

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
CENDEKIA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :

**FADHILATUSHOFIANAH**

**NIM: 1808109035**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
CENDEKIA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :  
**FADHILATUSHOFIANAH**  
**NIM: 1808109035**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
CENDEKIA KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Fadhilatushofianah  
NIM. 1808109035

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

2022

## **ABSTRAK**

### **Fadhilatushofianah 180809035 : Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Cendekia Kota Cirebon**

Kepala sekolah merupakan orang yang harus bertanggung jawab atas keberhasilan seluruh siswanya, diantaranya keberhasilan dalam kedisiplinan. Disiplin sendiri adalah perilaku patuh terhadap aturan atau tata tertib yang berlaku dalam suatu lembaga pendidikan. Disiplin sendiri termasuk akhlak terpuji yang harus diterapkan oleh setiap manusia. Oleh karena itu kepala sekolah beserta staff jajar kependidikan lainnya harus bisa menciptakan dan mengembangkan kedisiplinan siswa di mulai dari strategi yang diberikan sampai diadakannya beberapa kegiatan yang bisa membuat siswa patuh terhadap tata tertib yang berlaku. Berdasarkan uraian diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, bagaimana strategi yang digunakan kepala sekolah agar kedisiplinan siswa bisa selalu meningkat dengan menggunakan teori (Masnur & Muslih, 2011) mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif. Disebut kualitatif karena mendeskripsikan keadaan yang terjadi berupa ucapan atau tindakan dari beberapa informan penelitian yang dipilih oleh peneliti dan adanya studi dokumentasi. Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa kepala sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon telah menerapkan perannya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan bekerjasama beserta para tenaga kependidikan khususnya wakil kepala sekolah bagian kesiswaan.

**Kata kunci :** Kepala sekolah, kedisiplinan siswa

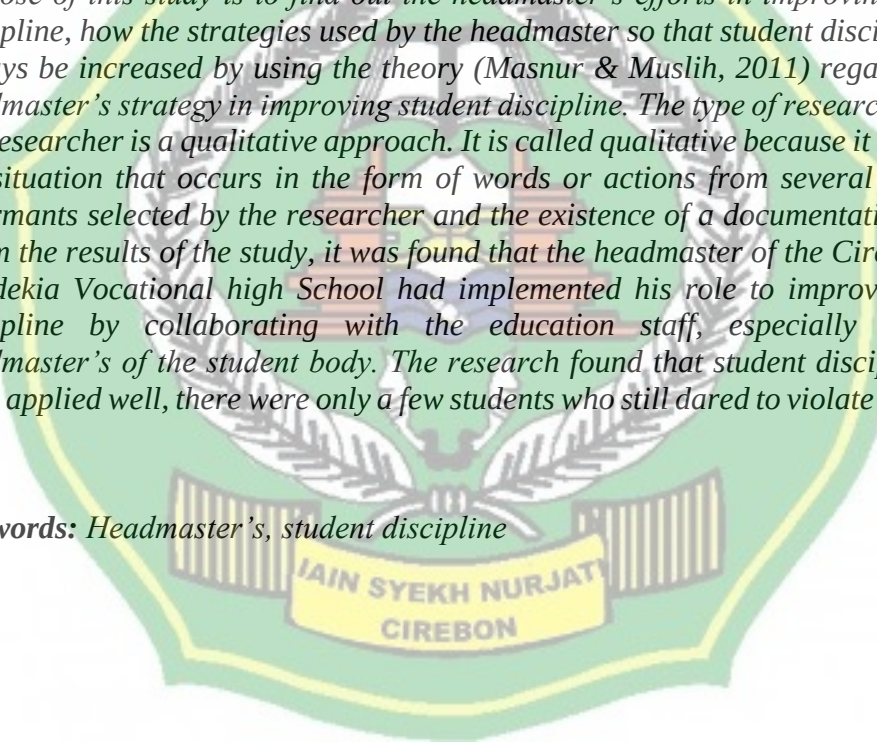


## ABSTRACT

**Fadhilatushofianah 1808109035: The headmaster's Efforts in Improving  
Student Discipline Culture at Cendekia  
Vocational high School in Cirebon City**

