

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA (MTs NU) PUTRA 2
BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam



Hasbially Mufid (1708109050)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

2022 M/1443 H

Jl. Perjuangan Sunyaragi By Pass Cirebon Kode Pos 45255

ABSTRAK

Hasbiallyah Mufid: Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon

Permasalahan Pendidikan pada umumnya selalu dihadapan pada permasalahan Kurikulum, dan kualitas pendidikan. Sehingga untuk mendapatkan tujuan kurikulum yang sesuai dengan Pendidikan Karakter. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan; (1) Bagaimana Perencanaan Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? (2) Bagaimana Pelaksanaan Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? (3) Bagaimana Evaluasi Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif lapangan. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Kajian ini mempunyai empat tahapan yang pertama tahap perencanaan dalam perencanaan bahwa Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon sudah melakukan perencanaan kurikulum dengan matang, mulai dari menentukan visi misi dan tujuan sekolah untuk dapat menentukan tujuan kurikulum. Kedua tahap pelaksanaan meliputi 3 tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan isi dan kegiatan penutup. Sebelum masuk ke tahap pendahuluan pelaksanaan pembelajaran, peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon telah menetapkan pilar keunggulan sebagai landasan berpikir dalam proses pembelajaran yang menitikberatkan pada *basic science*, *bahasa*, dan *akhlakul karimah*. Kemudian masuk Kegiatan inti. Terakhir adalah kegiatan penutup yang meliputi penguatan dan timbal balik dari kegiatan pendahuluan dan kegiatan inti. Ketiga tahap Evaluasi meliputi ranah kognitif, ranah psikomotorik dan ranah afektif. adapun Pihak-pihak yang bertanggung jawab dalam evaluasi kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon ada dua pihak yaitu pihak intern dan pihak ekstern.

Kesimpulan diatas bahwa Manajemen Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon dari perencanaan pengorganisasian pelaksanaan dan evaluasi sudah dilaksanakan dengan baik dan bisa diterima oleh semua Civitas Akademik di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon termasuk peserta didik dan orang tua siswa.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum dan Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Hasbiallyh Mufid: *Implementation of Character Education Curriculum Management at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon*

Educational problems in general are always faced with problems of curriculum and quality of education. So to get the curriculum goals in accordance with Character Education. This study is intended to answer the problem; (1) How is Curriculum Management Planning at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? (2) How is the Implementation of Curriculum Management at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? (3) How is Curriculum Management Evaluation at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon? This study uses a qualitative field method. The data was obtained by means of interviews, observation, and documentation.

This study has four stages, the first is the planning stage in planning that the Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon has carried out curriculum planning carefully, starting from determining the vision, mission and goals of the school to be able to determine curriculum goals. The two stages of implementation include 3 stages, namely preliminary activities, content activities and closing activities. Before entering the preliminary stage of implementing learning, students at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon have established the pillars of excellence as the basis for thinking in the learning process that focuses on basic science, language, and morality. Then enter the main activity. The last is the closing activity which includes strengthening and feedback from the preliminary and core activities. The three stages of evaluation include the cognitive, psychomotor and affective domains. As for the parties responsible for evaluating the curriculum at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon, there are two parties, namely internal parties and external parties.

The conclusion above is that Curriculum Management at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon from planning for organizing the implementation and evaluation has been carried out well and can be accepted by all the Academic Community at Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon including students and parents of students.

Key words: Curriculum Management And Character Education.

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH TSANAWIYAH NAHDLATUL ULAMA (MTs NU) PUTRA 2 BUNTET PESANTREN CIREBON

Disusun Oleh:

Hasbiallyah Mufid
NIM. 1708109050

Menyetujui,

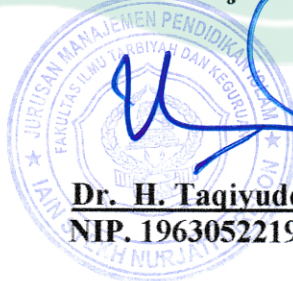
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207201703101

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam




Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Hasbially Mufid
NIM : 1708109050
Judul : Implementasi manajemen kurikulum pendidikan karakter di
Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2
Buntet Pesantren Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 Maret 2022

Pembimbing 1



Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

Pembimbing 2



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207201703101

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“implementasi manajemen kurikulum pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, 30 Maret 2022

Yang membuat Pernyataan



Hasbiallyah Mufid
NIM 1708109050

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon”** oleh Hasbiallyah Mufid, NIM 1708109050, telah telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 30 Maret 2022 di hadapan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

