

BAB V

SIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Implementasi perencanaan manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Abu Mansur meliputi kegiatan-kegiatan: 1) analisis kebutuhan peserta didik yaitu kegiatan untuk menentukan dan merencanakan jumlah santri yang akan diterima 2) penerimaan peserta didik baru melalui tiga tahapan seleksi yakni ujian tulis, ujian lisan, dan wawancara. 3) Orientasi peserta didik baru yang diadakan di setiap awal tahun ajaran baru.
2. Implementasi pembinaan manajemen peserta didik di Pondok Pesantren Abu Mansur meliputi kegiatan-kegiatan: 1) pengelompokan peserta didik yakni mengelompokkan kelas peserta didik berdasarkan minat dan tujuannya. Serta peneglompokkan kamar santri yang dicampur dari berbagai daerah. 2) pemberian layanan berupa kafetaria, layanan kesehatan, layanan koperasi pesantren, perpustakaan, dan laboratorium. 3) kegiatan intrakuliker yang dilaksanakan melalui pendidikan non formal yang ada yakni SMP Abu Manshur dan MA Al-Musyawirin serta kegiatan ekstrakurikuler seperti marawis, tilawah, kaligrafi, dan pramuka.
3. Implementasi evaluasi manajemen peserta didik di pondok pesantren Abu Manshur dilaksanakan melalui kegiatan ujian sekolah dan ujian pondok.
4. Dalam menumbuhkan kesadaran disiplin belajar para santri di Pondok Pesantren Abu Manshur diimplementasikan melalui kegiatan pemberian motivasi dan dorongan semangat belajar pada saat apel pagi dan setiap setelah pengajian Sholat Subuh.
5. Dalam menumbuhkan sifat disiplin taat pada tata tertib para santri di Pondok Pesantren Abu Manshur dilakukan dengan melibatkan berbagai pihak seperti para pengurus dan bapa Security
6. Dalam menumbuhkan kesadaran disiplin beribadah di kalangan santri Pondok Pesantren Abu Manshur dilakukan melalui kegiatan wajib sholat

7. berjamaah lima waktu dan sholat duha, dan apabila ada santri yang tidak mengikuti akan diberi hukuman.
8. Manajemen peserta didik yang diimplementasikan di Pondok Pesantren Abu Manshur berkontribusi dalam melatih, mendidik, sertamenumbuhkan karakter-karakter disiplin para santrinya melalui setiap kegiatan pada manajemen peserta didik yang diimplmentasikan.

B. Implikasi

Manajemen peserta didik yang diimplementasikan di Pondok Pesantren Abu Manshur Cirebon melalui berbagai macam kegiatannya dapat berfungsi sebagai pengendali segala aktivitas santri dari mulai bangun tidur hingga bangun tidur, dari mulai masuk pondok hingga lulus pondok, sehingga para santri dapat belajar dan tinggal di Pondok Pesantren Abu Manshur dengan tertib serta nyaman.

Segala kegiatan untuk mendisiplinkan para santri di Pondok Pesantren Abu Manshur dilakukan dengan baik meski diawali dengan paksaan, dan peraturan namun dengan bertahap mampu membiasakan para santrinya untuk memiliki karakter disiplin.

Manajemen peserta didik yang berfungsi sebagai pengendali segala aktivitas santri di Pondok Pesantren Abu Manshur dapat memberikan pembinaan-pembinaan yang melatih kedisiplinan santri sehingga manajemen peserta didik yang diimplementasikan memiliki kontribusi yang besar dalam membentuk santri-santri yang disiplin.

C. Saran

Selama proses penelitian berlangsung, peneliti mencatat beberapa hal yang perlu ditingkatkan antara lain:

1. Bagi Pondok Pesantren Abu Manshur Cirebon
 - a. Dalam manajemen peserta didik yang telah diimpmentasikan di Pondok Pesantren Abu Manshur diharapkan untuk mempertahankan apa yang sudah diimplementasikan dengan baik

- b. Dalam implementasi kedisiplinan santri diharapkan untuk memberikan hukuman yang lebih kepada santri-santri yang melawan terhadap pengurus kamar
 - c. Dengan kontribusi yang besar dari manajemen peserta didik dalam menumbuhkan karakter disiplin santri di Pondok Pesantren Abu Manshur, diharapkan agar terus mempertahankan apa yang sudah diimplementasikan dengan baik serta memperbaiki peraturan dan hukuman bagi santri-santri yang masih sering melanggar.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, hendaknya menambah periode waktu penelitian yang digunakan, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan lebih baik.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya direkomendasikan agar meneliti dengan menggunakan metode kuantitatif terhadap pengaruh manajemen peserta didik terhadap disiplin siswa