*The headmaster's is the person who must be responsible for the success of all students, including success in discipline. Discipline is obedient behavior to the rules or regulations that apply in an educational institution. Discipline includes commendable morals that must be applied by every human being. Therefore, the headmaster's and other educational staff must be able to create and develop student discipline, starting from the given strategy to holding several activities that can make students obey the applicable rules. Based on the description above, the purpose of this study is to find out the headmaster's efforts in improving student discipline, how the strategies used by the headmaster so that student discipline can always be increased by using the theory (Masnur & Muslih, 2011) regarding the headmaster's strategy in improving student discipline. The type of research used by the researcher is a qualitative approach. It is called qualitative because it describes the situation that occurs in the form of words or actions from several research informants selected by the researcher and the existence of a documentation study. From the results of the study, it was found that the headmaster of the Cirebon City Cendekia Vocational high School had implemented his role to improve student discipline by collaborating with the education staff, especially the vice headmaster's of the student body. The research found that student discipline had been applied well, there were only a few students who still dared to violate the rules.*

**Keywords:** *Headmaster's, student discipline*



**LEMBAR PERSETUJUAN**

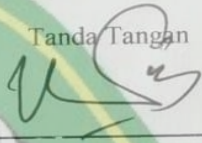
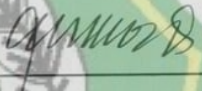
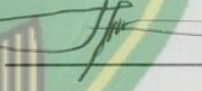
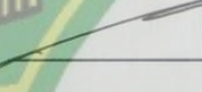
**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA  
KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
CENDEKIA KOTA CIREBON**



## LEMBAR PENGESAHAN

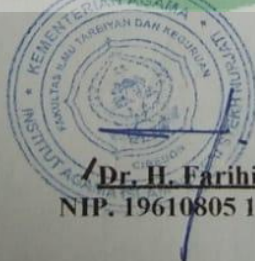
Skripsi berjudul “Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Cendekia Kota Cirebon” oleh Fadhilatushofianah, 1808109035 telah di Munaqosahkan pada tanggal 19 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

|                                                                                       | Tanggal     | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Jurusan<br><u>Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd</u><br>NIP. 19811030 201101 1 004        | 1 Mei 2022  |    |
| Sekretaris Jurusan<br><u>Dr. Munun Munawaroh, M. Si</u><br>NIP. 19830806 201101 1 009 | 10 Mei 2022 |   |
| Penguji I<br><u>Dr. Munun Munawaroh, M. Si</u><br>NIP. 19830806 201101 1 009          | 10 Mei 2022 |  |
| Penguji II<br><u>H. Suhatma, M. Pd</u><br>NIP. 19651007 199203 1 003                  | 10 Mei 2022 |  |
| Pembimbing I<br><u>Dr. Ahmad Ripai, M. Pd</u><br>NIP. 197311052008011008              | 11 Mei 2022 |  |
| Pembimbing II<br><u>Ahmad Amin Mubarak, M. Pd</u><br>NIP. 198302072017103101          | 10 Mei 2022 |  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



/Dr. H. Farihin, M. Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Fadhilatushofianah  
NIM : 1808109035  
Judul : **Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munasosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

Dr. Ahmad Ripai, M. Pd  
NIP. 197311052008011008

Ahmad Amin Mubarak, M. Pd  
NIP. 198302072017103101



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahim,*

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan,



Fadhilatushofianah

NIM. 1808109035



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang sangat kusayangi :

1. Kepada kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Supotro dan Ibunda tercinta Ning Ma'rifah yang selalu mendoakan, memotivasi, membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kepada adikku tercinta Abdullah Habib Kamil yang selalu mensupport dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmunya. Terkhusus dosen pembimbing akademik sekaligus menjadi dosen pembimbing I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd dan dosen pembimbing Skripsi II yaitu Pak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2018 yang telah membantu dan memotivasi selama proses pendidikan di kampus tercinta.
5. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan motivasi tiada henti, selalu mendengar keluh kesah bersama. Terimakasih saya ucapkan kepada Diah Agus Fita, Mutiyah, Puput Sulistianti, dan Siti Rukoyah yang telah memberikan singgahan untuk mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman KKN Kelurahan Kalijaga dan teman-teman PLP yang telah mensupport selalu.

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Fadhilatushofianah  
Tempat, Tanggal Lahir : 27 Juni 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Supotro  
Nama Ibu : Ning Ma'rifah  
Alamat : Cileres RT 01 RW 08  
Kelurahan Kalijaga  
Kecamatan Harjamukti  
Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti adalah sebagai berikut :

1. TK Plus As-Salam 2005-2006
2. MI Al-Wathaniyah 2006-2012
3. MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon 2012-2015
4. MAN Babakan Ciwaringin Cirebon 2015-2018
5. Saat ini sedang menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan (FITK) jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Riwayat Pendidikan Non Formal yang pernah ditempuh adalah :

1. Pondok Pesantren Raudlatul Banat Babakan Ciwaringin Cirebon 2012-2018



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ

**“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya),  
dan ulil amri diantara kamu”.**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan Skripsi ini yang alhamdulillah tepat pada waktunya tentang **Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon**. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW selaku junjungan dan suri tauladan yang baik bagi umatnya.

