermutu yang sesuai dengan kurikulum, menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan bidang studi, dan kegiatan penunjang lain, misalnya berkaitan dengan peristiwa penting yang diperingati sekolah.

Keberadaan perpustakaan sangat penting karena perpustakaan adalah merupakan “ jantung dari pendidikan “ yang menghidupkan sekolah itu dimana pendidikan itu dilangsungkan, keberadaan perpustakaan dilingkungan sekolah merupakan keharusan demi terciptanya proses pembelajaran yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Oleh karenanya

secara oprasional pengolahan perpustakaan harus benar-benar diposisikan secara tepat.

Arti penting perpustakaan dalam dunia pendidikan karena adanya kebutuhan dari sekolah itu sendiri karena adanya kebutuhan dan perubahan yang terjadi dalam lembaga pendidikan. Masalah kebutuhan perpustakaan suatu sekolah adalah kehadirannya sangat diperlukan karena dapat menunjang kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peranan perpustakaan sekolah sangat penting artinya. Kerena pepustakaan sebagai pusat dan penyebar informasi sehingga membantu proses belajar mengajar dalam rangka mengkaji ilmu pengetahuan yang sedang berkembang.

Perpustakaan dengan unsur utama buku bisa mengantarkan siswa sebagai individu kedunia yang lebih luas, bahkan juga sebagai alat penghubung dalam menghubungkan peristiwa masa lalu, kini dan yang akan datang. Karena didalamnya mengandung ide-ide manusia dari zaman ke zaman, pengetahuan serta budaya, sehingga generasi muda tidak ketinggalan informasi.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah sebenarnya bukan hanya mengumpulkan buku-buku atau bahan pustaka, tetapi dengan adanya perpustakaan ini diharapkan dapat membantu murid dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar pada tiap-tiap sekolah tersebut.

Untuk itulah hendaknya perpustakaan sekolah disesuaikan dengan kurikulum, karena untuk menunjang proses belajar-mengajar di sekolah yang lebih penting lagi bahwa koleksi bahan perpustakaan sekolah harus memenuhi tuntutan kurikulum.

Minat adalah perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Kebiasaan adalah prilaku suatu sikap atau kegiatan yang bersifat fisik atau mental yang telah mendarah daging atau membudaya dalam diri seseorang. Minat dan motivasi mempunyai peranan



menentukan, jika minat dan motivasi tidak ada pada umumnya kebiasaan tidak tumbuh dan tidak berkembang.

Peranan perpustakaan sekolah dalam pembinaan minat baca sangat penting, diantaranya :

1. Menimbulkan kecintaan terhadap membaca, memupuk kesadaran membaca, dan menanamkan kebiasaan membaca.
2. Membimbing dan mengarahkan teknik memahami bacaan.
3. Memperluas pengetahuan dan memperdalam pengetahuan yang sudah diperoleh.
4. Membantu perkembangan kecakapan bahasa dan daya pikir dengan menyajikan buku-buku yang bermutu.
5. Memberikan dasar-dasar ke arah studi mandiri.

Minat baca merupakan hasil proses sosial budaya, artinya minat baca tidak akan tumbuh secara alami, melainkan memerlukan pembinaan yang positif agar dapat tumbuh. Minat baca akan tumbuh bila didukung dengan bahan-bahan bacaan yang memadai dan diminati oleh pembacanya.

Pembinaan minat baca pada hakikatnya adalah salah satu usaha untuk memperbaiki proses belajar mengajar disekolah yang menaunginya. Oleh karena itu pustakawan sekolah harus berupaya menciptakan situasi dan kondisi lingkungan perpustakaan yang benar-benar mendukung kemauan membaca para pemakai perpustakaan.

Pada saat ini dunia pendidikan kita masih dihadapkan dengan suatu kondisi pasif tentang kurangnya gairah dan kemampuan para subyek didik untuk mencari, menggali, menemukan, mengolah, memanfaatkan dan mengembangkan informasi. Salah satu sebab etimologisnya yaitu lemahnya minat baca mereka. Inilah yang perlu dicermati perkembangannya serta diupayakan alternatif solusinya.

