

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, R., & A, K. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grashindo.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Aryani, Y. W. (2009). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2001). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basyiruddin, U. M., & Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Darmawan, C. k. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ganarsih, I. (2019). *Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Mind Map*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Haryati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendkia.
- Hasan, M. I. (2012). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, M. R. (2017). *Media Pembelajaran* . Jember: CV Pustaka Abadi.
- Ichwan, M., & Hakiky, F. (2011). Pengukuran Kinerja Goodreads Aplication Programming Interface(API) Pada Aplikasi Mobile Android. *Jurnal Informatika*, 2.
- International, C. (2018). Indonesian students among the world's highest users of technology. *Cambridge Assessment International education*, 2.

- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Jelatu, S., Sariyasa, & Ardana, I. M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Dintinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Unikastpaulus*.
- Lengkong, H. N. (2015). Perancangan Penunjuk Rute Pada Kendaraan Pribadi Menggunakan Aplikasi Mobile GIS Berbasis Android yang Terintegrasi Pada Google Maps. *E-Journal Teknik Elektro dan Komputer*.
- Lestari, D., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 41.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linden, A. D. (2020). Aplikasi Pengenalan Sejarah Indonesia Berbasis Android. *STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inovasi Teknologi)*.
- Marfani, F. A., & Primawati, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) DI Padu NHT (Numbered Heads Together) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Koginitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Dikdaya*, 5, 41.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge Univesity Press.
- Mentari, A., & Sanova, Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbantuan GeoGebra di Kelas XII IPA 9 SMA Negeri 1 Palembang. *Jurnal Gantang*, IV.
- Minarto. (2013). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1.

- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bnadung: CV Alfabeta.
- Mutadi. (2007). *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1, 3.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Ritakumari, S. (2019). Educational Media in Teaching Learning Process. *Bhartiyam International Journal of Education & Research*.
- Slameto. (2011). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparta, I. N., Eka, I. W., & Aryasuta. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Ketangguhan Siswa. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 1.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryaningrum, P. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI TOI SMK Negeri Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susyanto, A. D. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jembangan Poncowarno Kebumen. *Jurnal UNTAD*.
- Thahir, T. (2017). *Penggunaan Media Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Mataram*. Mataram: Universitas Islam Negeri Mataram.
- Titisari, F. N. (2017). Efektivitas Penggunaan Program GeoGebra Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Di Kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun 2016/2017. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widyaningrum, Y. T., & Murwanintyas, C. E. (2013). *Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat di SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
- Wondo, M. T., Mei, M. F., & Seto, S. B. (2020). Penggunaan Media Geogebra Dalam Pembelajaran Geometri Ruang Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 164.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudhanegara, Lestari, K. E., & Ridwan, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.