Ucapan terimakasih penulis berikan bagi pihak-pihak yang telah membimbing, memberikan arahan, serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik. Penulis ucapkan kepada :

1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, serta selalu memberi motivasi, saran, dan kritik yang membangun untuk perbaikan dalam kegiatan penyusunan proposal sampai skripsi ini.
5. Ahmad Amin Mubarak M.Pd.I, Dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
7. Ibu Zuhrotun Nisa sebagai Kepala Sekolah SMK Cendekia Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah.

8. Seluruh guru dan masyarakat sekolah yang telah memberikan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Disamping itu, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik, saran, dan masukan dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Cirebon, April 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                    |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                 | i        |
| ABSTRAK .....                                                      | ii       |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                              | iii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                            | iv       |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                            | v        |
| NOTA DINAS .....                                                   | vi       |
| PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....                               | vii      |
| PERSEMBAHAN .....                                                  | viii     |
| RIWAYAT HIDUP .....                                                | ix       |
| MOTTO .....                                                        | x        |
| KATA PENGANTAR .....                                               | xi       |
| DAFTAR ISI.....                                                    | xiii     |
| DAFTAR TABEL .....                                                 | xvii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                | xviii    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....                                            | 1        |
| B. Identifikasi Masalah .....                                      | 6        |
| C. Fokus Masalah .....                                             | 6        |
| D. Rumusan Masalah .....                                           | 6        |
| E. Tujuan Penelitian .....                                         | 6        |
| F. Manfaat Penelitian .....                                        | 7        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....</b>         | <b>8</b> |
| A. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa..... | 8        |
| 1. Hakikat Kepala Sekolah .....                                    | 8        |



|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Peran Kepala Sekolah.....                                          | 10        |
| 3. Gaya dan Tipe Kepemimpinan.....                                    | 19        |
| 4. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa..... | 20        |
| 5. Pengawasan Kepala Sekolah .....                                    | 21        |
| B. Konsep Budaya Kedisiplinan.....                                    | 21        |
| 1. Hakikat Budaya .....                                               | 21        |
| 2. Hakikat Kedisiplinan .....                                         | 23        |
| 3. Fungsi Disiplin .....                                              | 24        |
| 4. Jenis-Jenis Disiplin.....                                          | 24        |
| 5. Indikator Kedisiplinan .....                                       | 25        |
| 6. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Siswa .....                     | 26        |
| 7. Pentingnya Disiplin bagi Siswa.....                                | 27        |
| 8. Upaya Membantu Siswa Mengembangkan Disiplin .....                  | 27        |
| 9. Tata Tertib Sekolah .....                                          | 28        |
| 10. Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....                              | 29        |
| C. Peran Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Disiplin .....         | 29        |
| 1. Pengertian Lembaga Pendidikan .....                                | 29        |
| 2. Peran Lembaga Pendidikan dalam Meningkatkan Disiplin .....         | 30        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa.....            | 31        |
| D. Kerangka Berfikir.....                                             | 32        |
| E. Penelitian Relevan.....                                            | 33        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                            | <b>36</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                  | 36        |
| 1. Tempat Penelitian.....                                             | 36        |

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Waktu Penelitian .....                                                                               | 36        |
| B. Jenis Penelitian.....                                                                                | 36        |
| C. Desain Penelitian.....                                                                               | 37        |
| D. Informan Penelitian.....                                                                             | 38        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                         | 39        |
| F. Instrumen Penelitian.....                                                                            | 40        |
| G. Analisis Data .....                                                                                  | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                      | <b>42</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                               | 42        |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon ..... | 42        |
| 2. Budaya kedisiplinan Siswa yang diterapkan di SMK Cendekia Kota Cirebon.....                          | 49        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa SMK Cendekia Kota Cirebon .....                   | 58        |
| B. Pembahasan Penelitian.....                                                                           | 59        |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Cendekia Kota Cirebon ..... | 59        |
| 2. Budaya Kedisiplinan Siswa yang diterapkan di SMK Cendekia Kota Cirebon.....                          | 61        |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa SMK Cendekia Kota Cirebon .....                   | 63        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                                                        | <b>65</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                       | 65        |
| B. Implikasi.....                                                                                       | 66        |
| C. Saran.....                                                                                           | 67        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>68</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b> | <b>71</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Tabel.3.1 Waktu Penelitian.....    | 36 |
| Tabel.3.2 Informan Penelitian..... | 37 |





## DAFTAR GAMBAR

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar.2.1 Kerangka Berfikir..... | 32 |
|-----------------------------------|----|