Namun permasalahannya adalah lingkungan pendidikan sekolah yang bagaimana dapat menumbuh kembangkan minat baca anak, tentunya adalah sekolah yang di dalamnya tercipta situasi pembelajaran yang



menyenangkan, menumbuh-kembangkan rasa ingin tahu, mengaktifkan siswa, memberi kesempatan kepada mereka untuk berpikir kritis dan logis serta untuk mengembangkan kreativitasnya, dan yang memungkinkan mereka belajar secara efektif.

Minat baca dapat ditumbuhkan melalui pengembangan media baca seperti media baca elektronik yang dikembangkan oleh perpustakaan yang sadar akan perkembangan zaman, akan tetapi kenyataannya tingkat pengelolaan perpustakaan yang kurang memadai dalam peningkatan mutunya menimbulkan kurangnya minat siswa untuk membaca dan menggali ilmu yang diaplikasikannya dengan mengunjungi perpustakaan sekolah.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti sejauh mana “Hubungan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dengan Minat Baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis”.

B. Perumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah yang digunakan dalam penelitian ini ialah Administrasi Pendidikan

b. Pendekatan Penelitian Kualitatif

Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan yang menjadi objek penelitian dengan teknik observasi, wawancara, dan angket.

c. Jenis Penelitian

Jenis masalah yang timbul dalam penelitian ini : Kurang Efektifitasnya pengelolaan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis.



2. Pembatasan Masalah

Batasan masalah bersifat penyederhanaan dan penyempitan ruang lingkup permasalahan. Agar masalah ini dapat terarah dan lebih jelas sehingga tidak terjadi kekeliruan juga kesalah pahaman, maka dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada :

- a. Pengelolaan Perpustakaan sekolah menunjuk kepada sarana pendidikan yang bertindak disatu pihak sebagai pelestari ilmu pengetahuan, dan di lain pihak sebagai sumber bahan pendidikan yang akan diwariskan kepada generasi yang lebih muda.
- b. Dalam minat baca siswa, minat dapat diartikan sebagai kebiasaan dalam melakukan sesuatu, sehingga diharapkan dapat melekat kebiasaan membaca tersebut pada benak diri mereka masing-masing. Minat baca siswa yang diteliti oleh penulis adalah minat baca siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis.

3. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana Pengelolaan Perpustakaan Sekolah MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis?
2. Bagaimana Minat Baca Siswa MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis?
3. Seberapa besar Hubungan Antara Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dengan Minat Baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian bertujuan :

1. Mendapatkan data tentang Pengelolaan perpustakaan Sekolah MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis
2. Mendapatkan data tentang Minat Baca Siswa MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis



3. Mendapatkan data tentang seberapa besar Hubungan Antara Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis.

D. Kerangka Pemikiran

Menurut Ibrahim Bafadal dalam bukunya yang berjudul "pengelolaan perpustakaan sekolah" Beliau mendefinisikan perpustakaan sebagai berikut:

"Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan (non book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya ".

Para anak didik kini lebih dipandang sebagai subjek pendidikan dan tidak lagi dipandang sebagai objek pendidikan. Mereka dirangsang dan di arahkan untuk mampu melakukan studi secara mandiri dengan cara mencari berbagai sumber belajar, membaca, meneliti, dan berbagai kegiatan lain yang positif dan produktif. Oleh karena itu, maka diperlukan perpustakaan sekolah, laboratorium, dan alat-alat peraga yang memadai agar proses belajar dapat tercipta secara harmonis dan dinamis.

Pada saat ini, sering terdengar sebagai gagasan mengenai sistem pendidikan, baik yang merupakan penyempurnaan gagasan lama maupun yang sama sekali baru. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, merupakan sarana yang strategis dalam usaha mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, sekolah diharapkan menjadi wadah untuk mempersiapkan generasi-generasi penerus yang trampil dan kreatif dalam menyongsong masa depannya.

Keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi pelajaran disekolah (di dalam kelas) menuntut makin baiknya secara kualitas maupun secara kuantitas. Sarana dan prasana dalam proses belajar. Dengan demikian, maka diperlukan satu sarana yang dapat dipergunakan sebagai sumber bahan pelajaran baik bagi individu ataupun kelompok, yaitu perpustakaan sekolah yang terorganisasi secara sistematis.



