

DAFTAR PUSTAKA

- Nurmutia, H. E. (2013). Analisis materi pengajaran, dan bahasa buku teks matematika SMA kelas X. *Universitas negeri Semarang*.
- Alghifari, F. (2015). Materi pembelajaran. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: hakikat, pondasi, desain dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan desain pengembangan kurikulum. *ISLAMIKA jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 208-226.
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baqiyatussolihat. (2019). Studi komparasi buku teks matematika dari Indonesia dan Singapura untuk tingkat menengah. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Cahyanti, N. D. (2017). Analisis aspek kognitif TIMSS 2015 soal pada buku ajar matematika kelas VIII kurikulum 2013. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Cambridge. (2021). *Cambridge assesment international education*. Inggris: Cambridge University Press.
- Charalambos Y. Charalambos, S. D.-Y. (2010). a comparative analysis of the addition and subtraction of fraction in textbook from three countries. *Mathematical Thinking Learning* (hal. 117-151). Francis: Routledge Taylor and Francis Group.

- Der-Ching Yang, Y.-K. T.-L. (2017). a comparison of geometry problems in middle-grade mathematics textbooks from Taiwan, Singapore, Finland, and the united States. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education* (hal. 2841-2857). ISER Publication.
- Foy, P. (2017). *TIMSS 2015 user guide for the international database*. united States: TIMSS & PIRL International Study Center, Lynch School of Educated, Bastom College and International Asseciation for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Foy, P., Arora, A., & Stanco, G. M. (2013). *TIMSS 2011 user guide for the international database*. United States: TIMSS & PIRL International Study Center, Lynch School of Educated, Bastom College and International Asseciation for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Giani, Z. C. (2015). Analisis tingkat kognitif soal-soal buku teks matematika kelas VII berdasarkan taksonomi Bloom. *Universitas Negeri Sriwijaya*, 1-20.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Huda, N. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pembelajaran instalasi tenaga listrik di SMKN 2 Wonosari. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 52.
- Ibrahim, M. (2012). *pengembangan kurikulum dan pembelajaran biologi*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Idham, M. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Ilmi, K. (2018). level kognitif soal materi aljabar matematika SMP/MTS kelas VII. *UIN Sunan Ampel*, 49.
- Imran, S. (2014, Oktober Jumat). Karakteristik Buku Teks Pelajaran. *Ilmu Pendidikan*.
- Karim, R. (2021). *pengertian studi kasus: jenis, cara membuat dan contoh*. Yogyakarta: deepublish.

- Kemendikbud. (2017). *Penyelenggaraan dan pengelolaan satuan pendidikan kerjasama*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keung, C. W. (2020). *discovering mathematics(2nd editions)*. Singapore: Star Publishing PTE LTD.
- Khusnia, A. (2019). Integrasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Cambridge dalam Penanaman Karakter di SD My Little Island Malang. *UIN Maulana Malik Ibrahim*.
- Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assesing: a revision of Bloom's taxonomy of aducational objectives*. New York: Addison Wesley Longmand,Inc.
- Lisarani, V. (2018). A Coparative Analysis of The Task from Selected Mathematics Taskbook of Singapore and Indonesia in Pithagorean Theorem Unit. *Tesis Program Paskasarjana UM*.
- Majid, A. (2017). *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masykur. (2019). *Teori Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher.
- McHugh, M. L. (2012). Interater reliabiliti: the kappa statistic. *National University*, 281.
- Murroh, A. (2015). Profil Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Bloom Siswa Kelas XI IPA MA Pembangunan Pacitan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Suku Banyak Ditinjau dari Kemampuan Akademik. *IAIN Tulungagung*.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution. (1995). *Asas-asas kurikulum*. Jakarta: Bumi aksara.
- NCTM. (2000). *Principles and standars for school Mathematics*. VA: NCTM.
- Permendiknas. (2005). *Undang-Undang No. 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP.

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, A. P. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya terhadap Kualitas proses Pembelajaran pada MAN di Provinsi Lampung*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purwanto, M. N. (2007). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdaya.
- PUSKURBUK. (2020). *Rencana strategis: pusat kurikulum dan pembukuan 2020-2024*. Jakarta: KEMDIKBUD.
- Ratnawulan, E. (2014). *evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Redder, J. (2011). *elementary algebra*. Inggris: Flat Word Knowledge.
- Redhana, I. W. (2019). mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *FMIPA Kimia Universitas Pendidikan Ganesha*, 2239-2253.
- Rufiana, I. S. (2015). Level Kognitif Soal pada Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII untuk Pendidikan Menengah . *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 13-22.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum* . Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sendari, A. A. (2019, 01 Minggu). Tujuan Kurikulum 2013. *liputan* 6.
- Setiadi, H. (2012). *Kemampuan matematika siswa SMP di Indonesia menurut Benchmark International TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Sinta Fitriana, S. (2021). Pemecahan masalah pembelajaran matematika berorientasi kurikulum Cambridge di era pandemi covid-19 (studi kasus di SMP Islam Al Abidin Surakarta). *Jurnal Lebesgue. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistika*, 244-252.
- Sitepu, B. P. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sudarman. (2019). *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktek*. Samarinda: Mulawarman Universitas Press.
- Sudijono, A. (2011). *pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugeng. (2017, 06 sabtu). tujuan utama kurikulum 2013 yang perlu diketahui. *voice teacher*.
- Sugiana, A. (2018). Proses pengembangan organisasi kurikulum dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 257-273.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningsih, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyatna, Z. A. (2014). *Hitam Putih Kurikulum 2013*. Jakarta: Amp Press.
- Susilo, W. H. (2010). *Penelitian Kualitatif: Aplikasi pada Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jawa Timur: Garuda Mas Sejahtera.
- Utama, A. N. (2014). *Cara Praktis Menulis Buku: Panduan Mudah Yang Akan Membantu Anda Dalam Menulis Buku*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, B. d. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wati, S. (2014). *Profil kesulitan siswa dalam mempelajari materi limit fungsi aljabar ditinjau dari dimensi proses kognitif menurut revisi taksonomi Bloom*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Widhiarso, W. (2011). *melibatkan rater dalam pengembangan alat ukur*. Yogyakarta: FP UGM.
- Winarso, W. (2015). *Dasar pengembangan kurikulum sekolah*. Cirebon: CV. Confident.