

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. c. (2000). *Principles and standards for schools sathematics*. USA: NCTM.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aksin, N., Astuti, A. Y., & Miyanto. (2020). *Matematika untuk SMP/MTs kelas VIII*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwana.
- Ammariah, H. (2021, February 21). *Mengenal statistika dan diagram penyajian data matematika kelas 8*. Dipetik 07 12, 2021, dari Ruangguru. All Rights Reserved: <https://blog.ruangguru.com/statistika-dan-diagram-penyajian-data>
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran prinsip teknik prosedur*. Bumi Siliwangi: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, ed revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and learning mathematics (in secondary school)*. United State of America: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Budi, T. P. (2006). *SPSS 13.0 terapan riset statistik parametrik*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Fatimah, I. (2015). Perkembangan kognitif : teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualitas*, 34.
- Gagne, R. (1976). *Essential of learning for instruction*. (A. B. Gerrad, Penyunt.) New York.

- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1992). *Principles of instrpction design*. New York: Holt Renehart and Winston Inc.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Hariwijaya. (2009). *Meningkatkan kecerdasan matematika*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Husdarta, N. &. (2010). *Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Indonesia, M. P. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tentang standar penilaian pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun (2003) tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Isnaini, M., & Kapitan Hitu, J. A. (2017). Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Jayadi, Y. (2015). (M. M. Kebumen, Editor) Dipetik 03 04, 2021, dari <https://adoc.tips/download/modul-latihan-soal-ujian-nasional-tahun.html>
- Kandy, P. (2019). *Pengaruh metode blended learning dan bentuk tes terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS di SMA Negeri Jakarta Timur*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta , Fakultas Ekonomi, Pendidikan Ekonomi, Jakarta.
- Khotimah, K., & Darwati, S. (2020). Aspek-aspek dalam evaluasi pembelajaran. *Journal Pendidikan agama islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lebah, S. (2019, 04 24). *Soal hots statistika*. Dipetik 02 23, 2021, dari <https://www.youtube.com/watch?v=vInT0p13gnY>

- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi pendidikan*. Magetan: CV. AE Medika Pradika.
- Manfaat, B. (2018). *Analisis data kuantitatif*. ResearchGate, 4.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru: melalui pelatihan dan sumber teori dan praktik edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Nasional, D. P. (2011). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhadi, & Suwardi. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Purnami, S. &. (2008). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Teras.
- Rahayu, D. (2021). *Konsep dasar evaluasi program pelatihan: inspirasi kepenulisan dan penelitian bagi widyaiswara*. Bogor: CV. Dandelion Publisher.
- Raupu, S. (2017). *Analisis hasil belajar integral dengan menggunakan soal pilihan ganda dan soal essay (studi perbandingan pada mahasiswa semester II prodi Tadris Matematika IAIN Palopo)*. Skripsi, IAIN Palopo, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Tadris Matematika, Palopo.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan penelitian mahasiswa & psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riyanto, S. &. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sani, R. A., & Dkk. (2020). *Evaluasi proses dan penilaian hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business, 4th ed*. New York: John Wiley & Sons Inc.
- Sodadji. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas.

- Solikhah, I. (2020). *Pengaruh bentuk tes multiple choice terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri Gunung Agung Kabupaten Tulang Bawang Barat*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Agama Islam, Lampung.
- Sopingi. (2015). *Pengantar statistik pendidikan jilid 1*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Cetakan Kedua Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2007). *Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & dkk. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, & dkk. (2008). *Metode pengembangan kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukismo, & dkk. (2016). *Fokus UN 2016 SMP/MTs*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sumarsono, P., Inganah, S., & dkk. (2020). *Belajar dan pembelajaran di era milenial*. Malang: UMM Press.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- susherman, E. d. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Triana, E. (2020). *Pengaruh tes formatif bentuk multiple choice terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Ma'arif 05 Rumbia Lampung Tengah*. UIN Raden Intan Lampung,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pendidikan Agama Islam. Lampung:
<http://repository.radenintan.ac.id/12741/>.

Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, H. B. (2010). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, A. A. (1999). *Materi pokok evaluasi pembelajaran IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wardhani, S. (2008). *Paket fasilitasi pemberdayaan KKG/MGMP matematika analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Widodo. (2018). *Metodologi penelitian populer dan praktis cetakan ke-2*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Wulandari, I. R. (2017). *Pengaruh model problem based learning berbasis asesmen essai terhadap hasil belajar siswa kelas X Pada Pelajaran Biologi Di SMA Perintis 2 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung, Pendidikan Biologi . Lampung: <http://repository.radenintan.ac.id/2169/>.

Zakiah & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 kecamatan Selaparang. *Jurnal PGMI*, 88.

Zakiah, & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemapuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 kecamatan Selaparang. *Jurnal PGMI UIN Mataram*, 86.