Malcolm Hiffrin (1973:256) mengatakan perubahan dalam metode belajar mengajar menuntut adanya sikap baru terhadap kelengkapan dan pengorganisasian bahan pengajaran. Dengan demikian mendorong dan memaksa perpustakaan memperluas rentang pelayanan untuk menyediakan berbagai sumber informasi dan pusat belajar mengajar yang lengkap.

Perputakaan sekolah harus memungkinkan para pemakai perpustakaan dapat memperoleh berbagai sumber pemecahan masalah yang d jumpai dalam proses belajar mengajar. Memang kebutuhan akan adanya perpustakaan sekolah timbul dari sistem pendidikan itu sendiri, sehingga banyak hal yang perlu dilayani oleh nperpustakaan sekolah seperti memperkaya bahan pengajaran, melengkapi alat-alat peraga yang d diharapkan menunjang efektifitas dan efisiensi proses belajar mengajar, menyediakan berbagai sumber informasi dan lain sebagainya.

Dalam pembentukan pribadi yang utuh tidak mungkin hanya terpenuhi melalui penyampaian materi pelajaran dikelas oleh guru. Para siswa mesti berupaya melengkapi pelajaran yang diterimanya dikelas melalui upaya belajar mandiri.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal,menduduki posisi yang sangat penting dan strategis dalam proses belajar mengajar. Sekolah memiliki peranan penting dalam menunjang dan menciptakan kebiasaan belajar yang baik yaitu salah satunya dengan jalan mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah.

Jika menjadi pokok persoalan, bagaimana upaya jalaran pihak sekolah(kepala sekola, guru, guru pustaka, dan staf guru yang lain)agar perpustakaan sekolah dapat di daya gunakan, dengan berkembangnya minat baca siswa diharapkan akan turut mendorong minatnya untuk memperdalam ilmu dan pengetahuan serta kebudayaan pada umumnya, sehingga dari kesukaan membaca diharapkan meningkat menjadi gemar belajar dan gandrung ilmu pengetahuan.

Perpustakaan dan bahan bacaan adalah dua kata yang saling bertaut. Karena diperpustakaanlah bahan pustaka dikumpulkan, diproses, dan di sebarluaskan. Membaca adalah salah satu jalan yang penting untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Pembinaan minat baca, pada hakikatnya adalah salah satu usaha untuk memperbaiki proses belajar mengajar disekolah yang menaunginya. Oleh karena



itu, pustaka sekolah harus berupaya menciptakan situasi dan kondisi lingkungan perpustakaan yang benar-benar mendukung gairah membaca pemakai perpustakaan.

E. Hipotesis

Hipotesis adalah sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul (Suharsimi Arikunto, 2006: 71).

Dari rumusan masalah tersebut, dapat diatasi dengan pemecahan masalah sebagai berikut:

(H₀): Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Pengelolaan Perpustakaan Sekolah dengan minat baca Siswa di MTs Negeri Kawunglarang Kabupaten Ciamis.

Ha : terdapat hubungan antara pengelolaan perpustakaan sekolah dengan minat baca siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Pendekatan: suatu pendekatan Praktik.*, Jakarta: Rineka Cipta.
- B. Kunto Wibisono, 2012. *budaya menabung masyarakat Indonesia*. Bogor: Antara News.
- Bafadal, Ibrahim. 2009 *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan; Komponen MKDK*, Jakarta: Rineka Cipta,.
- Daryanto, H.M. 2006. *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Kartosapoetra G.dkk. 2003. *Koperasi Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, Bina Adiaksara.
- Kasmir, 2011. *Kewirausahaan*, Jakaarta: Raja Grafindo Persada
- Mardiyatmo. 2011. *Ekonomi SMA Kelas XII*, Jakarta: Yudhistira.
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2004. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. 2005. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ronny, 2004. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: Penerbit PPM.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sardinian. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S, Sudjana. 2000. *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya manusia*, Bandung: Falah Production.
- Shaleh, Abdul Rahman, dan Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Sudarsana, Undang, Bastiano. 2011 *Pembinaan Minat Baca* , Jakarta :Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabets.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya,.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.