Tanggal

14-04-2022

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

14-04-2022

Penguji 1

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 195808251983031002

14-04-2022

Penguji 2

Dr. H.M. Ali Hasan, M.Pd
NIP. 196011081981091005

13-04-2022

Pembimbing 1

Dr. Asep Kurniawan, M.Pd
NIP. 197108012003121001

13-04-2022

Pembimbing 2

Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 198302072017103101

13-04-2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



/Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk:

- ✚ Kedua orang tua tercinta Ayahanda Drs. H. Mudarip Faturahman, M.Si dan Ibunda Hj. Neneng Darsiah, terimakasih atas segala bimbingan, nasihat dan kasih sayang yang diberikan, semua do'a dan harapan menjadi kekuatan dalam menemani pada setiap gerak dan langkah.
- ✚ Seluruh Kakak-kakakku, H. Mohamad Yasin Mufid, Lc dan Istrinya Hj. Siti Layaliah, H. Abdul Hakim Mufid, M.Pd dan Istrinya Hj. Nuhyanih, SH, Nasrullah Mufid, S.Pd.I dan Istrinya Masropah, Ahmad Surury Mufid, S.AP dan Istrinya Lira S. Fitriyani, S.Pd serta Achmad Baihaqi Mufid dan Istrinya Nita Awaliyah, SE. yang telah sedia menjadi kakak sekaligus orang tua dengan selalu memberi dukungan moral, semangat dan materi yang tak terkira sampai bisa melewati perjalanan ini
- ✚ Keluarga besar Pondok Pesantren Al Andalucia Buntet Pesantren Cirebon terkhusus Kyaiku, Guruku, Orang tua keduaku KH. Ade Mohammad Nasih, Lc dan Ibu Nyai. Hj. Layla Masyithoh yang telah sabar dalam membimbing, mengerti dalam memberikan waktu serta mengajarkan cara keseimbangan menempuh pendidikan kampus dengan pondok pesantren dan seluruh teman-teman dan pengurus pondok pesantren yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
- ✚ Keluarga besar Dosen Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- ✚ Teman-teman Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2017 yang selalu menemaniku dalam proses perkuliahan, terutama sahabatku Rifki Ari Hidayat terimakasih atas do'a dan dukungannya
- ✚ Sahabat seperjuangan Hadi Luthfi Hidayat, Yusuf Mulyadi, Ahya Ahmad Sodik dan Mohammad Rafli yang selalu sedia menjadi rumah untuk sekedar berbagi keluh kesah dan kabar bahagia.

BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis Hasbially Mufid, lahir di Tangerang pada 23 Juni 1997, merupakan anak terakhir dari enam bersaudara, putra dari bapak Drs. H. Mudarip Faturahman, M.Si dan ibu Hj. Neneng Darsiah. Beralamat di Kp. Rawa Bokor Jl. Husein Sastranegara RT. 001 RW. 001 No. 15 Kel. Benda Kec. Benda Kota Tangerang Banten.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Khairat Kota Tangerang tahun 2010
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Cendekia Kota Tangerang tahun 2013
3. Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Putra Buntet Pesantren Cirebon tahun 2016
4. Melanjutkan studi jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun Akademik 2021/2022.
5. Pondok Pesantren Babus Salam Cimone Kota Tangerang 2011-2012
6. Pondok Pesantren Al Andalucia Buntet Pesantren Cirebon 2013-Sekarang

Adapun pengalaman organisasi yang pernah penulis tempuh adalah:

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HMJ HIMMAPIS) tahun 2018-2019
2. Pengurus Ikatan Mahasiswa Manajemen Administrasi Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam Wilayah II Jawa Barat (IMMAPSI JABAR) tahun 2019-2020

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang)

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

(Tidak ada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang Maha Tinggi lagi Maha Agung)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَالنَّعْمُ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَالنَّعْمُ النَّصِيرُ

(Cukuplah bagi kami Allah sebagai penolong dan Dia adalah sebaik-baik pelindung)

“Segala sesuatu bangkit dan jatuh karena kepemimpinan”

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan jelas adalah kemenangan yang hakiki”



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi manajemen kurikulum pendidikan karakter di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun khasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin Nur, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. dan Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I. pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tidak ternilai harganya.
6. A. Buldan Fauzi, S.Ag Kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon yang telah memberikan izin dan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Mohammad Fikri R. M.Pd dan H. M. Abu Nasor, Lc. M.HI yang telah memberikan informasi untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Staf, guru dan siswa di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama (MTs NU) Putra 2 Buntet Pesantren Cirebon yang telah memberi informasi, sehingga penulis mampu menyelenggarakan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi

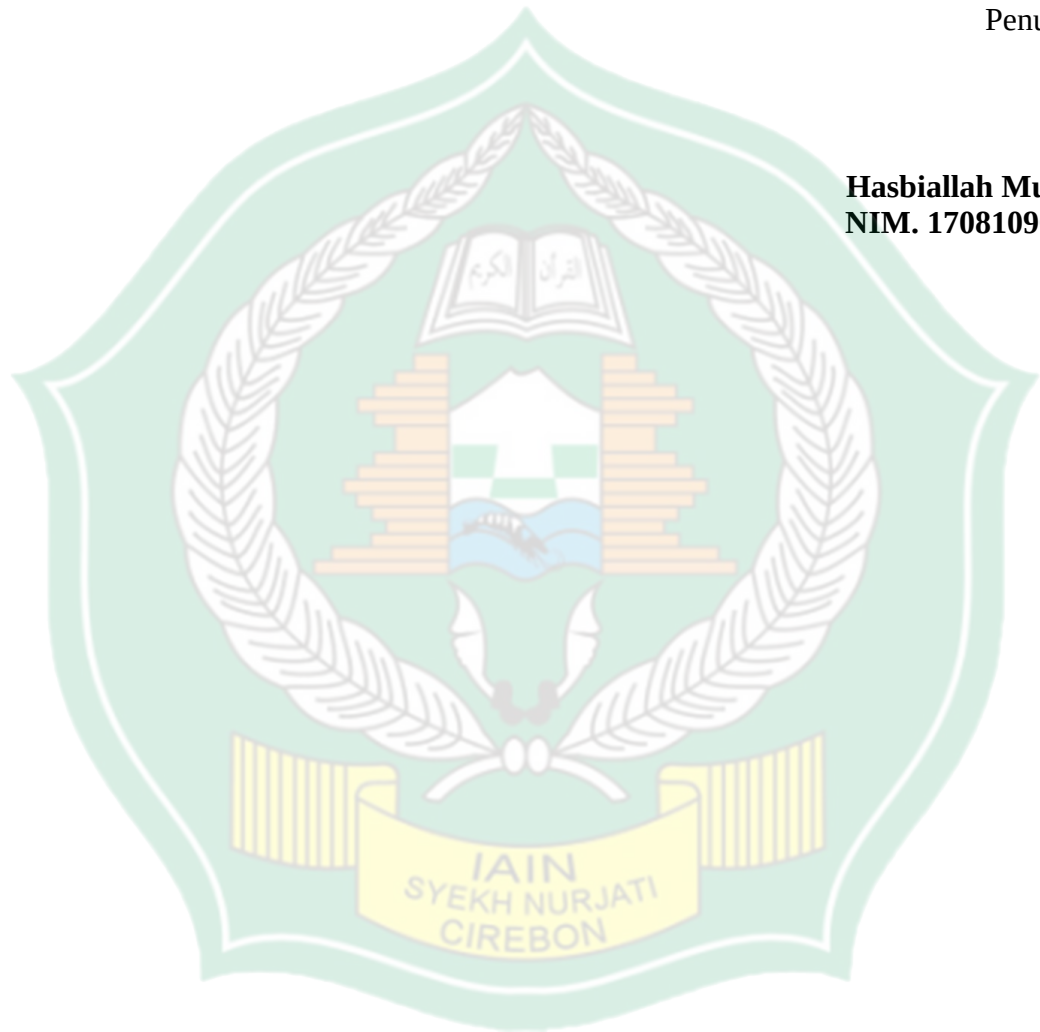
Untuk itu kami menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini. Tak terlepas dari semua itu, Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat

maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki skripsi ini.

Cirebon, 30 Maret 2022

Penulis,

Hasbially Mufid
NIM. 1708109050



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
BIODATA PENULIS	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Maksud Urgensi Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter	6
2. Pengertian Implementasi	7
3. Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter	8
4. Pendidikan Karakter	9
5. Ruang lingkup manajemen kurikulum pendidikan karakter	10
a. Perencanaan pendidikan karakter.....	10
b. Pelaksanaan manajemen kurikulum pendidikan karakter.....	12
c. Evaluasi manajemen kurikulum Pendidikan Karakter	16
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	20

C. Kerangka Berfikir	22
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian Kualitatif	27
D. Fokus Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknis Analisis Data	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	31
2. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	34
3. Evaluasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	38
B. Pembahasan.....	42
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	43
2. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	48
3. Evaluasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren.....	60
BAB V	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Rencana Kerja Tahunan Bidang Kurikulum.....	47
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum.....	54
Tabel 4.3 Jadwal Jam Mengajar Kelas	54
Tabel 4.4 Tujuan Evaluasi Kurikulum.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2. Pedoman Observasi	69
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	69
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	71
Lampiran 6. Dokumentasi.....	79

