

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas, mengenai “Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Siswa di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan perpustakaan di MTs Al Anwar Sampiran Talun Kabupaten Cirebon sudah cukup baik karena beberapa program yang direncanakan seperti pengadaan buku dan kegiatan peningkatan minat baca siswa dapat berhasil dilaksanakan. Akan tetapi dalam hal penyempurnaan ruangan belum dapat terealisasi karena belum ada dana yang dianggarkan kembali untuk kegiatan pengelolaan perpustakaan. Walaupun pengelola perpustakaan belum merupakan orang yang ahli di bidangnya, namun kepala madrasah dan kepala perpustakaan telah merencanakan agar pengelola perpustakaan dapat mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan kepustakawanan sehingga dapat lebih berkompeten dan maksimal dalam mengelola perpustakaan.
2. Dalam hal pengadaan sarana dan prasarana perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa, terlihat kepala madrasah sudah mengupayakan dengan semaksimal mungkin yang ditandai dengan mengajukan proposal kepada yayasan Al Anwar untuk memperoleh anggaran dana yang akan dimanfaatkan untuk pengadaan sarana dan prasarana di perpustakaan.

3. Pengelolaan perpustakaan sekolah di MTs Al Anwar Sampiran Talun dalam meningkatkan literasi siswa telah memperoleh hasil yang cukup baik. Hal ini ditandai dengan terbentuknya kesadaran diri siswa untuk mengunjungi perpustakaan setelah pengelola perpustakaan berkontribusi peran perpustakaan ke dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, dapat terjalinnya kerja sama antara guru dan siswa setelah diberlakukannya Gerakan Literasi Sekolah. Kemudian pengadaan koleksi buku paket pelajaran dan buku pengetahuan umum yang memadai dapat menyenangkan siswa dan membuat siswa menjadi semakin lancar dalam membaca serta menjadi lebih teliti.

B. Implikasi

Penelitian ini mendukung teori akan pentingnya pengelolaan perpustakaan sekolah sebagai upaya meningkatkan minat baca siswa, khususnya dalam meningkatkan kemampuan literasi. Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yaitu secara teoritis dan secara praktis.

1. Implikasi Teoritis

- a) Penelitian ini membahas tentang pengelolaan perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi siswa, upaya meningkatkan literasi siswa, dan langkah-langkah yang diambil oleh pengelola perpustakaan.
- b) Literasi sangat penting dimiliki oleh setiap individu sebagai syarat untuk berperan serta dalam masyarakat informasi, dan hal tersebut merupakan komponen dari hak dasar setiap individu menyangkut pembelajaran seumur hidup. Maka kemampuan literasi sangat penting dimiliki oleh siswa. Salah satu cara untuk mencapainya ialah dengan menumbuhkan minat baca pada siswa.
- c) Upaya peningkatan literasi bagi siswa adalah hal penting untuk menunjang keberhasilan akan sumber daya manusia yang tangguh dan kuat. Oleh karena itu, peningkatan literasi bagi siswa tidak dapat dikesampingkan dengan alasan apapun. Akan tetapi upaya peningkatan literasi melalui peningkatan minat baca di perpustakaan perlu ditunjang

dengan berbagai fasilitas yang memadai, efektif dan efisien guna membantu para siswa untuk memiliki wawasan yang luas dan meningkatkan kecerdasannya sehingga akan tercipta generasi penerus bangsa yang tangguh di masa mendatang.

2. Implikasi Praktis

- a) Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran terkait pengelolaan perpustakaan sekolah terhadap peningkatan literasi siswa.
- b) Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi pengelola perpustakaan dan masyarakat pada umumnya yang ingin memahami bagaimana mengelola perpustakaan sekolah untuk meningkatkan literasi siswa.
- c) Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan terhadap kajian dan literatur dalam ilmu pengelolaan perpustakaan sekolah.

C. Saran

Setelah mengkaji dari pembahasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MTs Al Anwar Sampiran Talun, maka tidak ada salahnya jika peneliti memberikan saran-saran yang mungkin bermanfaat untuk kemajuan perpustakaan, seperti sebagai berikut:

1. Kepala madrasah dan pengelola perpustakaan MTs Al Anwar Sampiran Talun diharapkan dapat memperluas ruangan perpustakaan agar fasilitas yang ada di dalam perpustakaan dapat ditata dengan rapih serta dapat menampung lebih banyak siswa/i yang ingin membaca di perpustakaan.
2. Pengelola perpustakaan diharapkan dapat menambah persediaan meja dan kursi baca untuk siswa di dalam perpustakaan.
3. Pengelola perpustakaan diharapkan dapat menambah koleksi bahan pustaka, tidak hanya buku-buku mata pelajaran tetapi pada buku-buku pengetahuan umum. Serta perlu menyediakan buku hiburan seperti komik,

majalah, dsb. Atau dapat juga dalam perencanaan pengadaan buku hiburannya terlebih dahulu melakukan riset kepada siswa perihal genre atau jenis buku apa yang diminati oleh siswa, hal ini guna menambah minat baca siswa/i nya.

4. Pengelola perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan ketertiban dalam administrasi perpustakaan, sehingga informasi mengenai berbagai hal yang ada di perpustakaan dapat dengan mudah diketahui.

